

СХВАЛЕНО

Рішенням педагогічної ради

Протокол №__ від _____ 20__ р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

виконавчим комітетом

Руськополянської сільської ради

Реєстраційний номер _____

від _____ 20__ року

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Руськополянського
закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів №1
Руськополянської сільської ради
на 2023-2028 роки

З М І С Т

- 1. Вступ**
- 2. SWOT-аналіз**
- 3. Місія та візія навчального закладу**
- 4. Етапи реалізації стратегії розвитку навчального закладу**
- 5. Пріоритетні напрямки роботи закладу**
- 6. Планування**
 - 6.1. Структура закладу, контингент дітей, мережа класів, профілізація закладу
 - 6.2. Перелік питань для розгляду на засіданні педагогічної ради
 - 6.3. Основні методичні заходи
- 7. Реалізація стратегії**
 - 7.1. Освітнє середовище
 - 7.2. Система оцінювання здобувачів освіти
 - 7.3. Діяльність педагогічних працівників
 - 7.4. Управлінські процеси
- 8. Впровадження інноваційних проєктів:**
 - 8.1. Управлінське забезпечення сталої діяльності закладу освіти**
 - 8.1.1. Проєкт «Управління сучасним закладом»;
 - 8.1.2. Проєкт «Формування професійної компетентності педагогів»;
 - 8.1.3. Проєкт «Сучасне інформаційне середовище»;
 - 8.1.4. Проєкт «Методичний супровід діяльності закладу шляхом упровадження освітніх інновацій».
 - 8.2. Формування особистості учня в умовах сучасних потреб суспільства**
 - 8.2.1. Проєкт «Інновації в Новій українській школі»;
 - 8.2.2. Проєкт «Обдарована дитина»;
 - 8.2.3. Проєкт «Освіта без кордонів».
 - 8.3. Виховання на цінностях**
 - 8.3.1. Проєкт «Національно-патріотичне виховання учнів на засадах загальнолюдських цінностей»;
 - 8.3.2. Проєкт «Учнівське самоврядування»;
 - 8.3.3. Проєкт «Храм людської душі».
 - 8.4. Здоров'я та безпека здобувачів освіти**
 - 8.4.1. Проєкт «Формування здорової особистості»;
 - 8.4.2. Проєкт «Заклад освіти – толерантне середовище. Стоп булінг»;
 - 8.4.3. Проєкт «Освіта дітей з особливими освітніми потребами».
- 9. Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення закладу**
- 10. Очікувані результати діяльності закладу**
- 11. Ризики стратегії розвитку закладу**

1. Вступ

*Школа повинна дати те, чого треба життю.
Михайло Грушевський.*

XXI століття – це час переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіченості і культури всієї нації набувають вирішального значення для економічного і соціального поступу країни. Інтеграція і глобалізація соціальних, економічних і культурних процесів, які відбуваються у світі, перспективи розвитку української держави вимагають оновлення системи освіти.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування високого рівня інформаційної культури кожного члена громади, держави; упровадження сучасних інформаційних технологій у освітній процес. Стратегії розвитку Руськополянського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №1 Руськополянської сільської ради зумовлено якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. В основу Стратегії розвитку закладу покладено системний підхід, спрямований на розв'язання проблеми створення, розвитку та використання інформаційних та комунікаційних технологій у освітньому закладі.

Інформатизація управлінської діяльності спрямована на автоматизацію роботи, створення єдиного інформаційного освітнього простору закладу, оперативне одержання необхідної інформації, ефективне використання комп'ютерної техніки, що має на меті досягнення ефективного управління якістю педагогічного процесу. Проблема активного використання інформаційно-комунікаційних і комунікативних технологій стає все актуальнішою. Максимально повному вирішенню цього питання сприяють доцільні методики оптимального використання сучасних інформаційних засобів навчання.

Згідно з принципами й положеннями нормативних документів про освіту, робота в навчальному закладі протягом 2020-2023 років була спрямована на підвищення професійної компетентності вчителя та розвиток творчої особистості учня. Головні зусилля було зосереджено на розбудові соціальноорієнтовного навчального процесу, наданні дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, мотивації до високої результативності у професійній діяльності, покращенню якості освіти, формуванню в учнів цілісної системи соціальних, загальних та предметних компетентностей, вихованню в учнів духовних та патріотичних цінностей. оптимізації контролю, моніторингу освітньої діяльності. Весь освітній процес спрямовувався на забезпечення наступності в навчанні початкової, середньої та старшої школи, виконанню вимог Державного стандарту

початкової та середньої освіти. У закладі створена система педагогічного моніторингу.

Адміністрація закладу постійно вдосконалює систему контролю за начальними досягненнями учнів через моніторингове дослідження за такими напрямками:

- якість знань учнів за результатами річного оцінювання;
- навчальні досягнення кожного класу окремо та в порівнянні з іншими класами;
- рівень досягнень учнів класу з предметів;
- результати проведення державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання;
- участь учнів у конкурсах, предметних олімпіадах, Малій академії наук учнівської молоді;
- якісні зміни в кадровому забезпеченні;
- аналіз участі педагогічних працівників у методичній роботі;
- дослідження психолого-педагогічної служби та виховної роботи;
- динаміка роботи бібліотеки.

Колективом закладу закінчено реалізацію довгострокової діяльності над проблемою: «Формування ключових компетентностей педагогів та учнів шляхом упровадження новітніх технологій та моніторингу освітньої діяльності. Виховання здорової, творчої особистості, громадянина України – носія національних та загальнолюдських цінностей», удосконалено форми методичної роботи з керівниками методичних об'єднань; надано адресну допомогу вчителям щодо підвищення їх фахового рівня; опрацьовано передові інноваційні технології, спрямовані на організацію освітнього процесу; продовжено роботу щодо впровадження педагогічними працівниками ІКТ технологій; активізовано співпрацю родини, школи, громадськості; налагоджено зв'язки із спеціалізованими навчальними закладами; частково оновлено матеріально-технічну базу школи; забезпечено адміністрацію та інших працівників закладу персональними комп'ютерами.

Одним із пріоритетних завдань реалізації проблеми є постійне підвищення професійної компетентності вчителя через його самоосвіту та самовдосконалення. З цією метою виконувались колективні та індивідуальні форми роботи з педагогічними працівниками: самоосвіта, курсова підготовка, консультування, творчі звіти, наставництво, участь у семінарах, конференціях, конкурсах, Інтернет-семінарах, опрацювання фахових журналів та методичної літератури, проведення дистанційного навчання, онлайн-консультування на платформі Zoom та інших.

Аналіз кваліфікаційного рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про проведення освітнього процесу на достатньому рівні.

навчальний рік	загальна кількість	вища	перша	друга	спеціаліст	старший учитель	учитель-методист
2020-2021	44	17	15	7	5	7	3
2021-2022	46	20	18	4	4	5	2
2022-2023	44	18	18	3	5	5	5

Проаналізувавши роботу з обдарованими дітьми за 2020-2023 роки варто відмітити, що учні закладу досягли значних успіхів в предметних олімпіадах та конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН:

- ✓ 29 призерів районної олімпіади;
- ✓ 9 призерів обласної олімпіади;
- ✓ 8 призерів II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України;

Налагоджена співпраця з Черкаським національним університетом ім. Б.Хмельницького, Черкаським професійним будівельним ліцеєм, навчально-виховним комплексом «Загальноосвітня школа I-III ст. № 3 – колегіум» (м. Сміла), закладами освіти Руськополянської територіальної громади, Руськополянською дільничною лікарнею та Червонослобідською музичною школою.

Поряд з позитивним у роботі закладу є певні напрямки роботи, що потребують уваги:

1. Зменшився якісний показник успішності з окремих предметів.
2. Виявлено окремі недоліки у складанні НМТ.
3. Спостерігається непослідовність профорієнтаційної роботи з учнями та батьками, що виявляється в невмотивованому виборі предметів для НМТ.
4. Не достатньо приділялась увага вчителів позакласній та позашкільній роботі, розвитку творчо обдарованих дітей. Моральне та етичне виховання не зайняло належного рівня.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації. Вона спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень. Одночасно обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних технологій, методичних заходів є збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до здорового способу життя.

Освітній процес у закладі максимально враховує потреби кожного його учасника, створює таке середовище, в якому б реалізувалася **сучасна модель випускника**, особистості, яка:

- ✓ орієнтується у сучасних реаліях, підготовлена до життя;
- ✓ має високий рівень освіченості;
- ✓ володіє іноземними мовами;
- ✓ вільно володіє комп'ютером;
- ✓ має досвід спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, самостійно;
- ✓ вміє самостійно знаходити рішення,
- ✓ вміє застосовувати знання на практиці;
- ✓ готова до самовизначення, самореалізації та самоосвіти;

- ✓ має активну громадянську позицію.

МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА

Особистість:

- цілісна,
- усебічно розвинена,
- здатна до критичного мислення.

Патріот:

- з активною позицією,
- діє згідно з морально-етичними принципами,
- здатний приймати відповідальні рішення.

Інноватор:

- здатний змінювати навколишній світ,
- розвивати економіку,
- конкурувати на ринку праці,
- вчитися впродовж життя.



Сучасний світ – світ інформаційних технологій, доступ до скарбниць науки нам дарують засоби масових комунікацій: доступ до бібліотечних матеріалів wikipedia; користування різноманітними навчальними програмами; електронними підручниками в Інтернеті; участь у оффлайнових та онлайнових семінарах, вебінарах, конкурсах, конференціях, міжрегіональних та міжнародних проектах; дистанційне навчання; створення власних блогів; віртуальні екскурсії; можливість інтерактивного спілкування з мешканцями будь-якого куточка планети; ефективна обробка та збереження інформації тощо. Однією з першочергових завдань закладу освіти є підготовка здобувачів освіти до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування у них навички самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації, культури спілкування та безпечного користування Інтернетом. Використання нових інформаційних технологій у процесі управління якістю освітнього процесу передбачає реалізацію такого комплексу педагогічних умов:

- 1) підвищення кваліфікації педагогів із проблеми сучасних інформаційних технологій;
- 2) наявність єдиного інформаційного освітнього простору, що динамічно розвивається, в закладі освіти.

Стратегія розвитку закладу повністю підпорядкована освітній меті - виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатої, фізично розвинутої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості - громадянина України. Ми повинні зробити все для того, щоб випускники школи були максимально здоровими - фізично і психологічно, підготовленими до життя. А для цього - будувати освітній процес на принципах гуманізації та демократизації, на основі тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – педагоги – батьки здобувачів освіти».

**Нормативно-правове забезпечення реалізації Стратегії розвитку
Руськополянського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1
Руськополянської сільської ради**

- Конституція України
- Закон України «Про освіту»
- Закон України «Про повну загальну середню освіту»
- Концепція реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року
- Конвенція ООН про права дитини.
- Національна доктрина розвитку освіти.
- Концепція розвитку громадянської освіти в Україні.
- Державний стандарт початкової освіти.
- Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти.
- Державний стандарт базової середньої освіти.
- Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року.
- Статут Руськополянського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 1
- Правила внутрішнього розпорядку Руськополянського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 1
- Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом ліцею на 2023-2027 роки
- Правила для здобувачів освіти.
- Положення про організацію учнівського самоврядування
- Положення про Раду школи
- Положення про педагогічну раду
- Положення про сайт закладу
- Положення про академічну доброчесність
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
- Інші Положення щодо функціонування закладу освіти
- Освітні програми Руськополянського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1.
- Річний план роботи
- Меморандум про співпрацю між учасниками освітнього процесу.

II. SWOT-аналіз

1. Освітнє середовище

Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
- зручне розташування закладу для учасників освітнього процесу: розміщення на відстані	- недостатній рівень державного фінансування;

транспортної доступності та поруч з обласним центром; - найбільша школа в ОТГ за кількістю учнів, проєктна потужність – 750 учнів; - середня наповнюваність класів – 22 учні; - заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем; - територія закладу площею 1,9 га велике подвір'я, сад, квітники, дитячі майданчики для відпочинку, спортивний майданчик; - у закладі функціонує 26 навчальних кабінетів, 3 комп'ютерні класи, спортивна зала, тренажерна зала, бібліотека, їдальня, кабінети директора, психолога і соціального педагога, методичний кабінет, сестри медичної, учительська, дві майстерні, кабінет обслуговуючої праці, музей; - функціонують дві групи подовженого дня з ігровими куточками та спальнями; - класи облаштовано згідно Положення про навчальний кабінет із частково оновленими меблями, стендами, дидактичними, роздатковими матеріалами; - кабінети початкових класів облаштовано відповідно до вимог НУШ, з осередками для різних видів роботи: навчання, читання, зберігання наочності та навчального приладдя, експозицій, робочі місця вчителів; - висока якість освітніх послуг; - широкий спектр надання освітніх послуг (наявність гуртків, спецкурсів, спортивних секцій); - упровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання, досягнень ППД та психолого-педагогічних наук; - запровадження систематичного і всебічного моніторингу освітнього процесу; - наявність ефективної системи виховної роботи в навчальному закладі; - високий рівень національно-патріотичного виховання; - соціально-матеріальна підтримка дітей-сиріт та дітей із малозабезпечених і неповних	- недостатньо розвинена технічна інфраструктура; - необхідність капітального ремонту всіх приміщень закладу, відновлення дії президетської програми «Велике будівництво»; - забезпечення відповідності освітнього середовища Санітарному регламенту та безпечності; - зношене обладнання, меблі; - робота закладу у II зміни; - відсутність зручного доїзду; - заміна пандусу; - оснащення кабінетів для 5-11 класів інтерактивними комплексами; - оновлення програмного забезпечення; - створення кабінету безпеки - облаштування ще одного комп'ютерного класу для учнів початкової школи; - забезпечення безбар'єрного розвивального мотивуючого освітнього простіру; - ремонт системи опалення основного приміщення; - ремонт їдальні та побудова складського приміщення у філії початкових класів; - заміна ліжок для ГПД; - часткова заміна огорожі; - облаштування доріжок на території закладу; - побудова ще одного укриття для забезпечення безпечного перебування всіх учасників освітнього процесу та з метою уникнення роботи закладу у дві зміни;
--	--

сімей;

- забезпечення якісним, збалансованим, безкоштовним харчуванням учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій;
- наявність камер відеоспостереження території навчального закладу;
- їдальня та харчоблок оснащені сучасним обладнанням;
- наявність інформаційно-бібліотечного центру;
- налагоджена система роботи з сім'єю та громадськістю;
- постійне висвітлення діяльності навчального закладу в засобах масової інформації;
- міжнародне співробітництво навчального закладу;
- налагоджена система роботи навчального закладу з іншими навчальними закладами регіону (наступність);
- тісна співпраця з органами місцевого самоврядування;
- розвиток волонтерського руху, наявність позитивного досвіду волонтерської діяльності в закладі (виготовлення окопних свічок, проведення благодійних акцій);
- наявність якісного сайту навчального закладу;
- забезпечення підвозом учнів, які проживають на відстані 2 км від закладу;
- встановлено систему оповіщення, пожежної сигналізації, забезпечення закладу укриттям на випадок повітряних тривог та надзвичайних ситуацій;
- упровадження дослідно-експериментальної роботи;
- наявність ефективної платформи он-лайн навчання;
- упровадження засад краєзнавства в освітній процес закладу освіти;
- висока результативність участі у МАН сучасна, оновлена спортивна зала;
- наявні внутрішні санвузли у 4 навчальних

приміщеннях закладу; - реалізація антибулінгової політики, спрямованої на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінацію, мобінг; - надання освітніх послуг дітям з ООП.	
--	--

2. Система оцінювання результатів навчання учнів

Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
- розроблено систему оцінювання відповідно до нормативних документів; - критерії, інструменти оцінювання, прописано у освітній програмі, оприлюднено на вебсайті закладу та розміщено в навчальних кабінетах; - система оцінювання ґрунтується на компетентісному підході, на формуванні відповідальності в учнів, прагненні закріплювати позитивні надбання в освітній діяльності, зростанні вимог до своїх навчальних досягнень; - врахування вчителями при оцінюванні умінь учнів висловлювати власну думку, наводити аргументи, здатність працювати в команді та над спільними проєктами; - надання можливості вибору рівня навчальних завдань та аргументація виставлення оцінок учням; - використання різних видів оцінювання навчальних досягнень учнів: усне (індивідуальне, групове, фронтальне опитування), письмове (самостійна робота, контрольна робота, тематична робота, тестування); - широке використання дистанційних інструментів для проведення оцінювання; - впровадження в роботу електронних журналів та щоденників на платформі «Нові знання»;	- формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до навчання, усвідомлення його важливості для подальшого життя; - застосовування формувального оцінювання, взаємо і самооцінювання здобувачів знань, яке ґрунтується на позитивному підході, передбачає врахування рівня досягнень учня; - зосередження освітнього процесу на оволодінні учнями ключовими компетентностями; - сприяння активній діяльності учнів середньої та старшої ланок на уроці, підвищення мотивації до навчання; - формування підприємливості, екологічної грамотності і здорового життя як важливих компетентностей випускника; - доведення учням критеріїв оцінювання форм роботи, які використовуються на уроці;

- проведення моніторингів навчальних досягнень учнів з різних предметів;	
--	--

3 Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
- ефективна командна робота однодумців; - досвідчений, висококваліфікований педагогічний колектив (43 вчителі): вчитель-методист-5 , старший вчитель -5 , вчитель вищої категорії - 18, вчитель I категорії - 18, вчитель II категорії -3 та вчитель спеціаліст -4; відмінники освіти – 1; - педагогічний досвід та майстерність педагогічного колективу; - наявність сприятливого психологічного мікроклімату в колективі; - створення системи підвищення кваліфікації, стажування та неперервної освіти в навчальному закладі; - організація атестації педпрацівників на компетентнісній основі; - гнучкість колективу до впровадження інновацій; - високий рівень володіння педагогами ІКТ; - самостійність у пошуку нових ідей для - постійна самоосвіта вчителів, підвищення фахового рівня, участь у різноманітних семінарах, конкурсах, конференціях, вебінарах, виставках різних рівнів; - використання педагога видів, форм і методів роботи, спрямованих на оволодіння учнями ключовими компетентностями; - побудова освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства, враховуються вікових та індивідуальних особливостей дитини; - тісний зв'язок з батьками через різні платформи та соціальні мережі ; - використання педагогами ІКТ та сучасних	- недостатня кількість ліцензійних комп'ютерних програм - низька участь вчителів закладу у сертифікації - небажання деяких педагогічних працівників змінювати форми роботи, свій світогляд по відношенню до сучасного покоління; - вдосконалення цифрових навичок; - впровадження технологій змішаного та дистанційного навчання; - реалізація можливостей вчителів щодо власних науково-методичних і дидактичних матеріалів, публікацій інноваційного досвіду; - посилити обмін досвідом, напрацюваннями та збільшити взаємовідвідування уроків; - удосконалення роботи з розвитку творчих здібностей школярів; - робота з учнями, які мають прогалини в знаннях; - поліпшення оволодіння окремими вчителями комп'ютерними технологіями; - підвищення якості природничо-математичної освіти, впровадження STEM навчання;

технологій навчання; - якісна підготовка педагогами переможців і учасників предметних олімпіад та різноманітних конкурсів;	
---	--

4. Управлінська діяльність

Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
- авторитет і компетентність керівника навчального закладу; - оптимальність вибору стилю управління колективом; - наявність стратегії розвитку навчального закладу та сприйняття її всіма членами колективу; - партнерство у відносинах між адміністрацією і колективом закладу; - упровадження інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій в управлінську діяльність; - чіткий розподіл обов'язків між членами адміністрації; - прозора структура управління; - наявність усталених традицій навчального закладу; - чітке розуміння і прийняття корпоративної системи цінностей тощо - залучення педколективу адміністрацією до розроблення стратегії розвитку закладу та річного плану роботи; - систематична оцінка керівництвом школи стану матеріально-технічних умов для навчання, сприяння створенню комфортного психологічного клімату та атмосфери довіри між учасниками освітнього процесу; - конструктивне вирішення конфліктів у закладі освіти; - управлінські рішення є обґрунтованими та прозорими, учасники освітнього процесу мають можливість впливати на ухвалення	- недостатнє делегування керівних повноважень; - доведення до відома засновника запитів для задоволення потреб закладу освіти та відстежувати їх реалізацію; - проведення самооцінювання за 4 напрямками, висвітлення результатів у річному звіті керівника; - введення електронного обігу документів. - забезпечення прозорості і відкритості закладу освіти відповідно ст.30 Закону України «Про освіту»; - проведення системної ефективної роботи з впровадження політики академічної доброчесності, протидії корупції.

управлінських рішень; - заклад має сайт та сторінки у соціальних мережах facebook, Instagram; -заклад укомплектовано педагогічними кадрами та обслуговуючим петрсоналом. - сприяння адміністрацією підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, атестації, постійному професійному вдосконаленню педагогів, заохочення їх до розроблення власних інформаційних освітніх ресурсів; -дотримання прав учасників освітнього процесу закріплено в основних документах закладу освіти: статуті, освітній програмі, правилах поведінки, правилах внутрішнього розпорядку; - учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками; - керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно сприймає та враховує їхні пропозиції; - врахування у роботі закладу викликів сучасності;. - реалізація політики академічної доброчесності; - проведення просвітницької роботи з учнями та батьками.	
Можливості	Загрози
- реалізація проектів; - збільшення предметів для поглибленого вивчення; - можливість розширення встановлення зв'язків із вищими навчальними закладами - пошук перспектив вдосконалення міжнародної співпраці; - залучення інвесторів (проведення різноманітних заходів та залучення нових проектів); - активізацію ресурсів особистості: участь здобувачів освіти та педагогічних працівників	- демографічна ситуація; стрімке скорочення учнів старшої школи - недостатня наповнюваність учнів початкових класів (філія); - відсутність чіткого законодавства, щодо розвитку старшої школи - недостатнє фінансування закладу; - професійне вигорання педагогів; - низька матеріальна мотивація до підвищення професійної кваліфікації педагога; - наявність конкуренції між

у різноманітних конкурсах, грантах, проектах; - матеріальна та моральна мотивація кращих учнів та педагогів школи; - організація інклюзивного навчання; - фінансова самостійність навчального закладу; - використання інтернет-ресурсів – створення сайтів класів; - розширення співпраці з батьками;	зкладами; - криза батьківського виховання; - негативний вплив засобів масової інформації; - духовний стан суспільства
--	--

3. Місія та візія закладу

Головне завдання нашого закладу навчати та формувати особистість учня соціально адаптованого до життя в сучасному суспільстві, який повинен вміти критично мислити, спілкуватися, володіти вміннями, необхідними для успішної самореалізації. Освітній процес у закладі має орієнтувати здобувача освіти на отримання фундаментальних знань, формування здатності до самостійного пізнання світу, вміння знаходити оптимальні рішення для свідомого й творчого розв'язання проблемних ситуацій, допомагати змінювати на краще життя односельчан та всієї громади.

Одним основних із завдань педагогічного колективу та органів місцевого самоврядування є створення найбільш сприятливих умов для розвитку сучасного молодого покоління нашої держави, враховуючи вміння та навички кожної дитини. Заклад освіти повинен готувати учнів до соціальних і життєвих змін, вміння гнучко реагувати на них.

Умови реалізації місії:

- Упровадження в закладі принципів демократизації та гуманізації освітнього процесу.

Реалізація науково-методичного питання **«Компетентнісний підхід як умова забезпечення якості освіти та соціореалізації особистості в розвивальному інноваційному освітньому просторі. Створення оптимальних умов для національно-духовного зростання особистості»**.

- Формування ключових компетентностей, ухвалених Європейським Парламентом та Радою ЄС «Про основні компетенції для навчання протягом усього життя» від 18 грудня 2006 року.
- Пріоритетний розвиток принципів особистісно зорієнтованого навчання.
- Усвідомлення учасниками освітнього процесу пріоритетних напрямків педагогіки успіху: гуманізації, індивідуалізації, демократизації, відродження національних традицій.
- Забезпечення інноваційного характеру у всіх напрямках освітнього процесу.

- Активна співпраця з усіма суб'єктами освітнього процесу, підтримка ініціатив батьківської громади.
- Створення умов для одержання сільськими школярами якісної освіти в сучасному інформаційному середовищі.
- Сприяння розвитку обдарованої молоді та реалізація професійних можливостей учасників освітнього процесу.
- Системне проведення моніторингу якості освіти.
- Упровадження філософії ефективного партнерства та комунікації.

Наші цінності:

- Професійна компетентність вчителя – запорука успіху навчання та виховання.
- Майбутнє кожного учня – спільна мета діяльності вчителів, учнів та батьків.
- Національно-патріотичне виховання учнів на засадах загальнолюдських цінностей.
- Повага до особистості кожного учасника освітнього процесу.
- Дотримання Статуту закладу та Правил внутрішнього розпорядку роботи.
- Утвердження здорового способу життя.
- Добре ім'я та честь школи – наша головна цінність, в основі якої лежить спільна праця вчителів, учнів та їхніх батьків.

Візія закладу

Наш заклад – це заклад формування успішної соціальної особистості. Основне завдання діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з урахуванням сучасних потреб суспільства. Освітній процес навчального закладу спрямований на формування у здобувача освіти якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення.

4. Пріоритетні напрями роботи закладу освіти

Розроблення стратегії розвитку навчального закладу зумовлено якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти. В основу стратегії розвитку закладу покладено державні стратегії та основні напрями розвитку освіти ХХІ століття.

Стратегія розвитку закладу освіти визначає його основні напрямки діяльності. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення середовища для реалізації можливостей сучасного здобувача освіти. Це є комплекс науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації. У ньому максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів школи.

Головними завданнями стратегії розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти.

Основна мета діяльності навчального закладу – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства та особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання сучасних інноваційних освітніх проєктів. Освітній процес спрямований на формування у здобувача освіти якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення.



Сучасне освітнє середовище

Завдання для розвитку пріоритету :

1. Забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно – комунікаційних технологій в освітньому процесі.
2. Створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних та методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти.
3. Підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.
4. Підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів, збереження та розвиток творчого потенціалу всього колективу.
5. Залучення спонсорських коштів до комплектування та обладнання навчальних кабінетів початкової школи в рамках реалізації програми Нової української школи.
6. Оновлення лабораторної бази для вивчення інформатики, хімії, біології.
7. Створення умов для якісного забезпечення освітою дітей з особливими освітніми потребами.

8. Створення умов для продуктивної творчої діяльності вчителів.

Учень закладу: особистість, Патріот, інноватор

Завдання для розвитку пріоритету:

1. Розробка та реалізація освітніх проєктів: «Національно-патріотичне виховання учнів на засадах загальнолюдських цінностей», «Заклад освіти – толерантне середовище».
2. Розвиток системи учнівського самоврядування на засадах педагогіки партнерства;
3. Впровадження різноманітних форм спортивно-масової роботи, розширення мережі спортивних гуртків і секцій;
4. Активізація співпраці з позашкільними закладами освіти району.

ОСОБИСТІСТЬ

*Формування свідомої, цілісної,
всебічно розвиненої особистості,
здатної до критичного мислення
мислення.*

ІННОВАТОР

*Громадянин-інноватор,
здатний змінювати сучасне
суспільство відповідно до
оновлених життєвих
компетентностей*

ПАТРІОТ

*Особистість, що
виховується на засадах основних
загальнолюдських цінностей, з
активною життєвою позицією*

Новий учитель Нової української школи

Завдання для розвитку пріоритету:

1. Створення шкільного освітнього порталу із методичними та дидактичними матеріалами та інтерактивними онлайн-ресурсами.
2. Формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти у закладі.
3. Чітке розуміння аспектів сучасної української школи, здатної підтримувати учнів у їх прагненні ставати новаторами, використовувати набуті знання та креативний підхід щодо нових винаходів на користь суспільства.
4. Забезпечення оптимальних умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку учнів.

5. Створення сприятливого середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів.
6. Створення умов для різнобічного розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання.
7. Стимулювання вчителів до участі у професійних конкурсах, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах, конференціях тощо.
8. Створення власних сайтів, блогів вчителями закладу.
9. Поширення педагогічного досвіду вчителями школи.

Формування іміджу навчального закладу

Завдання для розвитку пріоритету:

1. Оновлення змісту навчання та побудова його на основі новаторських освітніх технологій.
2. Підвищення конкурентоздатності школи в соціумі села.
3. Формування позитивного іміджу закладу через упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.
4. Забезпечення пріоритету якості надання освітніх послуг та високого рівня ефективності освітнього процесу.
5. Формування толерантних колегіальних взаємин між колективом навчального закладу, батьками та місцевою громадою.
6. Пріоритет рівного доступу всіх категорій громадян до інформації про діяльність навчального закладу.
7. Удосконалення професійної, інформаційно-комунікаційної та соціальної компетентності працівників.
8. Співпраця з вищими навчальними закладами: ЧНУ, ЧДТУ, Смілянською школою №3-колегіумом та іншими
9. Партнерська діяльність з міжнародною організацією Level up Village та участь в освітній некомерційній міжнародній програмі "Face to Faith" від організації "Tony Blair Faith Foundation" .
- 10.Продовження активної співпраці з Корпусом Миру США в Україні за проектом "Викладання англійської мови як іноземної"
- 11.Постійна організаційно-координаційна діяльність з усіма навчальними закладами та громадськими організаціями району.
- 12.Проведення реформування системи збалансованого харчування
- 13.Здійснення капітальних ремонтів їдальні,спортивної зали,дитячого ігрового майданчика санвузлів у початковій школі.

5. Планування

5.1 Структура закладу, контингент дітей, мережа класів, профілізація закладу. Контингент дітей (від 1 до 18 років)

Вік дітей	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1					
2					
3					
4					
5	32				
6	36	32			
7	48	36	32		
8	46	48	36	32	
9	54	46	48	36	32
10	58	54	46	48	36
11	63	58	54	46	48
12	57	63	58	54	46
13	48	57	63	58	54
14	57	48	57	63	58
15	48	57	48	57	63
16	50	48	57	48	57
17	36	50	48	57	48
18	38	36	50	48	57

**Структура закладу та мережа класів
(з урахуванням міграції населення та оточення школи)**

роки клас	2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028	
1	2	36	2	32	3	55	3	50	3	52
2	3	48	2	36	2	32	3	55	3	50
3	3	46	3	48	2	36	2	32	3	55
4	3	52	3	46	3	48	2	36	2	32
5	2	57	3	52	3	46	3	48	2	36
6	3	63	2	57	3	52	3	46	3	48
7	2	57	3	63	2	57	3	52	3	46
8	2	48	2	57	3	63	2	57	3	52
9	2	54	2	48	2	57	3	63	2	57
10	2	47	2	54	2	48	2	57	3	63
11	2	49	2	47	2	54	2	48	2	57
Всього учнів	26	557	26	540	27	548	28	544	29	548
ГПД	2		2		2		2		2	
Гуртки										
«Майбутній воїн»	12		12		12		12		12	
«Джура»	17		17		17		17		17	
«Пам'ять»	22		22		22		22		22	
«Біла тура» шахи і шахмати	15		15		15		15		15	
«Волейбол»	26		26		26		26		26	
«Вокальний»	17		17		17		17		17	
«Юний художник»	12		12		12		12		12	
«Рівний-рівному»	15		15		15		15		15	
«Школа проти Сніду»	13		13		13		13		13	
«Юні біологи»	10		10		10		10		10	
«Юні друзі природи»	13		13		13		13		13	
«Географічне краєзнавство»	25		25		25		25		25	
«Вибір професії»	20		18		16		22		20	
«Юні мовознавці»	7		7		7		7		7	
«Спалах»	22		22		22		22		22	

5.4 Перелік питань для розгляду на засіданні педагогічної ради

2023-2024 навчальний рік

1. Школа – територія соціалізації та захисту прав дитини.
2. Формувальне оцінювання як чинник модернізації освітнього процесу в гімназії.
3. Самоаналіз власної діяльності та самоосвіта – реальні шляхи підвищення професійної майстерності педагога.
4. Формування нових підходів до здійснення аналітичної діяльності, спрямованої на ефективний розвиток школи.
5. Роль учнівського самоврядування в житті нашого навчального закладу як реальної виховної сили в умовах демократизації школи.

2024-2025 навчальний рік

1. Стан науково-методичного супроводу розвитку професійної компетентності вчителів нашого навчального закладу, його вплив на якість навчально-виховного процесу.
2. Виховання інтересу до колективної творчої діяльності, лідерських та організаторських якостей у старшокласників.
3. Робота педагогічного колективу щодо формування особистісних якостей та соціальної активності учня – громадянина-патріота України.
4. Подолання інертності та консерватизму педагогічного мислення, розвитку творчого потенціалу вчителя.
5. Створення в колективі навчального закладу умов для науково-дослідницької роботи педагогів та учнів; обмін передовими педагогічними ідеями, розвиток творчої співпраці.

2025-2026 навчальний рік

1. Стан організації науково-дослідницької роботи вчителів та учнів, її вплив на якість навчально-виховного процесу школи.
2. Про спільну роботу вчителів-словесників і шкільної бібліотеки щодо виховання в учнів інтересу до читання.
3. Про реалізацію ідей розвиваючого навчання в практичній діяльності педагогічного колективу школи.
4. Стан правової та психологічної підтримки дітей та молоді, які потрапили в складні соціальні умови. Завдання педагогічного колективу щодо успішного вирішення даного питання.
5. Колективні творчі справи як засіб формування особистості і колективу.

2026-2027 навчальний рік

1. Створення в навчальному закладі оптимальних умов, максимально сприятливих для розвитку обдарованих дітей на основі розробки та поетапного впровадження нового змісту освіти, інтерактивних технологій навчання й виховання.
2. Органічна єдність методів навчання, виховання й розвитку відповідно до вимог Концепції громадянського виховання.

3. Стимулювання позитивного ставлення до навчання, створення умов для ефективної мотивації на уроках.
4. Використання міжпредметних зв'язків як важливого фактора підвищення ефективності навчання.
5. Формування профільних інтересів та професійної орієнтації учнів (презентація авторських програм, спецкурсів, факультативів, гуртків, секцій).

2027-2028 навчальний рік

1. Інтегроване навчання як засіб гармонійного розвитку дитини. Творча інтеграція навчання учнів у нашому навчальному закладі, її вплив на результативність освітнього процесу.
2. Формування здорового способу життя дітей - одне з головних завдань школи і сім'ї.
3. Діяльність класного керівника щодо випробування творчого потенціалу кожного учня у позанавчальній діяльності, ефективність та результативність таких дій.
4. Підвищення якості індивідуальної роботи з учнями в процесі навчання і виховання.
5. Проектна діяльність учнів - як одна з форм самостійної творчої роботи учнів.

5.5 Основні методичні заходи

Засідання методичної ради

2023-2024 навчальний рік

1. Аналіз методичної роботи за минулий рік. Затвердження плану роботи на рік. Завдання методичної ради.
2. Використання мережі Інтернет у професійній діяльності педагогів.
3. Підсумки проведення всеукраїнських предметних олімпіад та конкурсів захисту НДР членів МАН.
4. Комп'ютерно-ігрове середовище як засіб розвитку дитини.
5. Підсумки роботи методичної ради за рік та обговорення плану роботи на наступний рік.

2024 -2025 навчальний рік

1. Аналіз методичної роботи за минулий рік. Затвердження плану роботи на рік. Завдання методичної ради.
2. Від інформаційних технологій до цифрової грамотності: теоретичний та практичний аспекти.
3. Підсумки проведення всеукраїнських предметних олімпіад та конкурсів захисту НДР членів МАН.
4. Перевернуте навчання – ефективний засіб переходу здобувачів освіти від пасивної до активної участі в освітньому процесі.
5. Підсумки роботи методичної ради за рік та обговорення плану роботи на наступний рік.

2025-2026 навчальний рік

1. Аналіз методичної роботи за минулий рік. Затвердження плану роботи на рік. Завдання методичної ради.
2. Педагогіка партнерства – ключовий компонент формування НУШ.
3. Підсумки проведення всеукраїнських предметних олімпіад та конкурсів захисту НДР членів МАН.
4. Онлайн-ресурси для ефективної організації освітнього процесу.
5. Підсумки роботи методичної ради за рік та обговорення плану роботи на наступний рік.

2026-2027 навчальний рік

1. Аналіз методичної роботи за минулий рік. Затвердження плану роботи на рік. Завдання методичної ради.
2. Дистанційне навчання як одна із форм інноваційних педагогічних технологій.
3. Підсумки проведення всеукраїнських предметних олімпіад та конкурсів захисту НДР членів МАН.
4. Мультимедійні засоби навчання як чинник розвитку пізнавальних інтересів здобувачі освіти.
5. Підсумки роботи методичної ради за рік та обговорення плану роботи на наступний рік.

2027-2028 навчальний рік

1. Аналіз методичної роботи за минулий рік. Затвердження плану роботи на рік. Завдання методичної ради.
2. Сучасні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами.
3. Підсумки проведення всеукраїнських предметних олімпіад та конкурсів захисту НДР членів МАН.
4. Компетентнісна школа як провідна ідея концепції НУШ.
5. Підсумки роботи методичної ради за рік та обговорення плану роботи на наступний рік.

Педагогічні читання

2023-2024 навчальний рік

Транформація освітнього процесу та його психологічне забезпечення в умовах воєнного часу

2024-2025 навчальний рік

Переддень освітніх реформ: педагогічна спадщина Софії Русової та сучасна освіта

2025-2026 навчальний рік

Розвиток педагогічної майстерності педагога як один з головних чинників формування компетентного учня.

2026-2027 навчальний рік

Методичні аспекти створення портфоліо сучасного вчителя.

2027-2028 навчальний рік

Психолого-педагогічні особливості самоосвітньої діяльності педагога в педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського.

Конференції

2023-2024 навчальний рік

Інформаційно-цифрова компетентність педагога сучасного закладу освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»

2024-2025 навчальний рік

Цілісні орієнтири виховання громадянської компетентності особистості

2025-2026 навчальний рік

Використання сучасних інформаційно-цифрових технологій у формуванні інформаційно-освітнього простору закладу освіти.

2026-2027 навчальний рік

Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика

2027-2028 навчальний рік

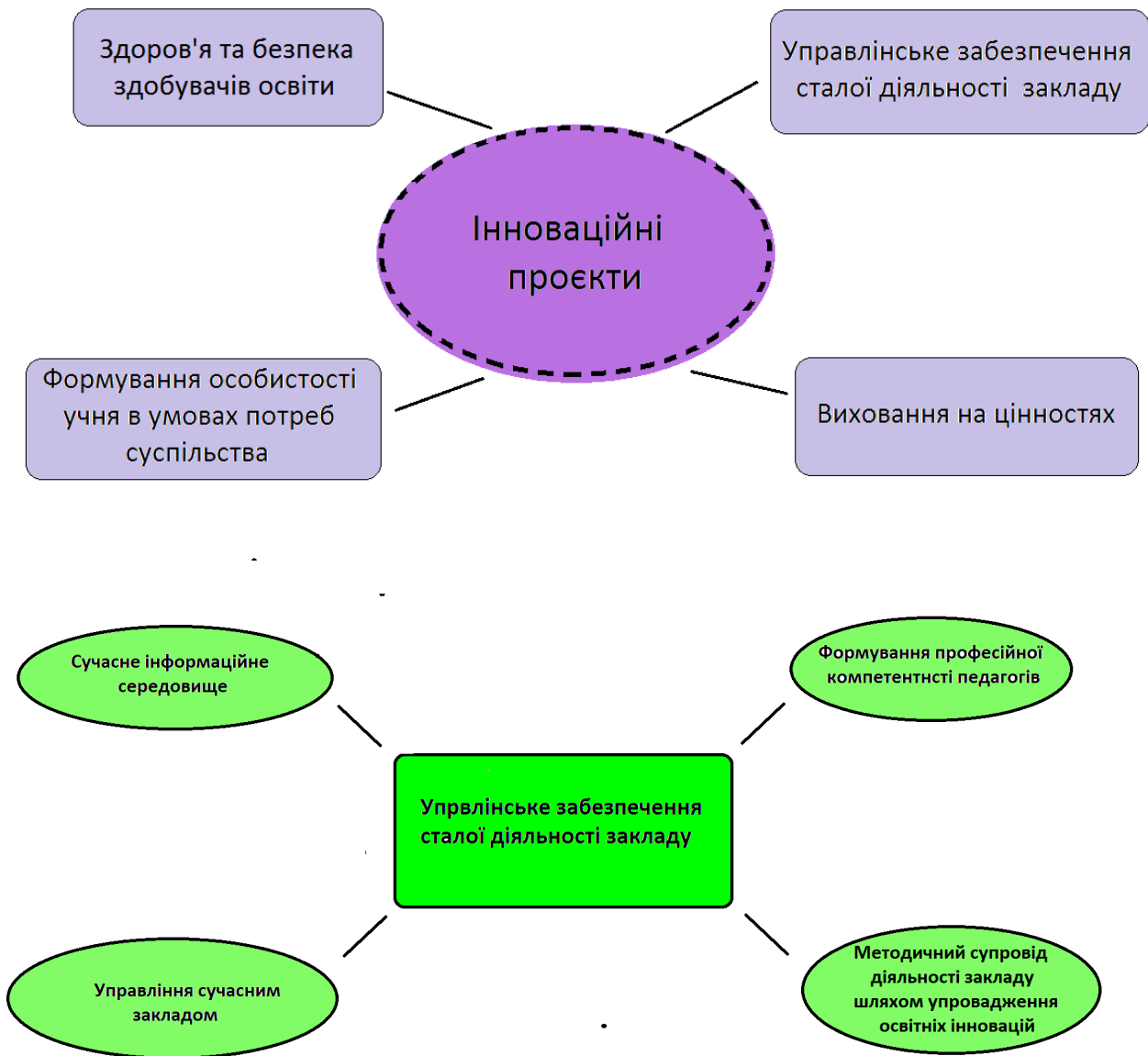
Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст.

Вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду

ПП вчителя	тема досвіду	дата вивчення	відповідальний
Коваленко Наталія Іванівна	Комплексне впровадження інноваційних технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей у здобувачів освіти НУШ	2023-2024	Директор
Гладун Наталія Іванівна	Формування природничих компетентностей здобувачів освіти через розвиток логічного та асоціативного мислення і залучення їх до дослідницької діяльності	2025-2026	Директор

Стратегія розвитку закладу освіти та її пріоритетні напрямки передбачає реалізацію комплексу науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів

6. Впровадження інноваційних проектів



III. Реалізація стратегії

3.1. Освітнє середовище

Стратегічні цілі діяльності закладу освіти:

1. Створення сучасного, безпечного, комфортного, розвивального, партнерського освітнього середовища з дотриманням вимог універсального дизайну.
2. Запровадження нового освітнього простору у 5-9 класах НУШ
3. Забезпечення освіти для дітей з ООП.
4. Модернізація інфраструктури закладу.

Операційні цілі:

Шляхи реалізації	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
3.1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці					
Побудувати укриття для тимчасового перебування учасників освітнього процесу. Оформлення Паспорта безпеки (показники руху до укриття, план евакуації, розрахунковий час заходу до евакуації). Навчання з евакуації, надання домедичної допомоги	+				
Обладнання Класу безпеки	+				
Оновлення пожежного інвентарю	+				
Необхідність капітального ремонту всіх приміщень закладу, відновлення дії президентської програми «Велике будівництво»	+				
Ремонт підлоги у приміщенні ГПД та приміщенні філії початкових класів	+				
Ремонт спортивної зали у приміщенні філії початкових класів		+			
Ремонт системи опалення основного приміщення		+			
Ремонт їдальні у філії початкових класів			+		
Побудова складського приміщення у філії початкових класів		+			
Підключення всіх приміщень закладу до мережі Інтернет	+				
Облаштування ще одного комп'ютерного класу для учнів початкової школи;				+	
Заміна пандусу			+		

Оснащення кабінетів для 5-11 класів інтерактивними комплексами				+	
Заміна ліжок для ГПД					+
Часткова заміна огорожі			+		
Реформування шкільного харчування	+				
Поточний ремонт ігрового майданчику. Облаштування зон відпочинку та місць сидіння				+	
Облаштування волейбольного майданчика					+
Капітальний ремонт системи освітлення					+
Впровадження енергозберігальних технологій та проєктів					+
Наповнення освітнього простору НУШ обладнанням, дидактичними та роздатковими матеріалами: 5 -6 класи – адаптаційний; 7 – 9 класи – базове навчання	+	+	+	+	+
Модернізація технічної бази закладу: оновлення комп'ютерної техніки в навчальних кабінетах			+		
Оновлення комп'ютерного програмного забезпечення			+		
Заміна дверей в навчальних кабінетах		+	+	+	+
Запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій	+	+	+	+	+
Створення електронної бази підручників	+				
Оновлення клумб та зелених насаджень	+	+	+	+	+
3.1.2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
Формування банку інформаційних матеріалів, інфоресурсів	+	+			

Створення системи профілактичної роботи з учасниками освітнього процесу щодо протидії булінгу, дискримінації, гендерній нерівності, насильству	+	+	+	+	+
Психологічний супровід учасників освітнього процесу, дітей з ООП, ВПО в умовах сучасних викликів	+	+	+	+	+
3.1.3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору					
Створення умов для надання освітніх послуг дітям з ООП. Запровадження універсального дизайну, створення безбар'єрного простору (обладнати поручні на пандусі, вбиральні, гаряче водопостачання)	+	+	+	+	+
Наповнення освітнього простору закладу, шкільних коридорів мотивуючими постерами, написами	+	+	+	+	+
Посилення ролі шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру.	+	+	+	+	+
Облаштування зон розвитку і дозвілля для учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+

3.2. Система оцінювання здобувачів освіти

Стратегічні цілі діяльності закладу освіти:

1. Проведення внутрішніх моніторингів та зовнішніх досліджень для систематичного відстеження, коригування результатів навчання кожного учня, підвищення якості та результативності навчальних досягнень, якості освіти.
2. Створення умов для вибору учнями власної освітньої траєкторії, спрямованої на формування і розвиток ключових компетентностей в НУШ.
3. Волонтерська та проектна діяльність учнів.

Операційні цілі:

Шляхи реалізації	2023 /2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
3.2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень					
Ознайомлення з критеріями оцінювання всіх учасників освітнього процесу. Пояснення критеріїв оцінювання форм роботи, які на уроці виконуються учнями	+	+	+	+	+
Оновлення критеріїв оцінювання в закладі освіти на сайті закладу, в інформаційних куточках навчальних кабінетів, батьківських та учнівських групах	+	+	+	+	+
Зосередження освітнього процесу на оволодіння учнями ключовими компетентностями	+	+	+	+	+
Формування підприємливості, екологічної грамотності й здорового життя як важливих компетентностей випускника закладу	+	+	+	+	+
3.2.2. Систематичне відстежування результатів навчання кожного учня та надання йому підтримки					
Застосовування формувального оцінювання, взаємо і самооцінювання здобувачів знань, яке ґрунтується на позитивному підході	+	+	+	+	+
Формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до навчання, усвідомлення його важливості для подальшого життя	+	+	+	+	+
Сприяння активній діяльності учнів середньої та старшої ланок на уроці, підвищення мотивації до навчання	+	+	+	+	+

Проведення внутрішніх моніторингів щодо якості та результативності викладання навчальних предметів, курсів у 5-11 класах:						
Предмет	коли вивчався, де узагальнені результати	роки				
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Українська мова	П 13.01.2023 № 7		*		*	
Іноземна мова	П 03.01.2020 № 4	*				
Зарубіжна література	П 31.10.2019 №3	*				
Історія	П 02.12.2021 № 5			*		
Правознавство	П 02.12.2021 № 5			*		
Музичне мистецтво	П 08.11.2018 №14	*				
Образотворче мистецтво	П 11.01.2019 №15	*				
Мистецтво	П 28.10.2022 № 4					*
Математика	П 10.02.2022 № 8				*	
Пізнаємо природу	П 29.10.2020 № 2			*		
Біологія	П 03.01.2020 № 4 П 28.03.2021.№ 7			*		
Географія	П 05.01.2021 № 4		*			
Фізика, астрономія	П 30.03.2023 №10					*
Хімія	П 10.03.2022 № 8				*	
Трудове навчання, технології	П 10.03.2022 № 8 П 15.06.2022 №11			*		
Інформатика	П 13.01.2023 № 7					*
Основи здоров'я/ здоров'я, безпека та добробут	П 10.03.2023 №10		*		*	
Фізична культура	П 31.05.2023 №12		*		*	
Захист Вітчизни	П 31.05.2023 №12		*		*	
Предмети початкової школи						
Українська мова	П 13.01.2023 № 7		*		*	
Іноземна мова	П 03.01.2020 № 4		*			
Математика	П 10.02.2022 № 8				*	
Я досліджую світ	П 28.10.2022 № 4	*	*	*	*	*
Музичне мистецтво	П 08.11.2018 №14	*			*	
Образотворче мистецтво	П 11.01.2019 №15	*				
Фізична культура	П 31.05.2023 №12		*		*	

ГПД	П 24.05.2018 № 6	*				
Варіативна складова навчального плану						
Курси за вибором	П 05.01.2021 № 4	*		*		*
Гуртки	П 05.01.2021 № 4	*		*		*
Індивідуальне навчання	П 31.05.2023 № 12		*		*	

Предмети з поглибленим та профільним навчанням

№	Предмет	коли вивчався, де узагальнені результати	роки				
			2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
1	Філологічний профіль	П 13.01.2022 №6	*		*		*
2	Суспільно-гуманітарний (історія України)	-		*		*	
3	Українська мова(поглиблено)	П 13.01.2022 №6	*		*		*

3.2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

Застосовування взаємо і самооцінювання здобувачів знань	+	+	+	+	+
Налагодження співпраці ВНЗ та проведення спільних заходів	+	+	+	+	+
Аналіз працевлаштування випускників закладу	+	+	+	+	+
Організація роботи учнівського самоврядування	+	+	+	+	+
Висвітлення успіхів і досягнень учнів на сайті закладу, сторінці у соціальній мережі	+	+	+	+	+

Залучення учнів до волонтерської діяльності, участі у громадських проєктах	+	+	+	+	+
Організація роботи із здібними та обдарованими учнями. Підготовка до олімпіад, конкурсів, змагань, турнірів, ДПА	+	+	+	+	+

3.3. Діяльність педагогічних працівників

Стратегічні цілі діяльності закладу освіти:

1. Професійний розвиток педагогів.
2. Цифровізація педагогічної діяльності.
3. Робота з обдарованими та здібними учнями.
4. Академічна свобода вчителя.
5. Проєктна діяльність педагогічних працівників.
7. Реалізація Концепції НУШ, Державного стандарту базової середньої освіти в 5-9 класах.

Операційні цілі:

Шляхи реалізації	2023 /2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
3.3.1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів					
Опрацювання Державного стандарту базової середньої освіти та нормативних документів щодо організації освітньої діяльності	+	+	+	+	+
Вибір вчителями модельних програм НУШ 6-9 класи	+	+	+	+	
Розробка навчальних програм, календарних планів для учнів 6-9 класів НУШ на основі Державного стандарту та модельних програм	+	+	+	+	
Підвищення якості природничо-	+	+	+	+	+

математичної освіти, впровадження STEM навчання					
Цифровізація педагогічної діяльності. Розробка та використання електронних шкільних документів	+	+	+	+	+
Організація системи роботи щодо розвитку в учнів та педагогів навичок 4К: креативність, критичне мислення, комунікація та командна праця	+	+	+	+	+
Розробка індивідуальних освітніх траєкторій, індивідуальних програм для учнів, які потребують індивідуальної форми навчання (педагогічного патронажу, екстернату, сімейної освіти) за заявами батьків	+	+	+	+	+
Створення та поширення авторських освітніх матеріалів	+	+	+	+	+
Вдосконалення навичок володіння ІКТ шляхом дистанційного навчання цифрових інструментів Google для освіти, Office 365 Education	+	+	+	+	+

3.3.2. Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Освіта, спеціальність за дипломом	Посада	Стаж роботи, у тому числі на посаді	Дата проходження курсів, категорія	Рік останньої атестації	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Денисюк Валентина Іванівна	вища англійська і німецька мови	директор, вчитель англійської мови	13р. 33р.	2022	2023 вища учит.-метод..					*	
2.	Глизь Надія Миколаївна	вища математика, фізика	заступник директора з НВР, вчитель математики	15р. 19р.	2021	2023 вища учит.-метод.				*		
3.	Іванченко Галина Борисівна	вища педагогіка і методика початкового навчання	заступник директора з НВР, вчитель поч. класів	3р. 40р.	2022 2021	2023 вища ст.учит.				*	*	

4.	Хряпак Зорина Володимирів на	вища українська мова і література зарубіжна література	заступник директора з БР, вчитель української мови і літератури	13р. 21р.	2020 2021	2019 перша			*	*		
5.	Абрамчук Наталія Миколаївна	вища українська мова і література, початкове навчання	вчитель початкових класів	28р.	2018	2018 вища ст.учит.	*					
6.	Андрієнко Ірина Володимирів на	вища історія, початкове навчання	вчитель початкових класів	34р.	2019	2020 перша		*				
7.	Бельська Ірина Дмитрівна	вища початкове навчання	вчитель початкових класів	31р.	2018	2023 вища	*					
8.	Білан Тетяна Миколаївна	вища дошкільна та початкова освіта	вчитель початкових класів	14р.	2023	2023 перша						*
9.	Вербівська Оксана Миколаївна	вища історія, управління навчальним закладом	вчитель історії	17р.	2019	2021 друга		*				
10.	Гладун Валентина Олександрівна	вища біологія, географії, фізіологія	вчитель географії, ЗУ	32р.	2021	2022 вища				*		
11.	Гладун Вячеслав Вікторович	вища фізичне виховання	вчитель фізичної культури, ЗУ	32р.	2021	2020 вища				*		
12.	Гладун Наталія Іванівна	вища біологія і психологія	вчитель біології	21р.	2021	2022 вища ст.учит.				*		
13.	Гладун Тамара Володимирів на	передфахова вища керівник хору	вчитель музичного мистецтва	32р.	2021	2020 спец.				*		
14.	Гнідаш Олександр Андрійович	вища географія історія	вчитель географії, технології	29р.	2021	2021 вища				*		
15.	Денисюк Дарина Сергіївна	вища математика	вчитель математики, інформатики	4р.	2022	2022 друга					*	
16.	Дяченко Марина Григорівна	вища біологія, початкова освіта психологія	вихователь ГПД	16р.	2020	2021 перша			*			
17.	Діхтяренко Вікторія Федорівна	вища початкове навчання дошк. вихов.пр.психол.	вчитель початкових класів	16р.	2019	2020 вища		*				
18.	Єжела Оксана Євгенівна	вища початкове навчання	вчитель початкових класів	7р.	2022	-					*	
19.	Забіяка Ганна	вища українська мова і	вчитель української	52р.	2018	2019 Перша	*					

	Петрівна	література	мови і літерат									
20.	Зорійчук Рімма Вікторівна	вища математика	вчитель математики інформатики	12р.	2021	2021 перша				*		
21.	Коваленко Наталія Іванівна	вища історія, початкове навчання	вчитель початкових класів	35р.	2023	2019 вища ст.учит.						*
22.	Корольова Наталія Володимирів на	бакал.рівень вищої освіти початкова освіта та психологія	вчитель початкових класів	33р.	2023	2022 спец.						*
23.	Лимаренко Віра Іванівна	вища фізика, математика	вчитель фізики та астрономії	19р.	2019	2022 перша		*				
24.	Липа Ксенія Василівна	вища хімія	вчитель хімії, трудового навчання	8р.	2020 2021	2021 друга			*	*		
25.	Лонська Людмила Іванівна	вища українська мова і література	вчитель української мови і літератури	36р.	2021	2023 вища ст.учит.				*		
26.	Михійко Олександр Юрійович	вища технологічна освіта	вчитель труд. навчання, інформатики	8р.	2021	2023 перша				*		
27.	Ненада Ігор Миколайович	вища фізичне виховання педагогіка вищої школи	вчитель фізичної культури	14р.	2021	2021 вища				*		
28.	Нечипоренко Сергій Васильович	вища математика і інформатика	вчитель інформатики та фізики	21р.	2021	2023 вища				*		
29.	Перевізник Олена Сергіївна	вища укр. мова і література, заруб. літ., англійська мова	вчитель англійської мови	16р.	2021	2023 вища ст.учит.				*		
30.	Пилипенко Любов Володимирів на	вища початкове навчання	вчитель початкових класів	35р.	2019	2022 перша		*				
31.	Пономаренко Інна Олексіївна	вища укр. мова і література, заруб.літ., початкове навчання	вчитель початкових класів	30р.	2023	2021 вища						*
32.	Приходько Наталія Іванівна	вища англійська мова та література	вчитель англійської мови	20р.	2022	2023 перша					*	
33.	Ракітіна Людмила Григорівна	вища укр. мова і література, зарубіжна літ., англ. мова	педагог- організатор, вчитель укр. мови і літератури, англ. мови	14р.	2019 2022	2019 перша		*			*	
34.	Ракіто Наталія Іванівна	вища українська мова і література	вчитель української мови та літ.,	22р.	2021	2020 перша				*		

			зарубіжної літ									
35.	Рева Євгенія Олександрівна	вища педагогіка вищої школи, вчитель обр. мистецтва, художньої праці	практичний психолог, вчитель предметів «Основи здоров'я», «Здоров'я, безпека, добробут»	15р.	2019 2022	2019 перша		*			*	
36.	Салтикова Світлана Іванівна	вища обслуговуюча праця, вихователь, інформатика, ОБЖ	вихователь ГПД, вчитель трудового навчання	36р.	2018	2022 перша	*					
37.	Тертична Ірина Мирославівна	вища рос. мова і літ., українська мова і література, обсл. праця, вихователь	вчитель української мови і літератури	29р.	2021	2022 вища учит.-метод.				*		
38.	Фірман Надія Іллівна	вища російська мова і література, початкове навчання	вчитель початкових класів	38р.	2021	2023 вища учит.-метод.				*		
39.	Чикаленко Раїса Володимирівна	вища українська мова і література, художня.-архітектура	вчитель образотворчого мистецтва, мистецтва	44р.	2021	2021 вища учит.-метод.				*		
40.	Чистякова Катерина Віталіївна	вища історія	вчитель історії	1р	2022	-					*	
41.	Шраменко Аліна Вікторівна	вища географія, основи економіки	педагог соціальний, вчитель географії	14р.	2019 2021	2019 перша	*			*		
42.	Шраменко Олена Петрівна	вища математика	вчитель математики	22р.	2021	2023 перша				*		
43.	Щербуха Ірина Вікторівна	вища англійська та німецька мови	вчитель німецької мови	19р.	2021	2021 перша				*		
44.	Щербина Людмила Анатоліївна	вища російська мова і література, українська мова і література	бібліотекар	5р.	2020	2022 друга			*			

Атестація педагогічних працівників

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Освіта, спеціальність за дипломом	Посада	Стаж роботи, у тому числі на посаді	Рік проходження курсів підвищення кваліфікації	Рік останньої атестації	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Денисюк Валентина Іванівна	вища англійська і німецька мови	директор, вчитель англійської мови	13р. 33р.	2022	2023 вища учит.-метод.	*					*

2.	Глизь Надія Миколаївна	вища математика, фізика	заступник директора з НВР, вчитель математики	15р. 19р.	2021	2023 вища учит.- метод.	*					*
3.	Іванченко Галина Борисівна	вища педагогіка і методика початкового навчання	заступник директора з НВР, вчитель початкових класів	3р. 40р.	2022	2023 вища ст.учит.	*					*
4.	Хряпак Зорина Володимирівна	вища українська мова і література зарубіжна література	заступник директора з ВР, вчитель української мови і літератури	13р. 21р.	2021	2019 перша		*				
5.	Абрамчук Наталія Миколаївна	вища українська мова і література, початкове навчання	вчитель початкових класів	28р.	2022	2018 вища ст.учит.	*					*
6.	Андрієнко Ірина Володимирівна	вища історія, початкове навчання	вчитель початкових класів	34р.	2021	2020 перша			*			
7.	Бельська Ірина Дмитрівна	вища початкове навчання	вчитель початкових класів	31р.	2022	2023 вища	*					*
8.	Білан Тетяна Миколаївна	вища дошкільна та початкова освіта	вчитель початкових класів	14р.	2023	2023 перша	*					*
9.	Вербівська Оксана Миколаївна	вища історія, управління навчальним закладом	вчитель історії	17р.	2021	2021 друга				*		
10.	Гладун Валентина Олександрівна	вища біологія, географії, фізіологія	вчитель географії, ЗУ	32р.	2021	2022 вища					*	
11.	Гладун Вячеслав Вікторович	вища фізичне виховання	вчитель фізичної культури, ЗУ	32р.	2021	2020 вища			*			
12.	Гладун Наталія Іванівна	вища біологія і психологія	вчитель біології	21р.	2021	2022 вища ст.учит.					*	
13.	Гнідаш Олександр Андрійович	вища географія історія	вчитель географії, технології	29р.	2022	2021 вища				*		
14.	Гладун Тамара Володимирівна	передфахова вища керівник хору	вчитель музичного мистецтва	32р.	2021	2020 спец.			*			
15.	Денисюк Дарина Сергіївна	вища математика	вчитель математики, інформатики	4р.	2022	2022 друга					*	
16.	Дяченко Марина Григорівна	вища біологія, початкова	вихователь ГПД	16р.	2022	2021 перша				*		

		освіта психологія										
17.	Діхтяренко Вікторія Федорівна	вища початкове навчання дошк.вихованн я пр.психологія	вчитель початкових класів	16р.	2019	2020 вища			*			
18.	Єжела Оксана Євгенівна	вища початкове навчання	вчитель початкових класів	7р.	2022	-		*				
19.	Забіяка Ганна Петрівна	вища українська мова і література	вчитель української мови і літерат	52р.	2021	2019 перша		*				
20.	Зорійчук Рімма Вікторівна	вища математика	вчитель математики інформатики	12р.	2021	2021 перша				*		
21.	Коваленко Наталія Іванівна	вища історія, початкове навчання	вчитель початкових класів	35р.	2021	2019 вища ст.учит.		*				
22.	Корольова Наталія Володимирівна	бакал.рівень вищої освіти початкова освіта та психологія	вчитель початкових класів	33р.	2023	2022 спец.					*	
23.	Лимаренко Віра Іванівна	вища фізика, математика	вчитель фізики та астрономії	19р.	2021	2022 перша					*	
24.	Липа Ксенія Василівна	вища хімія	вчитель хімії, трудового навчання	8р.	2021	2021 друга				*		
25.	Лонська Людмила Іванівна	вища українська мова і література	вчитель української мови і літератури	36р.	2021	2023 вища ст.учит.	*					*
26.	Михійко Олександр Юрійович	вища технологічна освіта	вчитель труд. навчання, інформатики	8р.	2021	2023 перша	*					*
27.	Ненада Ігор Миколайович	вища фізичне виховання педагогіка вищої школи	вчитель фізичної культури	14р.	2021	2021 вища				*		
28.	Нечипоренко Сергій Васильович	вища математика і інформатика	вчитель інформатики та фізики	21р.	2022	2023 вища	*					*
29.	Перевізник Олена Сергіївна	вища українська мова і література, зарубіжна літ., англійська мова	вчитель англійської мови	16р.	2021	2023 вища ст.учит.	*					*
30.	Пилипенко Любов Володимирівна	вища початкове навчання	вчитель початкових класів	35р.	2021	2022 перша					*	
31.	Пономаренко Інна	вища українська	вчитель початкових	30р.	2023	2021 вища				*		

	Олексіївна	мова і література, зарубіжна літ., початкове навчання	класів									
32.	Приходько Наталія Іванівна	вища англійська мова та література	вчитель англійської мови	20р.	2023	2023 перша	*					*
33.	Ракітіна Людмила Григорівна	вища українська мова і література, зарубіжна літ., англійська мова	педагог-організатор, вчитель укр. мови і літератури, англ. мови	14р.	2022	2019 перша		*				
34.	Ракіто Наталія Іванівна	вища українська мова і література	вчитель української мови та літ., зарубіжної літ	22р.	2021	2020 перша			*			
35.	Рева Євгенія Олександрівна	вища педагогіка вищої школи, вчитель обр. мистецтва, художньої праці	практичний психолог, вчитель предметів «Основи здоров'я», «Здоров'я, безпека доброчинності»	15р.	2022	2019 перша		*				
36.	Салтикова Світлана Іванівна	вища обслуговуюча праця, вихователь, інформатика, ОБЖ	вихователь ГПД, вчитель трудового навчання	36р.	2022	2022 перша					*	
37.	Тертична Ірина Мирославівна	вища рос. мова і літ., укр. мова і література, обсл. праця, вихователь	вчитель української мови і літератури	29р.	2021	2022 вища учит.-метод.					*	
38.	Фірман Надія Іллівна	вища російська мова і література, початкове навчання	вчитель початкових класів	38р.	2021	2023 вища учит.-метод.	*					*
39.	Чикаленко Раїса Володимирівна	вища українська мова і література, художня.-архітектура	вчитель образотворч. мистецтва, мистецтва	44р.	2022	2021 вища учит.-метод.				*		
40.	Чистякова Катерина Віталіївна	вища історія	вчитель історії	1р	2022	-			*			
41.	Шраменко Аліна Вікторівна	вища географія, основи економіки	педагог соціальний, вчитель географії	14р.	2021	2019 перша		*				
42.	Шраменко Олена Петрівна	вища математика	вчитель математики	22р.	2021	2023 перша	*					*

43.	Щербуха Ірина Вікторівна	вища англійська та німецька мови	вчитель німецької мови	19р.	2021	2021 перша				*		
44.	Щербина Людмила Анатоліївна	вища російська мова і література. українська мова і література	бібліотекар	5р.	2020	2022 друга					*	
Інноваційна діяльність, дослідно-експериментальна діяльність, участь в проєктах, професійних конкурсах, виставках					+	+	+	+	+			
Створення та наповнення бази відомостей щодо самоосвітньої діяльності педагогічних працівників: вебінари, семінари, конференції, навчання тощо					+	+	+	+	+			
Організація роботи професійних спільнот, методичної ради, інноваційних форм методичної роботи, наставництва, взаємовідвідування уроків, спільної роботи над науково-методичною темою					+	+	+	+	+			
Пропагування досвіду роботи, своїх напрацювань					+	+	+	+	+			
3.3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти												
Залучення учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях, МАН, проєктах					+	+	+	+	+			
Робота на освітніх платформах, дистанційне навчання у вільний час, надання консультацій та зворотного зв'язку.					+	+	+	+	+			
Надолуження освітніх втрат під час пандемії, правового режиму воєнного стану					+	+	+	+	+			

Проведення адаптаційних заходів з метою підтримки учнів, забезпечення їх психологічного комфорту. Організація роботи зони довіри та підтримки	+	+	+	+	+
Налагодження партнерської співпраці з батьками, залучення їх до спільної діяльності, комунікації	+	+	+	+	+
3.3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності					
Організація та робота освітньої кампанії «Так, академічній доброчесності!»	+	+	+	+	+
Інформування учнів про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації, інфографіки (старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо)	+	+	+	+	+
Інформування батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності в батьківських чатах, особистих розмовах про непотрібність збірників готових домашніх завдань, виконання за дітей домашніх завдань, практичних робіт тощо	+	+	+	+	+

Внутрішній моніторинг наскрізного виховного процесу

№		роки				
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.	<i>Стану виховної роботи</i>	П	Н		П	
2.	<i>Національно-патріотичне виховання</i>	Н		П		

3.	<i>Стану відвідування</i>	Н		П		П
4.	<i>Виховання ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей</i>		Н			П
5.	<i>Виховання ціннісного ставлення до культури і мистецтва</i>				П	
6.	<i>Виховання ціннісного ставлення до суспільства і держави</i>	Н			П	
7.	<i>Виховання ціннісного ставлення до природи</i>		П			
8.	<i>Виховання іннісного ставлення до себе</i>				Н	
9.	<i>Виховання ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей</i>		П			Н
10.	<i>Виховання ціннісного ставлення до праці</i>			Н		
11.	<i>Реаеалізація компетентісного підходу класними керівниками;</i>		Н		Н	
12.	<i>безпека життєдіяльності здобувачів освіти;</i>	П		Н		П
13.	<i>Вивчення діяльності учнівського самоврядування; розвиток волонтерського руху;</i>		П			
14.	<i>Попередження жорстокого поводження з дітьми, булінгу, насильства;</i>	Н			П	
15.	<i>Превентивне виховання</i>		Н			

3.4.Управлінські процеси

Стратегічні цілі розвитку закладу освіти

1.Інформатизація управлінської діяльності, використання програмного засобу Курс. Школа, застосунків Google, Office 365 Education. Використання в роботі електронних журналів та щоденників.

2.Автономія закладу.

3. Проведення внутрішніх моніторингів якості освітньої діяльності.

4. Дотримання принципів академічної доброчесності.

5. Педагогіка партнерства.

Операційні цілі:

Шляхи реалізації	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
3.4.1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань					
Спільна розробка, схвалення, затвердження та оприлюднення Стратегії розвитку закладу освіти. Коригування (за потреби)	+				
Спільна розробка, схвалення, затвердження та оприлюднення Освітньої програми закладу. Внесення змін (за потреби)	+	+	+	+	+
Спільна розробка, схвалення, затвердження та оприлюднення річного плану роботи закладу	+	+	+	+	+
Проведення самоаналізу якості освітньої діяльності за напрямом 1.Освітнє середовище	+				
Проведення самоаналізу якості освітньої діяльності за напрямом 2. Система оцінювання		+			
Проведення самоаналізу освітньої діяльності за напрямом 3.Педагогічна діяльність			+		
Проведення самоаналізу освітньої діяльності за напрямом 4. Управлінські процеси закладу освіти					+
Проведення комплексного самоаналізу освітньої діяльності закладу освіти				+	

Річний звіт керівника перед громадськістю, висвітлення діяльності на сайті	+	+	+	+	+
Проведення внутрішніх моніторингів якості освітньої діяльності:					
– освітнього середовища, створення безпечних та комфортних умов	+	+	+	+	+
– роботи шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру, забезпечення учнів підручниками	+	+	+	+	+
– запобіганню та протидії булінгу (цькуванню), робота класних керівників, працівників психологічної служби	+	+	+	+	+
– результативності участі учнів у МАН, конкурсах, спортивних змаганнях	+	+	+	+	+
– відвідування учнями закладу та навчальних занять, наявність документів щодо пропусків	+	+	+	+	+
– якості ведення шкільної документації	+	+	+	+	+
– якості та безпечності харчування, створення умов здорового харчування та роботи шкільної їдальні	+	+	+	+	+
– реалізації освітньої програми та виконання навчальних програм	+	+	+	+	+
Введення електронного документообігу	+	+	+	+	+
Оновлення та оприлюднення положень ВСЗАО	+				
3.4.2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм					
Заходи щодо попередження конфліктів. Організація роботи психологічної служби закладу	+	+	+	+	+
Організація роботи чату у Viber «Запитай психолога»	+	+	+	+	+
Функціонування електронної «скриньки	+	+	+	+	+

довіри»					
Організація неформальних зустрічей (свят, екскурсій, волонтерської діяльності тощо)	+	+	+	+	+
Оновлення інформаційних ресурсів. Наповнення відповідно статті 30 Закону України «Про освіту»	+	+	+	+	+
3.4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників					
Аналіз забезпечення кадрами	100%	100%	100%	100%	100%
Аналіз вакантних місць	+	+	+	+	+
Затвердження штатного розпису	+	+	+	+	+
Аналіз підвищення кваліфікації педагогічними працівниками	+	+	+	+	+
Аналіз атестації педагогічних працівників	+	+	+	+	+
Аналіз сертифікації	+	+	+	+	+
Робота із статистичною звітністю по педагогічних працівниках Курс.Школа	+	+	+	+	+
Матеріальне і нематеріальне стимулювання педагогічних працівників	+	+	+	+	+
3.4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, ухвалення управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою					
Розробка прогнозу очікуваної кількості дітей 1 класу (по мікрорайону)	36	32	55	50	52
Спільна розробка, схвалення, затвердження та оприлюднення колективного договору. Коригування (за потреби)	+				
Оновлення правил поведінки, правил внутрішнього розпорядку, посадових інструкцій		+	+		

Проведення нарад при директорові, співбесід	+	+	+	+	+
Проведення спільних заходів органів самоврядування педагогічних працівників, учнів, батьків	+	+	+	+	+
Співпраця з громадськими організаціями, участь у спільних проєктах, заходах	+	+	+	+	+
Погодження та затвердження режиму робіт, розкладу уроків	+	+	+	+	+
Забезпечення вибору формату навчання: очне, змішане, дистанційне, індивідуальне (за заявами)	+	+	+	+	+
Доведення до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстеження їх реалізації	+	+	+	+	+
3.4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності					
Оновлення та оприлюднення внутрішнього положення закладу про академічну доброчесність	+				
Організація та проведення тижня Доброчесності	+	+	+	+	+
Моніторинг формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	+	+	+	+	+

6.1 Управлінське забезпечення сталої діяльності закладу освіти

6.1.1 Управління сучасним закладом освіти

Мета проєкту:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу;
- координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи";
- забезпечення оптимальної структури закладу;

- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу;
- створення умов для зростання якісного професійного рівня педагогічних кадрів;
- здійснення систематичного планування, діагностування та аналізу діяльності освітнього закладу;
- виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості;
- управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу;
- створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів;
- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/ п	Зміст роботи	Термін виконання				
		2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
1.	- Організація та планування освітнього процесу; - дотримання вимог основних нормативних документів; - вдосконалення системи якості.	+	+	+	+	+
2.	Забезпечення контролю за виконанням Державних стандартів загальної середньої освіти (початкової, базової, повної)	+	+	+	+	+
3.	Створення системи заходів щодо проведення моніторингу якості освіти	+	+	+	+	+
4.	Впровадження в практику роботи закладу інноваційні технології	+	+	+	+	+
5.	Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу	+	+	+	+	+
6.	Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації	+	+	+	+	+
7.	Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою	+	+	+	+	+

8.	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог	+	+	+	+	+
9.	Забезпечення ефективної роботи Ради закладу та спільної роботи адміністрації закладу та громадськості села	+	+	+	+	+
10	Проведення щорічного моніторингу освітніх змін, прогнозування тенденцій інноваційного розвитку закладу.	+	+	+	+	+
11	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, учителями	+	+	+	+	+
12	Адміністративно-господарська діяльність	+	+	+	+	+
13	Проведення освітніх та наукових обмінів досвіду, стажування та навчання педагогічних працівників, поглиблення міжрегіональних та створення міжнародних зв'язків		+	+	+	+
14	Звіт директора перед громадськістю, колективом	+	+	+	+	+
15	Висвітлювання управлінської діяльності закладу на офіційному сайті школи, в ЗМІ	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- Ефективне управління закладом на основі освітньо проектних технологій.
- Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу.
- Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня освітнього процесу, упровадження в практику досягнень педагогічної науки перспективного педагогічного досвіду.
- Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту.
- Покращення матеріально-технічної бази школи.
- Взаємодія із керівництвом сільської громади та спонсорами закладу.
- Постійне інформаційне забезпечення громадськості.

6.1.2 Формування професійної компетентності педагогів

Мета проекту:

- забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві;
- підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів, збереження та розвиток творчого потенціалу всього колективу;
- розвиток творчих можливостей педагогів шляхом упровадження інноваційних освітніх технологій, узагальнення й поширення передового педагогічного досвіду;
- постійне підвищення кваліфікації вчителів через участь у освітніх педагогічних виставках, семінарах і конференціях, залучення до публікацій, науково-дослідницької та експериментальної діяльності;
- забезпечення нової якості педагогічних кадрів;
- сприяння оптимізації кадрового забезпечення школи;
- забезпечення сприятливих та комфортних умов організаційно-педагогічної та методичної роботи;
- створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№	Зміст роботи	Термін виконання				
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1	Забезпечити умови для формування професійних компетентностей педагога (комп'ютерна техніка, навчальні кабінети, науково – методична література)	+	+	+	+	+
2	Створити шкільний освітній портал із методичними та дидактичними матеріалами, мультимедійними підручниками та інтерактивними онлайн-ресурсами		+	+	+	+
3	Упроваджувати нові моделі організації неперервного навчання педагогів		+	+	+	+
4	Здійснювати стимулювання/заохочення творчих педагогів (за результатами діяльності)	+	+	+	+	+

5	Упроваджувати систему професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	+	+	+	+	+
6	Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	+	+	+	+	+
7	Здійснювати передплату періодичних та фахових педагогічних видань	+	+	+	+	+
8	Оновити й модернізувати методичний кабінет, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами	+	+	+	+	+
9	Організувати неперервну мовну освіту для підвищення мовної культури вчителів (проведення лекторіїв, конкурсів, круглих столів, поповнення фондів бібліотеки словниками, довідниками, періодикою)	+	+	+	+	+
10	Визначати потреби в педагогічних працівниках	+	+	+	+	+
11	Організувати щорічний моніторинг якості методичної роботи з педагогічними працівниками	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- запровадження нових моделей, форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- створення необхідних умов для постійного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів за індивідуальними освітніми проєктами;
- упровадження нових освітніх технологій в освітній процес;
- створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих спеціалістів;
- розвиток творчого потенціалу вчителя;
- моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
- підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві та утвердження соціального статусу вчителя.

6.1.3 Сучасне інформаційне середовище

Мета проекту:

- Створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних та методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти. Основними учасниками і користувачами єдиного інформаційно-освітнього простору мають бути: педагоги, учні, адміністрація школи, батьки.
- Забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно – комунікаційних технологій в освітньому процесі.
- Підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навички самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.
- Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
- Створення умов для продуктивної творчої діяльності вчителів.

Шляхи реалізації проекту

№	Зміст роботи					
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1	Розроблення нормативно-правової бази інформатизації закладу	+				
2	Наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій, створення шкільної освітньої онлайн платформи з навчальними і методичними матеріалами для учнів, учителів, батьків	+	+	+	+	+
3	Проведення комплексної інвентаризації мультимедійного обладнання на предмет оптимального використання	+	+		+	+
4	Підключення всіх користувачів навчального закладу до мережі Інтернет	+	+		+	+
5	Інформатизація управлінської діяльності. Інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю	+	+	+	+	+

	учнів.					
6	Інформатизація методичної роботи школи. Створення віртуального методичного кабінету.	+	+	+	+	+
7	Інформатизація бібліотечної діяльності. Поновлення електронної бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів.	+	+	+	+	+
8	Оснащення предметних кабінетів ІКТ обладнанням	+	+	+	+	+
9	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
10	Організація навчання педагогічних працівників щодо впровадження занять з інформаційної грамотності, безпечного Інтернету, дистанційної освіти	+	+	+	+	+
11	Залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології	+	+	+	+	+
12	Удосконалення шкільного сайту та робота з ним	+	+	+	+	+
13	Висвітлення досвіду роботи школи з упровадження медіаосвіти, дистанційних форм навчання на шкільному сайті, Інтернет-джерелах, інших засобах масової інформації	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом в закладі;
- створення комп'ютерної інфраструктури закладу освіти;
- створення загальношкільної матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- зростання рівня професійної компетентності учителів;

- медіа- та інформаційна грамотність учасників освітнього процесу, інтеграція медіаосвітніх компонентів у освітні навчальні програми;

6.1.4 Методичний супровід діяльності закладу шляхом упровадження освітніх інновацій

Мета проекту:

- підвищення якості методичної роботи із забезпеченням різноманітних форм навчання;
- реалізація науково-методичного питання **«Розвиток професійної та цифрової компетентності педагогів із метою підвищення якості освіти. Національно-патріотичне виховання учнів на засадах загальнолюдських цінностей»**;
- підвищення ефективності сучасного освітнього процесу;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- удосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки вчителів;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів, зростання мотивації до самовдосконалення;
- стимулювання вчителів до самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу

Шляхи реалізації проекту

№	Зміст роботи	Термін виконання				
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1	Запровадження оновленої моделі професійного зростання педагогічних працівників закладу в сучасному освітньому просторі	+	+	+	+	+
2	Здійснення діагностики щодо виявлення готовності педагогів до інноваційної діяльності	+	+	+	+	+
3	Координація та супровід інноваційних проектів	+	+	+	+	+
4	Моніторинг якості інноваційної діяльності	+	+	+	+	+
5	Управління процесом упровадження інноваційних знахідок у закладі	+	+	+	+	+
6	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками	+	+	+	+	+

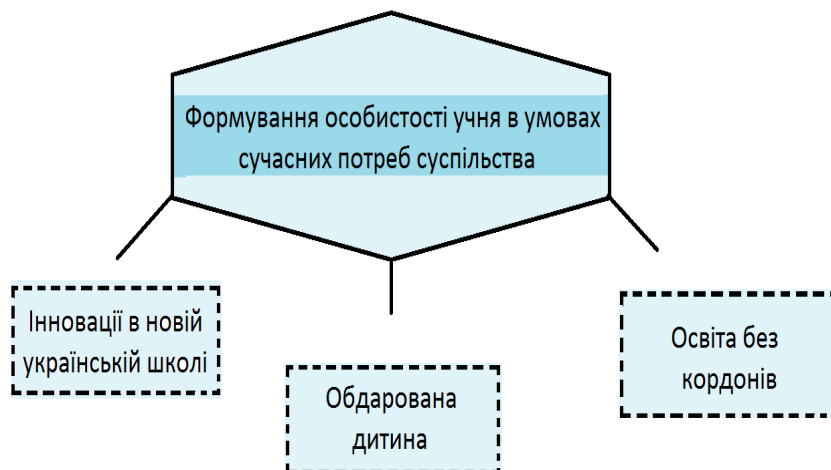
7	Забезпечувати вчителів електронними засобами навчального призначення для підтримки вивчення окремих предметів	+	+	+	+	+
8	Оновити й модернізувати методичний кабінет, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами	+	+	+	+	+
9	Створити віртуальний шкільний методичний кабінет		+	+	+	+
10	Забезпечити умови для ефективної роботи методичних об'єднань та динамічних груп	+	+	+	+	+
11	Оприлюднення результатів інноваційного пошуку. Висвітлення позитивного досвіду запровадження інноваційних технологій на шкільному сайті, Інтернет-джерелах, інших засобах масової інформації	+	+	+	+	+
12	Проводити різноманітні методичні заходи з педагогами (семінари-практикуми, педагогічні читання, творчі групи, тощо)	+	+	+	+	+
13	Практикувати проведення періодичних творчих звітів учителів з питань організації роботи над цільовими проектами, науково-методичними проблемами, організацією науково-дослідницької роботи учнів.	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті.
- Використання інноваційних методик у педагогічній діяльності.
- Удосконалення методичної роботи школи; здатність педагогічних працівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності.

- Створення умов для їх самореалізації педагогів через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтоване навчання і виховання, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.
- Підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників.

6.2 Формування особистості учня в умовах сучасних потреб суспільства



6.2.1. Інновації в Новій українській школі

Мета проекту:

- Чітке розуміння аспектів сучасної української школи, здатної підтримувати учнів у їх прагненні ставати новаторами, використовувати набуті знання та креативний підхід щодо нових винаходів на користь суспільства.
- Формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти у школі.
- Забезпечення оптимальних умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку учнів.
- Створення сприятливого середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів.
- Створення умов для різнобічного розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання.

Шляхи реалізації проекту

Очікувані результати:

- підвищення якості освіти на інноваційній основі;
- максимальне застосування інформаційних технологій в управлінні закладом освіти;
- збалансована швидкісна система інформування громадськості про новини та досягнення освіти в школі;

- трансформація освітнього сектора на інноваційне середовище, у якому учні отримують навички й уміння самостійно оволодівати знаннями протягом життя та застосовувати їх у практичній діяльності

6.2.2 Обдарована дитина

Мета проекту:

- Підвищення якості роботи з обдарованими дітьми.
- Удосконалення системи виявлення, підтримки та розвитку обдарованості.
- Сприяння самореалізації й професійному самовизначенню відповідно до здібностей та інтересів дитини.
- Удосконалення системи пошуку обдарованих дітей методом діагностування, спостереження та залучення до навчальної, виховної і трудової діяльності.
- Підготовка учнів до участі в предметних олімпіадах різних рівнів, спортивних змаганнях, конкурсах.
- Упровадження сучасних педагогічних технологій і методів навчання й виховання для розвитку творчого, критичного, логічного мислення здобувачів освіти.
- Розширення мережі факультетів, курсів за вибором, гуртків, спортивних секцій для обдарованих дітей.

Шляхи реалізації проекту

№	Зміст роботи					
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1	Оновити систему ранньої поетапної діагностики обдарованості дітей	+	+		+	+
2	Систематично проводити науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)	+	+	+	+	+
3	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів	+	+	+	+	+
4	Постійно проводити моніторинг розвитку обдарованої дитини				+	+

5	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк обдарованих дітей	+	+	+	+	+
6	Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи	+	+	+	+	+
7	Створити бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, змагань	+	+	+	+	+
8	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо	+	+	+	+	+
9	Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень учнів	+	+	+	+	+
10	Організувати консультування батьків щодо роботи з обдарованими дітьми	+	+	+	+	+
11	Організувати і проводити шкільні предметні олімпіади, готувати учнів до участі в II, III, етапах Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, конкурсів учнівської творчості, виставках, фестивалів, змаганнях, командних турнірах;	+	+	+	+	+
12	Удосконалити роботу гуртків та секцій, спрямованих на розвиток обдарованих дітей	+	+	+	+	+
13	Наприкінці кожного навчального року проводити шкільне свято обдарованої молоді	+	+	+		

					+	+
14	Розширювати співпрацю з ВНЗ міста Черкаси та району	+	+	+	+	+
15	Розробити механізми стимулювання обдарованих дітей та їх наставників.			+	+	+
16	Організувати роботу літнього табору для обдарованої молоді.	+	+	+	+	+
17	Висвітлювати роботу школи з обдарованими дітьми на шкільному сайті, у соціальних мережах.	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- Удосконалення системи виявлення, відбору, психолого-педагогічного супроводу, адресної підтримки обдарованих дітей.
- Створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтоване навчання і виховання, доступ до сучасних інформаційних ресурсів.
- Підвищення якісного показника участі учнів закладу на всіх етапах Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін, в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях.
- Формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми.
- Всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей.
- Підвищення якості знань учнів.
- Створення бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, змагань.

6.2.3 Освіта без кордонів

Мета проекту:

- Взаємодія з європейськими освітніми структурами та навчальними закладами.

- Налагодження освітніх контактів, співпраці в міжнародних проектах, активізації партнерських освітянських зв'язків.
- Забезпечення організаційної, методичної підтримки комплексних програм регіонального та міжнародного освітнього партнерства.
- Розширення міжнародної співпраці у сфері новітніх педагогічних технологій.
- Залучення учнів та педагогів закладу до участі в міжнародних освітніх проектах, програмах і конкурсах.
- Підвищення інтересу до вивчення іноземних мов, удосконалення мовленнєвої компетенції учнів і вчителів.
- Підвищення кваліфікаційного рівня викладачів іноземних мов, підвищення рівня комунікативної культури учнів і вчителів.

Шляхи реалізації проекту:

№	Зміст роботи					
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1	Брати участь у міжнародних проектах та дослідженнях з якості освіти.	+	+	+	+	+
2	Проводити заходи, які сприятимуть поглибленню культурологічних знань учнів: - Предметні тижні - Екскурсійні походи та поїздки - Спілкування засобами Інтернет - Творчі зустрічі	+	+	+	+	+
3	Проводити спільні міжнародні Інтернет-конференції, семінари, тренінги, інші види сучасної освітньої комунікації.	+	+	+	+	+
4	Започаткувати дружні стосунки з учнями країн Євросоюзу: - веб-спілкування - сумісні проекти.	+	+	+	+	+
5	Продовжити активну співпрацю з Корпусом Миру США в Україні за проектом "Викладання англійської мови як іноземної.	+	+	+	+	+
6	Продовжити діяльність в освітній некомерційній міжнародній програмі "Face to Faith" від організації "Tony	+	+	+	+	+

	Blair Faith Foundation" для учнів 12-17 років.					
7	Партнерська діяльність з міжнародною організацією Level up Village, метою якої є впровадження STEM освіти на глобальному рівні.	+	+	+	+	+
8	Започаткувати практику прямого партнерства між закладом та школами Євросоюзу (школи – партнери).	+	+	+	+	+
9	Веб – конференції із школами – партнерами.	+	+	+	+	+
10	Розвивати міжнародні проекти з вивчення іноземних мов ("I am Malala" , "Global inventors").	+	+	+	+	+
11	Розширювати комунікаційні можливості закладу.	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- наближення до європейських освітніх стандартів;
- залучення до участі в міжнародних проектах;
- запровадження новітніх освітніх технологій на основі досвіду європейських партнерів;
- проекти з вивчення іноземних мов та партнерської комунікації на міжнародних платформах мовами країн Євросоюзу;
- удосконалення мовленнєвих компетенцій учнів і вчителів;
- підвищення кваліфікаційного рівня викладачів іноземних мов;
- розуміння морально-правових цінностей і надбань Європи та позиції України серед країн Європи, її подальшого шляху та вибору;
- виховання комунікативної культури, толерантності, взаємоповаги між однолітками різних країн;
- долучення до культурних скарбниць різних країн;
- розширення кругозору, підвищення інтелектуального рівня школярів і викладачів.

6.3 Виховання на цінностях



6.3.1. Національно-патріотичне виховання учнів на засадах загальнолюдських цінностей

Мета проекту:

- Підвищення статусу патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та школі зокрема.
- Забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та можливостей.
- Виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки - Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь.
- Формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації.
- Формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини.
- Утвердження в свідомості учнів об'єктивної оцінки ролі українського війська в українській історії, спадкоємності розвитку Збройних Сил у відстоюванні ідеалів свободи та державності України.
- Формування психологічної та фізичної готовності, молоді, до виконання громадянського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави, підвищення престижу і розвиток мотивації молоді до державної та військової служби.
- Підтримання кращих рис української нації - працелюбності, прагнення до свободи, любові до природи та мистецтва, поваги до батьків та родини.

Шляхи реалізації проекту

Зміст роботи	Термін виконання				
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Підготовка нормативних документів, розроблення перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання в закладі	+	+	+		
Забезпечення розташування державної символіки у закладі, виконання державного Гімну під час проведення різноманітних урочистих зібрань, спортивних змагань, інших масових заходів	+	+	+	+	+
Продовження розвитку волонтерського руху, залучення школярів до участі у благодійних акціях воїнам АТО	+	+	+	+	+
Продовження впровадження розвитку в закладі правової освіти та виховання, спрямованих на розвиток у школярів почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця в суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків	+	+	+	+	+
Проведення серед учнівської молоді освітньої, інформаційної роботи з вивчення, популяризації національної історії та культури шляхом ознайомлення з об'єктами історичної та культурної спадщини України, області, міста, використовуючи активні форми роботи	+	+	+	+	+
Забезпечення додержання норм статті 10 Конституції України та законодавства про мови. Утвердження пріоритету української мови як державної	+	+	+	+	+
Забезпечення проведення виховних заходів відповідно до Концепції державної мовної політики, спрямованих на виховання української мовної свідомості та	+	+	+	+	+

національної гідності. Проведення Днів української писемності та мови					
Забезпечення участі школярів у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика, Шевченківському конкурсі, конкурсах читців, авторської поезії, прози тощо	+	+	+	+	+
Організація роботи щодо залучення учнів до вивчення історичного минулого, культури українського народу, пропагування здобутків національної духовної спадщини шляхом проведення акцій, конкурсів патріотичного спрямування.	+	+	+	+	+
Організація проведення заходів із відзначення ювілейних, історичних, пам'ятних дат, знаменних подій у житті українського народу.	+	+	+	+	+
Участь у днях відкритих дверей ВНЗ, які готують молодь до державної та військової служби	+	+	+	+	+
Організація зустрічей із військовослужбовцями, екскурсії до військової частини.	+	+	+	+	+
Участь у військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)	+	+	+	+	+
Висвітлювання роботи закладу з патріотичного виховання у ЗМІ, на шкільному сайті, у соціальних мережах	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;

- забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту Батьківщини; вироблення єдиних поглядів на проблему виховання громадянина, патріота;
- формування компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією;
- активізація роботи педагогічного та учнівського колективу, органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості з питань національно - патріотичного виховання

6.3.2 Учніське самоврядування

Мета проєкту:

- Розвиток та реалізація творчого потенціалу учнів у системі суспільно-громадської організації.
- Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності.
- Виховання ініціативності, активності, самостійності, відповідальності за доручену справу, за колектив, за друзів, принциповості.
- Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, ігор, фестивалів, свят, природоохоронних акцій та операцій зі збереження шкільного майна, трудових десантів.
- Випуск шкільної газети.
- Об'єднання дітей та підлітків для корисних, добрих, цікавих справу центри:
 - інформаційний центр
 - центр навчання та дозвілля
 - центр суспільно корисної діяльності
 - центр спорту і здоров'я

Шляхи реалізації проєкту

Зміст роботи	Термін виконання				
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Підготовка нормативних документів, розроблення перспективних планів, моніторинг базової системи учнівського самоврядування в закладі	+	+	+	+	+
Участь в організації та підготовці урочистих лінійок, шкільних та сільських свят	+	+	+	+	+
Залучення учнів до гурткової роботи.	+	+	+	+	+
Засідання старостату, учнівського самоврядування	+	+	+	+	+

Рейд-перевірки наявності підручників, щоденників, зошитів у учнів закладу	+	+	+	+	+
Проведення виховних акцій та операцій	+	+	+	+	+
Допомога адміністрації у контролі за відвідуванням уроків	+	+	+	+	+
Випуск стіннівок, конкурсних газет	+	+	+	+	+
Проведення Днів корисних справ	+	+	+	+	+
Проведення ігрових перерв	+	+	+	+	+
Перевірка стану підручників	+	+	+	+	+
Виставки малюнків, фотокарток, виробів своїми руками	+	+	+	+	+
Дні учнівського самоврядування	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- Розвиток творчих здібностей здобувачів освіти.
- Дійове самоврядування в навчальному закладі та класних колективах.
- Залучення більшості дітей та молоді до участі в організації життя закладу.
- Висока активність здобувачів освіти у житті школи.
- Підвищення рівня активності здобувачів освіти у класних колективах за результатами діагностування вихованців.
- Співпраця органів учнівського самоврядування з педагогічною радою, батьківським активом класу, школи.

6.3.3. ПРОЄКТ «ХРАМ ЛЮДСЬКОЇ ДУШІ». ГРОМАДЯНСЬКІ ЦІННОСТІ

Мета проєкту:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей, пошук нових шляхів організації позакласної і позашкільної виховної роботи;
- виховання вільної особистості, активної у виборі власної життєвої позиції, свідомого громадянина України.

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2023 2024	2024 2025	2025 2026	2026 2027	2027 2028	2028 2029
1.	Організувати освітній процес у закладі на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу	+	+	+	+	+	+
2.	Удосконалювати діючу систему виховної роботи, впроваджувати нові технології та методики виховання дітей та учнівської молоді	+	+	+	+	+	+
3.	Формувати духовно-моральний простір через організацію роботи гуртків, літнього табору, проведення позаурочних і позашкільних масових заходів духовно-морального спрямування.	+	+	+	+	+	+
4.	Залучати дітей до участі в благодійних акціях, волонтерській діяльності з метою набуття власного досвіду творення добра.	+	+	+	+	+	+
5.	Поповнювати бібліотеку ліцею літературою, періодичними виданнями духовно-морального спрямування.	+	+	+	+	+	+

6.	Здійснювати правове та психологічне забезпечення освітнього процесу з дітьми – сиротами та дітьми з дисфункційних сімей	+	+	+	+	+	+
7.	Забезпечувати ефективність профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямовувати виховний процес на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	+	+	+	+	+	+
8.	Поєднувати організаційно-педагогічну, родинно-сімейну, національно-культурну, просвітницьку діяльність педагогів, батьків, учнів, місцевої громади	+	+	+	+	+	+
9.	Проводити заходи з підвищення професійної компетентності вчителів: педагогічні студії, тренінги, семінари з обміну досвідом між педагогами	+	+	+	+	+	+
10.	Проводити роботу з пропагування серед батьківської та педагогічної спільноти загальнолюдських морально-етичних цінностей, духовної спадщини українського народу	+	+	+	+	+	+
11.	Залучати батьків до проведення виховних заходів в класах, ліцеї з метою поширення позитивного	+	+	+	+	+	+

	досвіду родинного виховання.						
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--

Команда проєкту (цільові групи), на які спрямовані результати проєкту: діти різних вікових категорій, їхні батьки, педагогічний колектив закладу освіти, представники громадських організацій та об'єднань, усі зацікавлені громадяни.

Очікувані результати:

- Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди.
- Розвиток уміння працювати з іншими, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів, що входить до складу соціальної компетентності особистості.
- Обмеження проявів «кризового менталітету», аморальності та злочинності.
- Зростання зацікавленості педагогічної та батьківської спільноти у вихованні дітей на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу.

Громадянські цінності

1. Верховенство права.
2. Громадянська позиція.
3. Суверенітет особи (недоторканість, приватність).
4. Свобода слова і совісті.
5. Соціальна відповідальність.
6. Праця.
7. Рівноправ'я та повага до інших.

Характеристика громадянських цінностей

Верховенство права – фундаментальна цінність, що об'єднує та пронизує всі інші цінності, маючи при цьому свої особливості регулювання відносин між людьми. Жодна людина не повинна бути вищою від закону і ніхто не може бути покараним державою, крім як за порушення закону, і засудженим за порушення закону іншим чином, ніж у порядку, встановленому законом.

Громадянська позиція – інтегрована цінність особи, що включає в себе поняття «позиція» (погляд на те чи інше питання, що визначає характер дій, поведінки), «громадянин» (приналежить до певної території (держави), що має громадянство, сумлінно виконує всі закони держави, підпорядковує особисте «Я» служінню Батьківщині та несе певну відповідальність перед спільнотою), «громадянськість» (характеризує громадянина або особистість саме в дії).

Суверенітет особи (недоторканість, приватність) – сфера життєдіяльності, в якій людина має змогу визначати власне життя й існувати незалежно від інших. Приватність особистого життя, недоторканість особи – цінності, що органічно впливають із сутності демократії. Приватність передбачає гарантії невтручання будь-кого (зокрема й держави) у справи, що не стосуються публічної діяльності людини, у приватну сферу, єдиним господарем якої є сама людина.

Свобода слова – цінність громадянського суспільства, що дає право одній людині або спільноті вільно висловлювати свої ідеї або думки, не боячись помсти, цензури, санкцій (це стосується як одержання інформації, так і можливості людини висловлювати свої думки). Така свобода гарантується конституціями демократичних держав, законами про засоби масової інформації тощо.

Свобода совісті – цінність, значення якої полягає в тому, що демократія дає змогу знаходити й ефективно використовувати форми нормального співіснування громадян, які дотримуються різних релігійних уподобань або ж узагалі є атеїстами. Релігійні вподобання та переконання людини визнаються цариною індивідуального вибору.

Соціальна відповідальність – дотримання особою вимог, обґрунтованих соціальних норм, що вважаються загальновиправданими та сприяють ефективній взаємодії членів суспільства й забезпеченню його сталого розвитку; громадянська позиція людини, її усвідомленість та зрілість робити вибір, готовність брати відповідальність за своє життя без подальшого нарікання на життєві обставини.

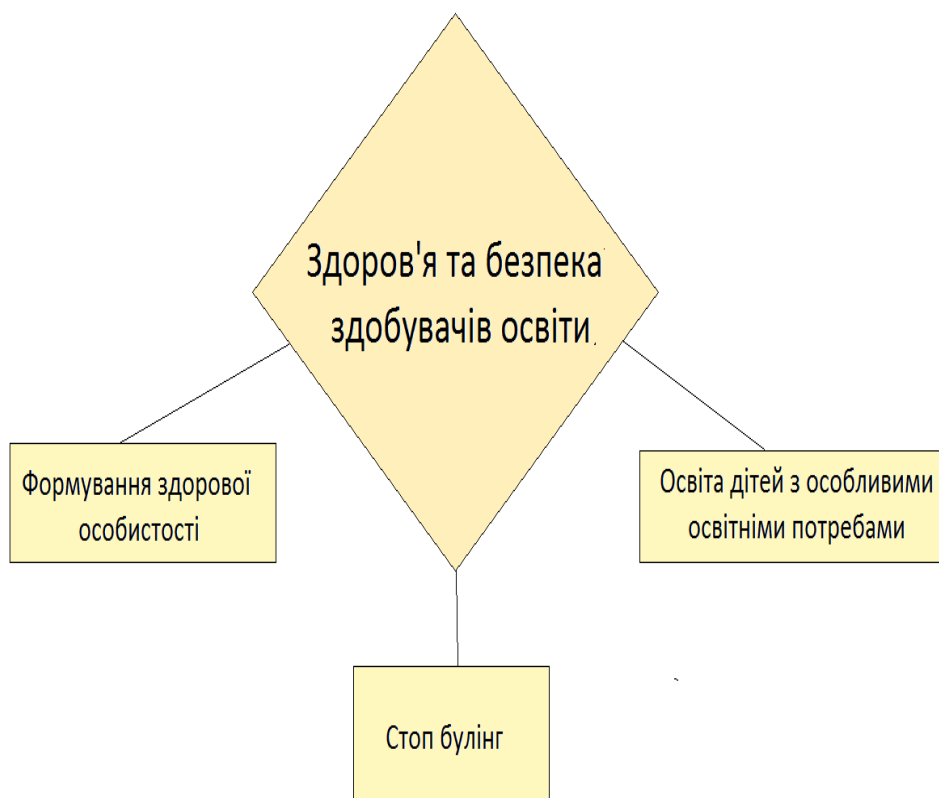
Рівноправ'я та повага до інших – міжкультурна взаємодія, відносини між різними народами й етносами на основі визнання їхніх здобутків, прав і свобод. Рівноправ'я покликане зберігати баланс і коректність взаємодії різних представників культур, зважаючи на їхні етнічні, особистісні та загальні інтереси; розуміння необхідності шанобливого ставлення до інших людей, зокрема представників інших етнічних, національних, релігійних, расових груп, соціальних верств населення, а також їхніх поглядів, особливостей та звичаїв.

Праця – одне з основних джерел матеріального та духовного надбання суспільства, головна ознака соціального успіху людини, основа її особистісного розвитку; головне джерело суспільного добробуту. Сукупність цілеспрямованих дій, що потребують фізичної або розумової енергії та призначені для створення матеріальних і духовних цінностей.

Виховні орієнтири громадянських цінностей:

- виховання поваги до Конституції України та законів держави;
- формування громадянської (державної), національної та культурної ідентичності;
- формування поваги до честі та гідності людини, до прав та свобод людини, здатність їх захищати, поважати цінності демократичного суспільства;
- формування електоральної культури;
- виховання компетентного та відповідального виборця;
- виховання громадянських якостей особистості, активної громадянської позиції;
- формування засад толерантності та інклюзивності;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності, вміння їх практично застосовувати.

6.4 Здоров'я та безпека здобувачів освіти



6.4.1 Формування здорової особистості

Мета проєкту:

- Підвищення якості та забезпечення доступності освітніх послуг, спрямованих на збереження і зміцнення здоров'я.
- Підвищення адаптивних можливостей, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.
- Посилення розвивального і виховного компонентів системи освіти, захист психічного і соціального здоров'я дитини на всіх рівнях навчання.
- Виявлення причин різного роду труднощів у освітньому процесі з учнями різного віку.
- Допомога вчителям різносторонньо оцінювати інтелектуальний розвиток учня, як одну із основних якостей особистості.
- Подолання та корекція відхилень в інтелектуальному і особистісному розвитку школярів.
- Допомога у вирішенні складних питань, конфліктних ситуацій, учнів, педагогів, батьків.

<i>Шляхи реалізації проєкту</i>	<i>Термін реалізації</i>				
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028

Здійснювати:						
1.	Психологічне забезпечення освітнього процесу.	+	+	+		
2.	Психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти.	+	+	+	+	+
3.	Психолого-педагогічну діагностику та аналіз динаміки психічного, розумового і соціального розвитку здобувачів освіти, освітнього середовища тощо.	+	+	+	+	+
4.	Просвітницьку роботу щодо формування психологічної культури всіх учасників освітнього процесу.	+	+	+	+	+
5.	Консультативну допомогу здобувачам освіти, батькам (законним представникам), педагогічним працівникам та іншим учасникам освітнього процесу з питань особистісного та професійного розвитку, виховання, навчання здобувачів освіти тощо.	+	+	+	+	+
6.	Формування психологічної готовності в учасників освітнього процесу до взаємодії з дитиною з особливими освітніми потребами.	+	+	+	+	+
7.	Профілактику злочинності, алкоголізму, наркоманії, інших залежностей і шкідливих звичок серед учасників освітнього процесу.	+	+	+	+	+
Брати участь у:						
8.	Освітній діяльності, спрямованій на забезпечення всебічного індивідуального розвитку здобувачів освіти, збереження їх повноцінного	+	+	+	+	+

	психічного здоров'я.					
9.	Роботі педагогічної ради, психолого-педагогічних консилиумів, семінарів і засідань методичних об'єднань.	+	+	+	+	+
10.	Розробці та впровадженні розвивальних, корекційних програм, посібників, методичних рекомендацій, планів освітньої діяльності з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей здобувачів освіти, а також осіб, які перебувають на індивідуальній та інклюзивній формі навчання.	+	+	+	+	+
Сприяти:						
11.	Профільному та професійному самовизначенню здобувачів освіти, формуванню життєвої компетентності та у свідомому виборі професії.	+	+	+	+	+
12.	Формуванню в здобувачів освіти відповідальної поведінки, навичок здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров'я, готовності до самореалізації тощо.	+	+	+	+	+
13.	Пошуку та формуванню соціально-комунікативної компетентності обдарованих дітей.	+	+	+	+	+
14.	Педагогічним працівникам в опануванні й розробці інноваційних освітніх програм і технологій.				+	+

Очікувані результати:

- максимальна реалізація можливостей, резервів кожного віку, сенситивності того чи іншого періоду в роботі з учнями;

- розвиток індивідуальних особливостей школярів – інтересів, нахилів, здібностей, самосвідомості (самооцінки, статевої самосвідомості), спрямованості, життєвих планів, ціннісних орієнтацій;
- створення сприятливого для розвитку дитини психологічного клімату, який визначається насамперед організацією продуктивного спілкування учнів з дорослими і однолітками.

6.4.2 Заклад освіти – толерантне середовище. Стоп-булінг

Мета проекту:

- Ознайомлення учасників освітнього процесу з поняттям, формами та структурою боулінгу.
- Виховання почуттів емпатії та співпереживання до дитини, яка зазнає насильства.
- Розвиток вміння пошуку шляхів виходу зі складної ситуації, формування навичок відповідальної та безпечної поведінки.
- Сприяння формуванню правової культури, правомірної поведінки та загальнолюдських цінностей.
- Виховання поваги до прав і свобод особистості, почуття власної гідності, справедливості.
- Формування в учнів навичок впевненої поведінки, сприяти, вміння самостійно приймати рішення в різних ситуаціях.
- Виховання почуття шанобливого ставлення до обов'язків та прав інших людей.

	<i>Шляхи реалізації проекту</i>	<i>Термін реалізації</i>				
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.	Організація відповідних заходів безпеки (чергування педагогічних працівників, учнів школи, спостереження за приміщеннями і територією школи).	+	+	+	+	+
2.	Контроль за виконанням Статуту школи, законодавства України про освіту, внутрішнього трудового розпорядку.	+	+	+	+	+
3.	Забезпечення безпечного соціально-психологічного комфортного освітнього середовища.	+	+	+	+	+

4.	Соціально-психологічна просвіта здобувачів освіти з метою профілактики булінгу в учнівському середовищі.	+	+	+	+	+
5.	Проведення тренінгових занять «Профілактика булінгу в учнівському середовищі».	+	+	+	+	+
6.	Проведення годин спілкування, годин психолога, виховних годин щодо діагностики, профілактики та корекції небажаних соціальних явищ.	+	+	+	+	+
7.	Спостереження за мікрокліматом в учнівському колективі. Анкетування та тестування учнів.	+	+	+	+	+
8.	Правова освіта учнів щодо запобігання правопорушенням, злочинності неповнолітніх. А також правова та соціально-психологічна підтримка.	+	+	+	+	+
9.	Розвиток дієвих органів учнівського самоврядування.	+	+	+	+	+
10.	Створення умов для позитивної соціалізації та самореалізації учнів у різноманітних класних та шкільних заходах в позаурочний час.	+	+	+	+	+
11.	Оновлення банку даних дітей, які потребують особливої соціально-психологічної уваги та підтримки, дітей «групи ризику».	+	+	+	+	+
12.	Постійний контроль за станом відвідування учнями навчальних занять.	+	+	+	+	+
13.	Робота з батьками та педагогічним колективом (просвіта з питань виховання та розвитку).	+	+	+	+	+

14	Інформаційно-просвітницька робота з пропаганди здорового способу життя. Розміщення довідкової інформації на стенді та сайті школи щодо соціального і правового захисту постраждалих від насильства та булінгу, роботу «телефону довіри» з метою попередження будь-якого насильства над дитиною.	+	+	+	+	+
----	---	---	---	---	---	---

Очікувані результати:

- заповнення прогалин в знаннях учнів про свої права;
- вироблення практичних навичок і умінь правомірної поведінки, отримання навичок для самозахисту;
- відповідальне ставлення до правомірної поведінки підлітків, шанобливе ставлення до закону і прав інших дітей;
- зменшення проявів насильства та агресії серед дітей шкільного віку, усвідомлення відповідальності за булінг.

6.4.3 Освіта дітей з особливими освітніми потребами

Мета проєкту:

- підвищення доступності і якості освіти дітей з особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітнього навчального закладу,
- забезпечення їх оптимального розвитку, успішної інтеграції в соціумі.
- попередження виникнення проблем розвитку дитини;
- допомога (сприяння) дитині у розв'язанні актуальних проблем розвитку, навчання, соціалізації: труднощі у навчанні, проблеми з вибором освітнього і професійного маршруту, порушення емоційно-вольової сфери, проблеми взаємин з однолітками, вчителями, батьками;
- вибір освітніх програм, з урахуванням характеру вад, стану психологічного та фізичного здоров'я учня;
- формування психолого-педагогічної компетентності (психологічної культури) учнів, батьків, учителів.

	<i>Шляхи реалізації проєкту</i>	<i>Термін реалізації</i>				
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028

Проводити:						
1.	Комплексні психолого-діагностичне дослідження особистісних рис учнів, спрямовані на вчасне виявлення дітей з особливими освітніми потребами.	+	+	+	+	+
2.	Науково-методична підготовка педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами.	+	+	+	+	+
3.	Формування інструментарію навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами (форми, методи, прийоми, засоби).	+	+	+	+	+
4.	Виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту із залученням виховання дітей з особливими освітніми потребами.	+	+	+	+	+
Запровадити:						
5.	Систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень-батьки», консультування з питань соціальної адаптації) дітей з особливими освітніми потребами.	+	+	+		
6.	Систему психологічних тренінгів для педагогів щодо організації роботи та зняття психологічної напруженості при роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.	+	+	+	+	+
7.	Співпрацю батьків дітей з особливими освітніми потребами та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування).	+	+	+	+	+

8.	Систему медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу дітей з особливими освітніми потребами).	+	+	+	+	+
9.	Систему моніторингу розвитку дітей з особливими освітніми потребами, а саме, медико-фізіологічний, психілігічний, соціальний, педагогічний, моніторинг досягнень якості освіти учнів	+	+	+	+	+
Забезпечити:						
10.	Комфортні умови для навчання та розвитку дітей з особливими освітніми потребами в освітньому закладі.	+	+	+		
11.	Використання диференційованого підходу.	+	+	+	+	+
12.	Доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.	+	+	+	+	+
13.	Участь дітей з особливими освітніми потребами у роботі факультативів та гуртків.	+	+	+	+	+
14.	Участь дітей з особливими освітніми потребами у конкурсах учнівської творчості, виставках, змаганнях (відповідно до особистісного розвитку).	+	+	+	+	+
15.	Результативність упровадження особистісно зорієнтованих технологій в умовах і.о.	+	+	+	+	+
16.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогів, що працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, через різні форми	+	+	+	+	+

	методичної роботи.					
17.	Поповнення бібліотечних фондів закладу науково-методичною та довідниковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	+	+	+	+	+
Визначити:						
18.	Досягнення дітей з особливими освітніми потребами.	+	+	+	+	+
19.	Проблеми у розвитку, навчанні, адаптації дітей з особливими освітніми потребами.	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- підвищення рівня соціальної адаптації, отримання нових перспектив планування життя після закінчення школи і, як наслідок, більш успішна інтеграція дітей з особливими потребами у суспільство;
- підвищення результатів засвоєння ними державних стандартів освіти; розвиток навичок самостійної навчальної праці і підвищення відповідальності за навчальний результат;
- розширення загального кругозору;
- засвоєння нових технологій спілкування;
- сформованість в учнів, які розвиваються типово, системи ціннісних орієнтацій, розвиток толерантності у ставленні до дітей з обмеженими можливостями;
- підвищення професійної компетентності педагогічного колективу.

7. Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення закладу

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога батьків та спонсорів.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється шляхом:

- впорядкування території закладу;
- комп'ютеризація та інформатизація закладу;
- поточні і капітальні ремонти, заходи щодо безпечної експлуатації будівель і споруд;
- поповнення бібліотечного фонду.

Обладнання класних кабінетів, майстерень тощо		
види робіт	дата	відповідальний
Облаштувати спортивну залу	2023	Директор школи
Створити кабінет безпеки	2023	Директор школи
Придбати 3 комплекти парт і стільців	2024	Директор школи
Переобладнати кабінет біології	2024	Заступник з НВР
Замінити три комплекти меблів (стілки) для початкових класів	2025	Заступник з НВР
Переобладнати кабінет математики	2026	Директор школи
Замінити ліжка для ГПД	2026	Директор школи
Переобладнати кабінет географії	2027	Заступник з НВР
Облаштувати кабінет інформатики в філії початкових класів	2027	Директор школи
Облаштувати кабінети для 5-11 класів інтерактивними комплексами; - оновлення програмного забезпечення;	2027	Директор школи
Забезпечити безбар'єрний розвивальний мотивуючий освітній простір	2027	
Поповнення бібліотечних фондів		
види робіт	дата	відповідальний
Поповнення фондів підручників	2023-2028	бібліотекар
Передплата освітянських та місцевих видань	2023-2028	бібліотекар
Поповнення фондів художньої літератури	2023-2028	бібліотекар
Комп'ютеризація та інформатизація закладу		
види робіт	дата	відповідальний
Придбати принтери	2023	Директор школи
Придбати ксерокс	2023	Директор школи
Підключити до локальної мережі Інтернет всіх приміщень закладу	2023	Заступник з НВР
Обладнати кабінети географії, англійської мови, історії, початкові класи мультимедійною дошкою	2024	Директор школи
Поновити систему комп'ютерного забезпечення	2025	Директор школи

Поточні і капітальні ремонти, заходи щодо безпечної експлуатації будівель і споруд

Поточні ремонти		
види робіт	дата	відповідальний
Облаштувати асфальтовані доріжки до укриття	2023	Директор
Провести ремонт огорожі біля основного приміщення та біля філії початкової школи	2023	Директор
Підвести водопровід та каналізацію в кабінеті сестри медичної та препаратурської кабінету хімії	2024	Директор
Ремонт системи водопостачання (зробити свердловину)	2023	Директор
Замінити двері в надвірних туалетах	2024	Директор
Провести ремонт підлоги в спортзалі філії початкової школи	2023	Директор
Обладнати естетичний вхід на подвір'я школи	2024	Директор
Установити ворота на в'їзд до їдальні	2025	Директор
З'єднати асфальтованими доріжками всі приміщення школи	2026	Директор
Обладнати панелі основного приміщення	2027	Директор
Замінити пандус	2027	
Відремонтувати підлогу в майстернях.	2028	Директор
Капітальні ремонти		
види робіт	дата	відповідальний
Проведення капітального ремонту всіх приміщень закладу, відновлення дії президентської програми «Велике будівництво»;	2024	Директор
Побудувати ще одне укриття для забезпечення безпечного перебування всіх учасників освітнього процесу та з метою уникнення роботи закладу у дві зміни	2023	Директор

Провести по утепленню приміщення початкових класів	2023	Директор
Відремонтувати підлогу в приміщенні початкових класів	2023	Директор
Відремонтувати систему опалення основного приміщення	2024	
Провести ремонт їдальні та побудувати складське приміщення у філії початкових класів	2025	
Заходи щодо безпечної експлуатації будівель і споруд		
види робіт	дата	відповідальний
Заміна аварійної підлоги в спальні філії початкової школи	2023	Директор
Встановлення зовнішнього накриття над східцями та порогами бібліотеки	2026	Директор
Ремонт покрівлі сараїв	2028	Директор

8. Очікувані результати

- Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.
- Підвищення рівня професійної та цифрової компетентності педагогів.
- Створення позитивного іміджу школи, підвищення її конкурентоздатності.
- Розширення міжнародних ділових партнерських зв'язків
- Здійснення проектної та дослідницької діяльності, засвоєння науково-технічних знань, розвиток навичок критичного мислення через використання системи STEM - навчання.
- Підвищення якості освіти.
- Розвиток інформаційно-освітнього простору засобами інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій.
- Формування особистості учня, вихованого на засадах основних загальнолюдських цінностей, майбутнього громадянина-інноватора, здатного змінювати сучасне суспільство відповідно до оновлених життєвих компетентностей.
- Формування системи виховної роботи на засадах партнерства учнів, вчителів, батьків та громадськості.

9. Ризики стратегії розвитку закладу

- Не всі члени колективу погоджуються з прийнятими рішення на основі затвердженої стратегії.

- Певні завдання, зазначені в стратегії, виявилися дорожчими, ніж передбачалося.
- Деякі проекти впроваджено без досягнення стратегічних цілей.
- Проводити моніторинг впровадження стратегії неможливо, оскільки не систематизована потрібна інформація.
- Після виборів нова влада громади не бажає продовжувати впровадження стратегії.