

З М І С Т

I	Вступ	2
II.	SWOT-аналіз	4
III.	Завдання стратегії розвитку Руськополянського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 2 та напрямки її реалізації:	
1.	Освітнє середовище	8
2.	Система оцінювання результатів навчання учнів	11
3.	Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	14
4.	Управлінські процеси закладу освіти	19
IV.	Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку	23
V.	Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку	24
VI.	Стратегічні проекти. Додатки	25

I. ВСТУП

Ми мусимо навчитися чути себе українцями...

Іван Франко

Сьогодні сфера освіти, як і всі сфери життя суспільства, зазнала значних змін. В умовах воєнного стану саме дистанційне навчання вирішує багато викликів, потребує об'єднання спільних зусиль батьків, учнів та педагогічних працівників для досягнення необхідних результатів навчання, а також підтримки з боку держави.

На сучасному етапі заклад є рушійною силою для просування інноваційного розвитку та істотних перетворень у системі освіти. Нова українська школа – це школа навчання та розвитку компетентностей. Часи змінюються, і освітній процес слід адаптувати до потреб здобувачів освіти. Тому основним компонентом з підвищення якості освіти є впровадження в освітній простір компетентнісної освіти, зокрема функціонування оффлайн - та онлайн-ресурсів ціннісних орієнтирів освіти, кардинальне оновлення системи підготовки та супроводу компетентного вчителя для Нової української школи. Розвиток інноваційних технологій стає основою масштабних освітніх реформ.

Систему методів навчання й виховання необхідно розглядати з позиції їх обопільної єдності, здатності забезпечувати засвоєння предметних знань, формування умінь і навичок і одночасно актуалізувати ментальні структури особистості. Для кожного здобувача освіти система методів має трансформуватися в систему самонавчання, розвитку самостійності, здатності здобувати, переробляти, аналізувати факти, усистемнювати їх і застосовувати для вирішення життєвих, а в перспективі і глобальних проблем. Система методів виховання має перетворитися для кожного учня в систему моральної свідомості, поведінкових форм і норм, здатність морально мислити, аналізувати, узагальнювати, приймати рішення.

В умовах викликів сьогодення основним завданням педагогічного колективу є формування в учнівства національної самоідентичності й патріотизму. Немає потреби переконувати будь-кого в життєвій необхідності їх розвитку у шкільній юні. Згідно із Законом України «Про освіту» громадянська компетентність як ключова формується на уроках з усіх предметів, адже, фізиками, хіміками чи математиками стануть одиниці, а громадянами мають стати всі, бо без громадян держава просто неможлива. Іще Сократ не так у навчанні, як у вихованні вбачав засіб зробити людину щасливою, а суспільство – досконалим. Національно-патріотичне виховання покликане сформувати в учнів такі якості як національна самоідентифікація, усвідомлення своєї належності до Нації Героїв – модерного українства, недекларативний патріотизм, дієва любов до України, готовність до подвигу й самопожертви в ім'я Батьківщини, до виконання свого патріотичного обов'язку, мужність, стійкість, відвага.

Стратегія розвитку Руськополянського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 2 (далі – Руськополянського ЗЗСО I-III ст.№2) спрямована на реалізацію положень Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції Нової української школи і розроблена на основі законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативних документів у галузі освіти. Стратегія враховує потреби сучасного українського суспільства, умови його інтеграції в європейське і світове співтовариство, соціальне замовлення в період оновлення. Спрямована реалізувати науково-методичну тему закладу освіти на 2023-2028 роки: **«Формування та утвердження у здобувачів освіти національної ідентичності на основі духовно-моральних цінностей в умовах компетентнісного підходу».**

Місія закладу – забезпечення сучасної освіти відповідно до вимог Державних стандартів у безпечних і комфортних умовах; виховання особистості з високим рівнем національної ідентичності та громадянської позиції.

Візія закладу – дитиноцентрична школа, де кожен здобувач освіти навчається для життя; сучасний простір, що об'єднує однодумців (учнів, батьків, учителів); місце, де зростають успішні діти — майбутні лідери, громадяни, патріоти; простір безпеки та довіри; вчителі-новатори, що володіють сучасними методами навчання, втілюють прогресивні ідеї.

Мета стратегії розвитку Руськополянського ЗЗСО І-ІІІ ст.№2 – визначення перспектив розвитку для створення освітнього середовища, що формує особистість, яка усебічно розвинена, здатна до критичного мислення; патріота з активною громадянською позицією; інноватора, який здатний змінювати навколишній світ, навчатися впродовж життя.

Цінності закладу освіти:

- людина
- здоров'я та безпека учасників освітнього процесу
- повага до особистості дитини і дорослого
- педагогіка партнерства
- прагнення до постійного розвитку
- усвідомлений патріотизм
- відповідальність
- висока моральність

Основні принципи діяльності:

- доступність для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою;
- рівність умов для повної реалізації кожною людиною її здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- органічний зв'язок зі світовою та національною історією, культурою, традиціями;
- незалежність освіти від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- науковий характер освіти;
- інтеграція з наукою і виробництвом;
- взаємозв'язок з освітою інших країн;
- гнучкість і прогностичність системи освіти;
- єдність і наступність системи освіти;
- неперервність і різноманітність освіти;
- поєднання державного управління й громадського самоврядування.

II. SWOT-аналіз

1. Освітнє середовище

Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
Заклад розташований у екологічно чистій місцевості, біля лісу, проєктна потужність – 450 учнів. Учні, які проживають на відстані 2 км від закладу, забезпечені підвозом шкільним автобусом. Заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем. Середня наповнюваність класів – 18 учнів. Встановлено систему оповіщення, пожежної сигналізації та відеоспостереження (12 відеокамер). У приміщенні закладу освіти 3 функціональні входи, а також 3 додаткових. Територія закладу площею 2,0744 га. Є велике подвір'я, центральний вхід і 2 заїзди, сад, квітники, дитячий майданчик для відпочинку, спортивний майданчик. В освітньому закладі функціонує 18 навчальних кабінетів, спортивна зала і ресурсна кімната, бібліотека, їдальня, кабінети директора, психолога, соціального педагога, ЗДНВР, методичний, завідувача господарства, сестри медичної, кімната школяра, учительська, комбінована майстерня, кабінет обслуговуючої праці, народознавча світлиця. В окремій будівлі знаходиться група подовженого дня з навчальним кабінетом та спальнею. Класи оформлені згідно Положення про навчальний кабінет із частково оновленими меблями, стендами, дидактичними, роздатковими матеріалами. Кабінети початкових класів облаштовані відповідно до вимог НУШ, вони містять осередки для різних видів роботи: навчання, читання, зберігання наочності та навчального приладдя, експозицій, робочі місця вчителів. Заклад підключений до мережі Інтернет та Wi-Fi, робочі місця педагогічних працівників забезпечені доступом до мережі. Спортивна зала у належному стані. У закладі освіти є їдальня на 72 посадкових місць. Придбано кухонне обладнання. Наявний внутрішній санвузол з 4 кабінками. У закладі освіти реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації, мобінгу. Проводиться робота щодо надання освітніх послуг дітям з ООП.	Рік побудови – 1969, заклад потребує сучасного універсального дизайну і розумного пристосування. Забезпечити відповідність освітнього середовища Санітарному регламенту та безпечності: гаряча вода, достатня кількість санітарних вузлів та кабінка для осіб з ООП, замінити пандус. Необхідний частковий ремонт твердого покриття шкільного подвір'я. Кабінети для 5-11 класів оснастити інтерактивними комплексами. Оновити програмне забезпечення. Створити кабінет безпеки та комп'ютерний клас для учнів початкової ланки. Замінити двері в кабінетах фізики, безпеки. Зробити ремонт в ресурсній кімнаті. Обладнати в коридорах ігрові зони та місця відпочинку. Доповнити безбар'єрний розвивальний мотивуючий освітній простір. Побудувати укриття для тимчасового перебування учасників освітнього процесу. Зробити капітальний ремонт системи освітлення та їдальні, харчоблоку. Замінити покрівлю приміщення ГПД та книгосховища. Підвести водопостачання, облаштувати туалети, замінити ліжка. Ввести у штат посаду логопеда. Посилити роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру.

У змісті викладацької діяльності простежується формування навичок здорового способу життя, інтеграція здоров'язбережувальної та екологічної компетентностей.	Продовжити просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо розуміння відмінностей між явищами булінг, насильство та конфлікт.
--	---

2. Система оцінювання результатів навчання учнів

Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
У закладі освіти розроблено систему оцінювання відповідно до нормативних документів. Критерії, інструменти оцінювання, прописані у освітній програмі, оприлюднені на вебсайті закладу та розміщені в навчальних кабінетах. Система оцінювання ґрунтується на компетентісному підході, на формуванні відповідальності в учнів, прагненні закріплювати позитивні надбання в освітній діяльності, зростанні вимог до своїх навчальних досягнень. Вчителі враховують при оцінюванні уміння учнів висловлювати власну думку, наводити аргументи, здатність працювати в команді та над спільними проектами. Надають можливість вибору рівня навчальних завдань та індивідуально аргументують виставлення оцінок учням. Використовуються різні види оцінювання навчальних досягнень учнів: усне (індивідуальне, групове, фронтальне опитування), письмове (самостійна робота, контрольна робота, тематична робота, тестування), широко використовують дистанційні інструменти для проведення оцінювання. Впроваджено в роботу ведення електронного журналу та щоденників на платформі «Нові знання». Проводять моніторинг результатів навчання в кожному класі та на рівні закладу із свого предмету за I, II семестри та навчальний рік.	Застосовувати формувальне оцінювання, взаємо і самооцінювання здобувачів знань, яке ґрунтується на позитивному підході, передбачає врахування рівня досягнень учня. Зосередити освітній процес на оволодіння учнями ключовими компетентностями. Формувати у здобувачів освіти відповідальне ставлення до навчання, усвідомлення його важливості для подальшого життя. Сприяти активній діяльності учнів середньої та старшої ланок на уроці, підвищуючи мотивацію до навчання. Формувати підприємливість, екологічну грамотність і здорове життя як важливі компетентності випускника закладу (як на уроках природничо-математичного так і суспільно-гуманітарного циклу). Пояснювати критерії оцінювання форм роботи, які на уроці виконуються учнями.

3 Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
Освітній процес забезпечують 32 педагогічних працівників (з них 2 внутрішні сумісники): (31%) вчителів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», (28%) – «спеціаліст першої категорії», (19%) – «спеціаліст другої категорії», (13%) – «спеціаліст», 9 % вчителів тарифний розряд. 6	Реалізовувати Стандарт базової середньої освіти у 5-9 класах. Вдосконалювати цифрові навички, впроваджувати технології змішаного та

педагогів мають звання «старший вчитель». Учителі самостійно розробляють календарно-тематичні плани відповідно до державних стандартів загальної середньої освіти, навчальних програм, освітньої програми. Під час розроблення календарно-тематичного плану враховуються особливості окремих класів. Учителі самостійно визначають обсяг годин на вивчення навчальної теми, можуть змінювати послідовність вивчення тем у календарно-тематичному плані. Педагоги використовують види, форми і методи роботи, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями. Вчителі постійно підвищують свій професійний рівень, проходять навчання, курси підвищення кваліфікації, атестацію, є учасниками конференцій, вебінарів, конкурсів, виставок. Проводять на базі закладу семінари-практикуми, майстер-класи, діляться своїми напрацюваннями та досвідом. Освітній процес будується на засадах педагогіки партнерства. Враховуються вікові та індивідуальні особливості дитини, комунікація з учнями, батьками відбувається у різних формах (індивідуальні бесіди, групи у Viber, соціальні мережі). Атмосфера доброзичливості у педагогічному колективі школи сприяє ефективному розв'язанню освітніх проблем. Під час засідань педагогічної ради школи, нарад при директорові, відбувається пошук оптимальних методів і форм викладання, обговорюються проблемні питання. Таким чином налагоджується командна робота.	дистанційного навчання, проводити цифровізацію педагогічної діяльності. Активно пропагувати досвід роботи, свої напрацювання, долучатися до проєктної діяльності. Сприяти у проходженні вчителями сертифікації з метою підвищення кваліфікації, вдосконалення професійного розвитку. Підвищити якість природничо-математичної освіти, впроваджувати STEM навчання. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі. Надолужити освітні втрати під час пандемії, правового режиму воєнного стану.
--	--

4. Управлінська діяльність

Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
Школа має чітко сформульовану стратегію розвитку. Стратегія визначає місію, візію та цілі діяльності закладу освіти, умови, які необхідні для їхнього досягнення, пріоритети та кроки, які керівництво та педагоги планують здійснити для досягнення визначених цілей відповідно до принципів освіти та підготовки учнів до майбутнього життя. Школа має річний план роботи, до розроблення якого залучаються усі учасники освітнього процесу. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній	Проводити самооцінювання за 4 напрямками, результати висвітлювати у річному звіті керівника. Доводити до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежувати їх реалізацію. Ввести електронний обіг документів. Забезпечити прозорість і

навчальний рік. Керівництво школи систематично оцінює стан матеріально-технічних умов для навчання, сприяє створенню комфортного психологічного клімату та атмосфери довіри між учасниками освітнього процесу. Всі конфлікти в закладі освіти вирішуються конструктивно. Управлінські рішення є обґрунтованими та прозорими, учасники освітнього процесу мають можливість впливати на ухвалення управлінських рішень. Школа має сайт та сторінку у соціальних мережах. Заклад забезпечений педагогічними та іншими працівниками. Керівництво сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, атестації, постійному професійному вдосконаленню педагогів, заохочує їх до розроблення різноманітних інформаційних освітніх ресурсів. Дотримання прав учасників освітнього процесу закріплені в основних документах закладу освіти: статуті, освітній програмі, правилах поведінки, правилах внутрішнього розпорядку. Учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками. Керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно сприймає та враховує їхні пропозиції. Режим роботи закладу враховує виклики сучасності. У процесі розроблення освітньої програми, навчального плану, вибору профільності, варіативної частини навчального плану враховуються інтереси та потреби учнів і батьків. У закладі освіти реалізується політика академічної доброчесності. Проводиться просвітницька робота з учнями та батьками.	відкритість закладу освіти відповідно ст.30 Закону України «Про освіту». Проводити системну ефективну роботу з впровадження політики академічної доброчесності, протидії корупції. Оприлюднити Стратегію розвитку закладу. Створити розділ «Інклюзивна освіта» на веб-сайті закладу.
--	--

III. Реалізація стратегії

3.1. Освітнє середовище

Стратегічні цілі діяльності закладу освіти:

1. Створення сучасного, безпечного, комфортного, розвивального, партнерського освітнього середовища з дотриманням вимог універсального дизайну.
2. Запровадження нового освітнього простору у 5-9 класах НУШ
3. Забезпечення освіти для дітей з ООП.
4. Модернізація інфраструктури закладу.

Операційні цілі:

Шляхи реалізації	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
3.1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці					
Побудувати укриття для тимчасового перебування учасників освітнього процесу. Оформлення Паспорта безпеки (показники руху до укриття, план евакуації, розрахунковий час заходу до евакуації). Навчання з евакуації, надання домедичної допомоги.	+				
Обладнання Класу безпеки	+				
Оновлення пожежного інвентарю	+				
Капітальний ремонт даху будівлі ГПД та книгосховища	+				
Підвести водопостачання, облаштувати туалет, замінити ліжка у приміщенні ГПД		+			
Капітальний ремонт їдальні та харчоблоку			+		
Реформування шкільного харчування			+		
Поточний ремонт ігрового майданчику. Облаштування зон відпочинку та місць сидіння				+	
Поточний ремонт спортивного майданчика					+
Капітальний ремонт каналізації					+
Оновлення твердого покриття на території				+	

закладу, доріжок, алеї					
Заміна часткова паркану навколо шкільного подвір'я			+		
Капітальний ремонт системи освітлення				+	
Впровадження енергозберігальних технологій та проєктів				+	
Наповнення освітнього простору НУШ обладнанням, дидактичними та роздатковими матеріалами: 5 -6 класи – адаптаційний; 7 – 9 класи – базове навчання	+	+	+	+	+
Модернізація технічної бази закладу: оновлення комп'ютерної техніки в навчальних кабінетах		+			
Оновлення комп'ютерного програмного забезпечення			+		
Створення кабінету інформатики для учнів початкових класів			+		
Заміна дверей в кабінетах фізики, безпеки, початкових класів.		+	+	+	
Запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій	+	+	+	+	+
Створення електронної бази підручників	+				
Оновлення зелених насаджень. Дизайн клумб.	+	+	+	+	+
Оновлення та затвердження інструкцій з охорони праці		+			
Оновлення та затвердження інструкцій з безпеки життєдіяльності		+			
Оновлення та затвердження інструкцій з пожежної безпеки			+		
3.1.2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
Формування банку інформаційних матеріалів, інфоресурсів	+	+			

Створення системи профілактичної роботи з учасниками освітнього процесу щодо протидії булінгу, дискримінації, гендерній нерівності, насильству	+	+	+	+	+
Психологічний супровід учасників освітнього процесу, дітей з ООП, ВПО в умовах сучасних викликів	+	+	+	+	+
3.1.3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору					
Створення умов для надання освітніх послуг дітям з ООП. Запровадження універсального дизайну, створення безбар'єрного простору (обладнати поручні на пандусі, вбиральні, гаряче водопостачання)	+	+	+	+	+
Продовження співпраці з спеціалістами інклюзивно-ресурсного центру Червонослобідської громади, проведення спільних заходів	+	+	+	+	+
Наповнення освітнього простору закладу, шкільних коридорів мотивуючими постерами, написами	+	+	+	+	+
Посилення ролі шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру.	+	+	+	+	+
Облаштування зон розвитку і дозвілля для учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
Поточний ремонт ресурсної кімнати. Наповнення засобами для навчання			+		
Ввести у штат посаду логопеда	+				

3.2. Система оцінювання здобувачів освіти

Стратегічні цілі діяльності закладу освіти:

1. Проведення внутрішніх моніторингів та зовнішніх досліджень для систематичного відстеження, коригування результатів навчання кожного учня, підвищення якості та результативності навчальних досягнень, якості освіти.

2. Створення умов для вибору учнями власної освітньої траєкторії, спрямованої на формування і розвиток ключових компетентностей в НУШ.

3. Волонтерська та проектна діяльність учнів.

Операційні цілі:

Шляхи реалізації	2023 /2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
3.2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень					
Ознайомлення з критеріями оцінювання всіх учасників освітнього процесу. Пояснення критеріїв оцінювання форм роботи, які на уроці виконуються учнями	+	+	+	+	+
Оновлення критеріїв оцінювання в закладі освіти на сайті закладу, в інформаційних куточках навчальних кабінетів, батьківських та учнівських групах	+	+	+	+	+
Зосередження освітнього процесу на оволодіння учнями ключовими компетентностями	+	+	+	+	+
Формування підприємливості, екологічної грамотності й здорового життя як важливих компетентностей випускника закладу	+	+	+	+	+
3.2.2. Систематичне відстежування результатів навчання кожного учня та надання йому підтримки					
Застосовування формувального оцінювання, взаємо і самооцінювання здобувачів знань, яке ґрунтується на позитивному підході	+	+	+	+	+
Формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до навчання, усвідомлення його важливості для подальшого життя	+	+	+	+	+
Сприяння активній діяльності учнів середньої та старшої ланок на уроці, підвищення мотивації до навчання	+	+	+	+	+
Проведення внутрішніх моніторингів щодо якості та результативності викладання					

навчальних предметів, курсів у 5-11 класах:					
– українська мова (протокол від 25.03.2021 № 7)	II сем.			II сем.	
– українська література (наказ від 29.10.2021 № 86)				I сем.	
– зарубіжна література (наказ від 24.12.2021 № 104)			I сем.		
– англійська мова (наказ від 15.10.2020 № 78)		I сем.			
– німецька мова (наказ від 15.10.2020 № 78)	I сем.				
– математика (протокол від 30.12.2021 № 4)				I сем.	
– пізнаємо природу (протокол від 26.10.2022 № 3)					I сем.
– біологія (протокол від 29.12.2018 № 5)	I сем.				
– географія (протокол від 29.12.2020 № 4)			I сем.		
– хімія (протокол від 10.03.2020 № 4)		II сем.			
– фізика (наказ від 09.03.2022 № 15)				II сем.	
– ОЗ, здоров'я, безпека та добробут (протокол від 29.10.2020 № 2)			I сем.		
– історія (протокол від 04.04.2022 № 9)				II сем.	
– правознавство (наказ від 28.12.2021 № 108)				I сем.	
– громадянська освіта (наказ від 24.03.2023 № 10)					II сем.
– технології, трудове навчання (протокол від 01.06.2023 № 12)					II сем.
– інформатика (протокол від 01.11.2021 № 2)				I сем.	
– образотворче мистецтво (протокол від 28.03.2023 № 10)				I сем.	
– музичне мистецтво (наказ від 08.04.2019 № 28)	II сем.				

– мистецтво (наказ від 03.12.2021 № 99)				I сем.	
– фізична культура (наказ від 30.10.2019 № 108)		I сем.			
– етика					I сем.
– факультативи та курси за вибором (протокол від 14.06.2021 № 9)			II сем.		
Проведення внутрішніх моніторингів щодо якості та результативності викладання навчальних предметів у 1-4 класах:					
– українська мова (протокол від 21.04.2021 № 18)			II сем.		
– я досліджую світ (протокол від 08.06.2022 № 11)				II сем.	
– математика (протокол від 29.12.2018 № 5)	I сем.				
– образотворче мистецтво (протокол від 28.03.2023 № 10)					II сем.
– музичне мистецтво (наказ від 08.04.2019 № 28)	II сем.				
– фізична культура (наказ від 31.05.2021 № 35)			II сем.		
– інформатика (протокол від 10.03.2020 № 4)		II сем.			
– ГПД (протокол від 29.12.2018 № 5)	II сем.				
3.2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання					
Застосовування взаємо і самооцінювання здобувачів знань	+	+	+	+	+
Налагодження співпраці ВНЗ та проведення спільних заходів	+	+	+	+	+
Аналіз працевлаштування випускників закладу	+	+	+	+	+
Організація роботи учнівського самоврядування	+	+	+	+	+

Висвітлення успіхів і досягнень учнів на сайті закладу, сторінці у соціальній мережі	+	+	+	+	+
Залучення учнів до волонтерської діяльності, участі у громадських проєктах	+	+	+	+	+
Організація роботи із здібними та обдарованими учнями. Підготовка до олімпіад, конкурсів, змагань, турнірів, ДПА	+	+	+	+	+

3.3. Діяльність педагогічних працівників

Стратегічні цілі діяльності закладу освіти:

1. Професійний розвиток педагогів.
2. Цифровізація педагогічної діяльності.
3. Робота з обдарованими та здібними учнями.
4. Академічна свобода вчителя.
5. Проєктна діяльність педагогічних працівників.

7. Реалізація Концепції НУШ, Державного стандарту базової середньої освіти в 5-9 класах.

Операційні цілі:

Шляхи реалізації	2023 /2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
3.3.1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів					
Опрацювання Державного стандарту базової середньої освіти та нормативних документів щодо організації освітньої діяльності	+	+	+	+	+
Вибір вчителями модельних програм НУШ 6-9 класи	+	+	+	+	
Розробка навчальних програм, календарних планів для учнів 6-9 класів НУШ на основі Державного стандарту та модельних програм	+	+	+	+	
Підвищення якості природничо-математичної освіти, впровадження STEM навчання	+	+	+	+	+
Цифровізація педагогічної діяльності. Розробка та використання електронних шкільних документів	+	+	+	+	+
Організація системи роботи щодо розвитку в учнів та педагогів навичок 4К: креативність, критичне мислення, комунікація та командна	+	+	+	+	+

праця					
Розробка індивідуальних освітніх траєкторій, індивідуальних програм для учнів, які потребують індивідуальної форми навчання (педагогічного патронажу, екстернату, сімейної освіти) за заявами батьків	+	+	+	+	+
Створення та поширення авторських освітніх матеріалів	+	+	+	+	+
Вдосконалення навичок володіння ІКТ шляхом дистанційного навчання цифрових інструментів Google для освіти, Office 365 Education	+	+	+	+	+
Внутрішній моніторинг наскрізного виховного процесу:					
– національно-патріотичного виховання;			П		
– вивчення стану правовиховної роботи; превентивне виховання;		Н		П	
– попередження жорстокого поводження з дітьми, булінгу, насильства;		П			Н
– виховання ціннісного ставлення до себе; формування здорового способу життя;			П		
– заходи щодо попередження насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми;	Н				
– виховання ціннісного ставлення до праці; профорієнтаційна робота;		Н			П
– виховання ціннісного ставлення до природи;				Н	
– виховання ціннісного ставлення до культури та мистецтва;				П	
– реалізація компетентісного підходу класними керівниками;	Н				
– вивчення діяльності учнівського самоврядування; розвиток волонтерського руху;	П				П
– ефективність гурткової роботи;			П		
– попередження суїциду;					Н

– безпека життєдіяльності здобувачів освіти;	П	П	П	П	П
– запобігання та протидія торгівлі людьми. Реалізація Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року.			Н		
3.3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників					
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників					
Проходження вчителями сертифікації					
Атестація педагогічних працівників:					
Ткаченко Людмила Володимирівна					+
Шапран Олена Вікторівна					+
Чередніченко Лідія Іванівна				+	
Кузьміна Олександра Петрівна			+		
Коваль Наталія Григорівна					+
Паламаренко Аліна Василівна		.		+	
Шендрик Валентина Іванівна	+				
П'ятун Катерина Іванівна	+				
Шапран Наталія Валентинівна				+	
Коломієць Тетяна Миколаївна					+
Манько Алєся Сергіївна	+				
Підкошена Ольга Василівна		+			
Онищенко Раїса Василівна	+				
Шапран Катерина Віталіївна			+		
Кравченко Лілія Миколаївна	+				
Ткаченко Віталій Михайлович		+			
Стеценко Ліна Вікторівна					+

Коваленко Інна Юріївна	+				
Холодницький Юрій Борисович					+
Темченко Вадим Юрійович	+				
Волкович Ольга Георгіївна					+
Михійко Катерина Вікторівна	+				
Шраменко Тетяна Олексіївна	+				
Кравченко Лариса Іванівна					+
Шмагайло Світлана Володимирівна	+				
Хряпак Ольга Михайлівна					+
Шульга Лідія Григорівна				+	
Поліщук Катерина Іванівна	+				
Железняк Валентина Анатоліївна	+				
Кальченко Анастасія Олександрівна		+			
Антіпенкова Людмила Василівна			+		
Кононенко Анатолій Володимирович	+				
Шпильова Каріна Іванівна		+			
Коломієць Юлія Анатоліївна			+		
Інноваційна діяльність, дослідно-експериментальна діяльність, участь в проєктах, професійних конкурсах, виставках	+	+	+	+	+
Створення та наповнення бази відомостей щодо самоосвітньої діяльності педагогічних працівників: вебінари, семінари, конференції, навчання тощо	+	+	+	+	+
Організація роботи професійних спільнот, методичної ради, інноваційних форм методичної роботи, наставництва, взаємовідвідування уроків, спільної роботи над науково-методичною темою	+	+	+	+	+

Пропагування досвіду роботи, своїх напрацювань	+	+	+	+	+
3.3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти					
Залучення учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях, МАН, проєктах	+	+	+	+	+
Робота на освітніх платформах, дистанційне навчання у вільний час, надання консультацій та зворотного зв'язку.	+	+	+	+	+
Надолуження освітніх втрат під час пандемії, правового режиму воєнного стану	+	+	+	+	+
Проведення адаптаційних заходів з метою підтримки учнів, забезпечення їх психологічного комфорту. Організація роботи зони довіри та підтримки	+	+	+	+	+
Налагодження партнерської співпраці з батьками, залучення їх до спільної діяльності, комунікації	+	+	+	+	+
3.3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності					
Організація та робота освітньої кампанії «Так, академічній доброчесності!»	+	+	+	+	+
Інформування учнів про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації, інфографіки (старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо)	+	+	+	+	+
Інформування батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності в батьківських чатах, особистих розмовах про непотрібність збірників готових домашніх завдань, виконання за дітей домашніх завдань, практичних робіт тощо	+	+	+	+	+

3.4.Управлінські процеси

Стратегічні цілі розвитку закладу освіти

1.Інформатизація управлінської діяльності, використання програмного засобу Курс. Школа, застосунків Google, Office 365 Education. Використання в роботі електронних журналів та щоденників.

2.Автономія закладу.

3. Проведення внутрішніх моніторингів якості освітньої діяльності.

4. Дотримання принципів академічної доброчесності.

5. Педагогіка партнерства.

Операційні цілі:

Шляхи реалізації	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026/2027	2027/2028
3.4.1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань					
Спільна розробка, схвалення, затвердження та оприлюднення Стратегії розвитку закладу освіти. Коригування (за потреби)	+				
Спільна розробка, схвалення, затвердження та оприлюднення Освітньої програми закладу. Внесення змін (за потреби)	+	+	+	+	+
Спільна розробка, схвалення, затвердження та оприлюднення річного плану роботи закладу	+	+	+	+	+
Проведення самоаналізу якості освітньої діяльності за напрямом 1.Освітнє середовище	+				
Проведення самоаналізу якості освітньої діяльності за напрямом 2. Система оцінювання		+			
Проведення самоаналізу освітньої діяльності за напрямом 3.Педагогічна діяльність			+		
Проведення самоаналізу освітньої діяльності за напрямом 4. Управлінські процеси закладу освіти					+
Проведення комплексного самоаналізу освітньої діяльності закладу освіти				+	
Річний звіт керівника перед громадськістю, висвітлення діяльності на сайті	+	+	+	+	+
Проведення внутрішніх моніторингів якості освітньої діяльності:					
– освітнього середовища, створення безпечних та комфортних умов	+	+	+	+	+

– роботи шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру, забезпечення учнів підручниками	+	+	+	+	+
– запобіганню та протидії булінгу (цькуванню), робота класних керівників, працівників психологічної служби	+	+	+	+	+
– результативності участі учнів у МАН, конкурсах, спортивних змаганнях	+	+	+	+	+
– відвідування учнями закладу та навчальних занять, наявність документів щодо пропусків	+	+	+	+	+
– якості ведення шкільної документації	+	+	+	+	+
– якості та безпечності харчування, створення умов здорового харчування та роботи шкільної їдальні	+	+	+	+	+
– реалізації освітньої програми та виконання навчальних програм	+	+	+	+	+
Введення електронного документообігу	+	+	+	+	+
Оновлення та оприлюднення положень ВСЗЯО	+				
3.4.2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм					
Заходи щодо попередження конфліктів. Організація роботи психологічної служби закладу	+	+	+	+	+
Організація роботи чату у Viber «Запитай психолога»	+	+	+	+	+
Функціонування електронної «скриньки довіри»	+	+	+	+	+
Організація неформальних зустрічей (свят, екскурсій, волонтерської діяльності тощо)	+	+	+	+	+
Оновлення інформаційних ресурсів. Наповнення відповідно статті 30 Закону України «Про освіту»	+	+	+	+	+
3.4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників					

Аналіз забезпечення кадрами	100%	100%	100%	100%	100%
Аналіз вакантних місць	+	+	+	+	+
Затвердження штатного розпису	+	+	+	+	+
Аналіз підвищення кваліфікації педагогічними працівниками	+	+	+	+	+
Аналіз атестації педагогічних працівників	+	+	+	+	+
Аналіз сертифікації	+	+	+	+	+
Робота із статистичною звітністю по педагогічних працівниках Курс.Школа	+	+	+	+	+
Матеріальне і нематеріальне стимулювання педагогічних працівників	+	+	+	+	+
3.4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, ухвалення управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою					
Розробка прогнозу очікуваної кількості дітей 1 класу (по мікрорайону)	44	32	30	16	17
Спільна розробка, схвалення, затвердження та оприлюднення колективного договору. Коригування (за потреби)	+				
Оновлення правил поведінки, правил внутрішнього розпорядку, посадових інструкцій		+	+		
Проведення нарад при директорові, співбесід	+	+	+	+	+
Проведення спільних заходів органів самоврядування педагогічних працівників, учнів, батьків	+	+	+	+	+
Співпраця з громадськими організаціями, участь у спільних проектах, заходах	+	+	+	+	+
Погодження та затвердження режиму робіт, розкладу уроків	+	+	+	+	+
Забезпечення вибору формату навчання: очне, змішане, дистанційне, індивідуальне (за заявами)	+	+	+	+	+

Доведення до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстеження їх реалізації	+	+	+	+	+
3.4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності					
Оновлення та оприлюднення внутрішнього положення закладу про академічну доброчесність	+				
Організація та проведення тижня Доброчесності	+	+	+	+	+
Моніторинг формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	+	+	+	+	+

IV. Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку:

1. Випускник закладу освіти - особистість, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя у суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.
2. Удосконалення мотиваційного середовища дитини.
3. Наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управлінні закладом освіти.
4. Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи».
5. Створення умов для формування успішної особистості педагога не лише як джерела знань і наставника, а як коуча, фасилітатора, тьютора, модератора в індивідуальній освітній траєкторії дитини.
6. Наявні умови для повноцінного залучення дітей з особливими освітніми потребами до навчання шляхом впровадження інклюзивної системи освіти.
7. Стійка тенденція до зростання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти (за результатами внутрішньошкільних моніторингових досліджень), до підвищення рейтингу закладу освіти за результатами ДПА у форматі ЗНО.
8. Створення оптимальних умов для розвитку творчих здібностей обдарованих дітей, виявлення талановитої молоді шляхом залучення її до участі в олімпіадах, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт, різноманітних тематичних конкурсах.
9. Орієнтація шкільної спільноти на сталий розвиток і партнерські стосунки.
10. Успішна сертифікація педагогічних працівників, збільшення відсотку працівників, що її проходять.
11. Відповідність освітнього простору сучасним вимогам та викликам, розумне пристосування середовища, сучасний дизайн.
12. Дієві колективні органи управління та органи громадського самоврядування.
13. Ефективна та дієва модель внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу освіти.
14. Зростання позитивного іміджу школи та конкурентноздатності випускників закладу на ринку праці.
15. Налагодження ділових партнерських зв'язків з навчальними закладами України та інших країн.
16. Забезпечення якісного психологічного супроводу освітнього процесу та підвищення рівня психологічної культури всіх його учасників.

V. Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку

Реалізація Стратегії функціонування та розвитку Руськополянського ЗЗСО І-ІІІ ст.№2 прямо впливатиме на якість надання освітніх послуг, тому проведення моніторингу оцінювання якості її впровадження безпосередньо пов'язана з механізмами реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Механізми реалізації ВСЗЯО передбачають здійснення періодичного оцінювання компонентів ЗЗСО за напрямками оцінювання відповідальними посадовими особами і представниками громадських структур закладу освіти на основі визначених методів збору інформації та відповідного інструментарію. Отримана інформація узагальнюється, відповідний компонент оцінюється, після чого зазначені матеріали передаються дирекції закладу для прийняття відповідного управлінського рішення щодо удосконалення якості освіти в ЗЗСО.

В кінці кожного навчального року дані узагальнюються у формі самооцінювання за визначеними критеріями та схемою і слугують базою для планування роботи на наступний навчальний рік.

Компоненти напряму оцінювання. До них віднесено (відповідно до наказу МОН України від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти»):

✓ освітнє середовище закладу освіти (облаштування території, стан приміщення закладу, дотримання повітряно-теплогового режиму, стан освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму тощо);

✓ система оцінювання здобувачів освіти (оприлюднення критеріїв, правил та процедур оцінювання навчальних досягнень, здійснення аналізу результатів навчання учнів, впровадження системи формульовального оцінювання тощо);

✓ педагогічна діяльність педагогічних працівників (формування та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій учнів, використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвиток педагогіки партнерства тощо);

✓ управлінські процеси закладу освіти (стратегія розвитку закладу, здійснення річного планування відповідно до стратегії, тощо).

Якісний аналіз виконання Стратегії здійснюється на основі аналізу динаміки зміни показників, визначених ВСЗЯО закладу освіти протягом п'яти років її реалізації.

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективне використання ресурсів закладу освіти, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.

ПРОЄКТ
з національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді
«Ми вільний народ, могутній народ»
на 2023-2028 роки

Мета проєкту: виховання громадянина-патріота України, що діє на основі національних та європейських цінностей; формування в учнів активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності на основі духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності.

Завдання проєкту:

- виховання ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації;
- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- формування у молодого покоління турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України; підвищення престижу військової служби, культивування ставлення до військовослужбовця як до захисника України, героя;
- виховання екологічної культури особистості, усвідомлення себе частиною природи, почуття відповідальності за неї як за національне багатство, основи життя на землі;
- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;
- культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;
- формування мовленнєвої культури.

Етапи реалізації проєкту	<u>Організаційно-проектувальний етап 2023 рік:</u> – розробка Проєкту національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді; – визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку; – виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) для реалізації проєкту. <u>Аналітико-практичний етап 2024-2027 роки</u> – практична реалізація проєкту, що передбачає впровадження системи заходів з національно-патріотичного виховання дітей та молоді; – організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів проєкту. <u>Діагностико-коригуючий та прогностичний етап – 2028 рік</u> – етап вивчення результативності та аналіз результатів виконання проєкту «Ми вільний народ, могутній народ»; – поширення позитивного досвіду; – визначення перспектив подальшої роботи.
---------------------------------	---

Шляхи реалізації проєкту

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці
1.	Опрацювати нормативні документи щодо організації та проведення національно-патріотичного виховання в закладі освіти	2023	Педагогічні працівники
2.	Забезпечити виконання основних положень Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, використовуючи міждисциплінарні зв'язки та виховні засоби	2023-2025	Педагогічні працівники
3.	Впроваджувати медіаосвіту, використовуючи її можливості для підвищення рівня патріотичної свідомості та критичного мислення учнів	2023-2028	Педагогічні працівники
4.	Забезпечити використання державної символіки під час освітнього процесу	2023-2028	Педагогічні працівники
5.	Оновити фонд бібліотеки закладу освіти літературою, спрямованою на національно-патріотичне виховання школярів	2023-2028	Бібліотекар
6.	Обладнати в закладі освіти кабінет безпеки	2023-2025	Вчителі-предметники
7.	Поповнювати експонатами народознавчу світлицю	2023-2028	Педагогічні працівники
8.	Продовжити розвиток волонтерського руху та учнівського самоврядування через активні форми роботи з учнями	2023-2028	Педагогічні працівники
9.	Залучати школярів до роботи в гуртках національно-патріотичного спрямування	2023-2028	Педагогічні працівники
10.	Брати участь у проведенні вебінарів, семінарів-практикумів, майстер-класів, круглих столів з національно-патріотичного виховання	2023-2028	Педагогічні працівники
11.	Долучатись до проведення методичних семінарів учителів предмета «Захист України» і вчителів фізичної культури, а також класних керівників із питань військово-патріотичного виховання здобувачів освіти	2023-2028	Педагогічні працівники
12.	Продовжити роботу над реалізацією проєкту Ліги старшокласників «Ми – патріоти Черкащини»	2023-2028	Педагогічні працівники
13.	Співпрацювати з Руськополянською козацькою сотнею імені Петра Дорошенка та воїнами ЗСУ	2023-2028	Педагогічні працівники
14.	Висвітлювати інформацію про роботу з національно-патріотичного виховання на сайті закладу освіти, у соціальних мережах	2023-2028	Відповідальний за сайт закладу освіти
15.	Провести просвітницькі заходи (виховні години, години спілкування, уроки зв'язки, конференції, круглі столи) національно-патріотичного спрямування, приурочені до державних свят, стосовно подій, пов'язаних із збройною агресією	2023-2028	Педагогічні працівники

	російської федерації проти України, а також спрямованих на підвищення рівня знань про видатних осіб українського державотворення, борців за незалежність України		
16.	Забезпечити вивчення історії збройної агресії російської федерації проти України шляхом обладнання «Місць шани та вдячності» (шкільних музеїв та музейних кімнат, залів, куточків, експозицій), спрямованих на формування у дітей та молоді шани і поваги до українських воїнів-захисників	2023-2028	Вчителі історії
17.	Організувати проведення заходів, спрямованих на утвердження української національної та громадянської ідентичності у здобувачів освіти	2023-2028	Педагогічні працівники
18.	Організувати проведення виставок художніх творів, творів мистецтва, історичних документів, експозицій з архівних фото- і художніх матеріалів, присвячених пам'яті воїнів, які брали участь у захисті України	2023-2028	Педагогічні працівники
19.	Створювати експозиції, інсталяції, присвячені ветеранам війни, що брали участь у захисті суверенітету, територіальної цілісності та недоторканності України	2023-2028	Педагогічні працівники
20.	Брати участь у проведенні заходів із відзначення ювілейних, пам'ятних та історичних дат, міжнародних днів, пов'язаних із вшануванням пам'яті захисників України та покладанням квітів на могили захисників України	2023-2028	Педагогічні працівники
21.	Забезпечити збір, систематизацію та поширення матеріалів про земляків-захисників, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України	2023-2028	Педагогічні працівники
22.	Організувати перегляд та обговорення документальних фільмів, відеохронік, присвячених воїнам ЗСУ	2023-2028	Педагогічні працівники
23.	Проводити виховні заходи з участю волонтерів, бійців ЗСУ, представників громадських об'єднань.	2023-2028	Педагогічні працівники
24.	Залучати дітей різних вікових категорій в урочний та позаурочний час до участі в рухливих українських народних іграх	2023-2028	Педагогічні працівники
25.	Сприяти екскурсійній діяльності здобувачів освіти (відвідування визначних історичних місць, ознайомлення з пам'ятками української історії та культури різних регіонів України)	2023-2028	Педагогічні працівники
26.	Формувати високий рівень мовної культури учнів, оволодіння та вживання української мови як духовного скарбу нації	2023-2028	Педагогічні працівники
27.	Проводити у закладі освіти спеціальні уроки, конкурси, фестивалі з відзначення Дня української писемності та мови, Міжнародного дня рідної мови	2023-2028	Педагогічні працівники

28.	Організовувати тренувальні збори юнаків 10 класу та військово-польових зборів 11 класу на базі військових частин (полігонів)	2023-2028	Педагогічні працівники
29.	Брати участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокил» («Джура»)	2023-2028	Педагогічні працівники
30.	Проводити тематичні заходи, присвячені героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України: • до Дня Збройних сил України • Дня пам'яті Героїв Крут; • Дня Героїв Небесної Сотні; • Дня українського добровольця; • до Дня Героїв • до Дня захисників і захисниць України; • до Дня Гідності та Свободи	2023-2028 06.12 29.01 20.02 14.03 23.05 14.10 21.11	Педагогічні працівники
31.	Пропагувати збереження та відродження народних свят та традицій: • День Святого Миколая • Андріївські вечорниці • День української хустки • Різдвяні свята • День вишиванки	2023-2028 06.12 29.11 07.12 Грудень 3 четвер травня	Педагогічні працівники
32.	Забезпечити участь школярів у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика, Шевченківському конкурсі, конкурсах читців, авторської поезії, прози тощо	2023-2028	Педагогічні працівники
33.	Організувати роботу щодо залучення учнів до вивчення історичного минулого, культури українського народу, пропагування здобутків національної духовної спадщини шляхом проведення акцій, конкурсів патріотичного спрямування.	2023-2028	Педагогічні працівники
34.	Брати участь у днях відкритих дверей ВНЗ, які готують молодь до державної та військової служби	2023-2028	Педагогічні працівники
35.	Провести цикл пізнавально-патріотичних ігор «Я люблю Україну»	2023-2028	Педагогічні працівники
36.	Залучати учнів до створення цифрового контенту з національно-патріотичного виховання	2023-2028	Педагогічні працівники
37.	Формувати вміння у школярів орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі, вміти аналізувати медіатексти в історичному, соціальному, культурному контекстах; дотримуватись етичних норм спілкування в медіапросторі	2023-2028	Педагогічні працівники
38.	Провести моніторинг стану національно-патріотичного виховання в закладі загальної середньої освіти	2028	ЗДВР

39.	Систематизувати та узагальнити матеріали проєкту	2028	Творча група педагогів
40.	З метою обміну досвідом, розмістити кращі розробки заходів та цифрових ресурсів на сайті закладу освіти	2028	Відповідальний за сайт закладу освіти

Очікувані результати проєкту:

- підвищення освітньо-виховних можливостей закладу освіти щодо забезпечення гармонійного розвитку особистості з високим патріотичним духом;
 - поширення серед дітей та молоді знань про рідний край, сприяння виявам поваги до його історії, турботи про сучасне і майбутнє;
 - удосконалення технологій національно-патріотичного виховання в умовах тісної взаємодії різних соціальних інституцій;
 - формування компетенцій, необхідних для захисту України, служби в Збройних Силах України;
 - забезпечення у молодого покоління розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, поваги до національних, історичних, культурних і духовних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, державної мови та державних символів України, турботи про спільне благо, природу, збереження та шанування національної пам'яті, формування активної громадянської позиції;
- створення ефективної системи національно-патріотичного виховання учнів.

ПРОЄКТ
«Жити в мирі з собою та іншими»
на 2023-2028 роки

Мета проєкту:

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної європейської цивілізації;
- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- посилити роботу щодо формування безпечного освітнього середовища, вільного від булінгу та насильства;
- організувати профілактичну роботу на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам щодо захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію.

Шляхи реалізації проєкту

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
Діагностичний етап				
1.	Діагностування мікроклімату та взаємостосунків у колективі: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – спостереження за особливостями адаптації дітей з інвалідністю та дітей, що навчаються за індивідуальною програмою та в інклюзивному класі; – анонімне анкетування серед учасників освітнього процесу про випадки булінгу (цькування) у школі та домашнього насильства	Усі категорії учасників освітнього процесу	2023-2028	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог
2.	Організація механізмів звернення про випадки булінгу (цькування) – консультативний		2023-2028	Психологічна служба

	пункт, електронна «Скринька довіри»			
3.	Розглядати питання щодо протидії булінгу в учнівському середовищі на засіданні професійної спільноти класних керівників		2023-2028	Керівник професійної спільноти
Інформаційно-профілактичні заходи				
4.	Проводити спільні правоосвітні заходи для дітей та учнівської молоді за участю представників служби у справах сім'ї та дітей, сектору ювенальної превенції Національної поліції України	1 – 11 класи	2023-2028	Класні керівники
5.	Проводити з учасниками освітнього процесу виховні заходи (тренінги, тематичні зустрічі, заняття, круглі столи, консультації) щодо ненасильницьких методів поведінки, вирішення конфліктів	1 – 11 класи	2023-2028	Класні керівники
6.	Організувати та провести заходи щодо попередження кібербулінгу (до Міжнародного дня безпечного Інтернету)	1 – 11 класи	Лютий 2023-2028	Класні керівники
7.	Складання порад «Вчимося вирішувати конфлікти конструктивно»	1 – 11 класи	2024	Практичний психолог Соціальний педагог
8.	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	2023-2028	Директор
9.	Круглий стіл для педагогічного колективу «Створення комфортного освітнього середовища без булінгу»	Педагогічний колектив	2024	Практичний психолог Соціальний педагог
10.	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	2023-2028	ЗДВР
11.	Робота консультативного пункту «Скринька довіри»	1 – 11 класи	2023-2028	Практичний психолог Соціальний педагог
12.	Забезпечити проведення заходів до Міжнародного дня ненасилля (02.10), до Міжнародного дня толерантності (16.11)	1 – 11 класи	2023-2028	Класні керівники
13.	Виносити на розгляд учнівського парламенту питання з протидії булінгу	5 – 11 класи	2023-2028	ПО
Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти				
14.	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1 – 4 класи	2023-2028	Вчителі початкових класів

15.	Обговорення та прийняття правил поведінки в групах/класах, оформлення правил	1 – 11 класи	2023-2028	Класні керівники
16.	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1 – 11 класи	2023-2028	Класні керівники та вчителі початкових класів
17.	Робота відеозалу. Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5 – 11 класи	2023-2028	Класні керівники
18.	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів на уроках історії	1 – 11 класи	2023-2028	Вчителі-предметники
19.	Проведення заходів в рамках Тижня права, акції «16 днів проти насильства» та ін.	1 – 11 класи	2023-2028	Класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог, соціальний педагог
Психологічний супровід				
20.	Діагностика стану психологічного клімату класу	1 – 11 класи	Постійно	Практичний психолог, соціальний педагог
21.	Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час	1 – 11 класи	2023-2028	Педагогічні працівники, практичний психолог, соціальний педагог
22.	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1 – 11 класи	2023-2028	Практичний психолог, соціальний педагог
23.	Профілактична та просвітницька робота з учасниками освітнього процесу на теми попередження булінгу, конструктивного вирішення конфліктів, толерантного ставлення до оточуючих та ін.	1 – 11 класи	2023-2028	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог
24.	Заняття-практикум «Ти важливий і я важливий» (профілактика агресивної поведінки та булінгу)	5 – 7 класи	2023	Практичний психолог
Робота з батьками				
25.	Розглядати на батьківських зборах питання попередження булінгу	1 – 11 класи	Щорічно	Класні керівники
26.	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1 – 11 класи	За потребою	Практичний психолог
27.	Інформаційна та просвітницька	1 – 11 класи	Постійно	ЗД ВР, практичний

	робота через інтернет-сторінки			психолог, педагог-організатор
28.	Заняття батьківського клубу «Родина»	Батьки здобувачів освіти	2023-2028	ЗДВР
Прогностичний етап				
29.	Провести моніторинг ефективності реалізації проєкту		2028	Психологічна служба

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі з питань профілактики булінгу;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- створення безпечного толерантного середовища

ПРОЄКТ
«Рідної мови чиста криниця»
на 2023-2028 роки

Мета проєкту:

- ✓ формування багатомовної особистості, яка вільно володіє державною та іноземними мовами;
- ✓ поліпшення якості мовної освіти в навчальному закладі;
- ✓ збагачення мовлення дітей і батьків, сприяння формуванню їх національної свідомості;
- ✓ забезпечення формування в учнів високої мовної культури, оволодіння українською мовою на уроках, в позаурочний час;
- ✓ формування комунікативної компетенції;
- ✓ розвиток творчих здібностей всіх учасників проєкту.

Шляхи реалізації проєкту:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Створити цілісну систему багатомовної освіти в закладі.	+	+	+	+	+	+
2	Організувати освоєння, розширення і закріплення теоретичних знань про мову, історію її розвитку, зміни в правилах правопису, культуру мовлення.	+	+				
3	Створити у межах дії проєкту (в закладі, гуртках, родині) «оазу», де панує «солов'їна українська мова, вільна від сленгу, жаргонізмів, ненормативної лексики.	+	+	+	+	+	+
4	Об'єднати зусилля учасників проєкту з розповсюдження інформації про важливість боротьби за культуру мовлення серед близьких, знайомих, друзів, сусідів.	+	+	+	+	+	+
5	Запровадити навчальні проєкти мовної тематики та інтегровані проєкти (українська мова-країнознавство, іноземні мови – зарубіжна література).	+	+	+	+	+	+
6	Сприяти поповненню бібліотечного фонду закладу сучасною україномовною літературою, якісними перекладами українською мовою творів зарубіжних письменників	+	+	+	+	+	+
7	Створити класи з українською та	+	+	+	+	+	+

	англійською мовами навчання.						
8	Провести тренінги з культури мовлення для дорослих та дітей	+	+	+	+	+	+
9	Активізувати роботу круглого столу «У нас в гостях...» , діяльність дискусійного клубу «Діалог» та роботу гуртка «Скарби української мови»	+	+	+	+	+	+
10	Продовжити дослідницько-пошукову роботу під час мовознавчих експедицій.	+	+	+	+	+	+
11	Активізувати національно-патріотичне виховання учнів засобами мовної освіти	+	+	+	+	+	+
12	Висвітлювати роботу закладу щодо реалізації проєкту на шкільному сайті та соціальних мережах	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- ✓ Якісна багатомовна освіта в закладі;
- ✓ Запровадження мовознавчих та інтегрованих проєктів (українська мова-країнознавство, іноземні мови-зарубіжна література);
- ✓ Ознайомлення з правилами культури мовлення; поширення правил правопису;
 - ✓ Розширення горизонтів життя і оцінка власного мовлення заново;
- ✓ Наявність у шкільній бібліотеці сучасної україномовної літератури, іншомовної літератури мовою оригіналу, якісних перекладів творів зарубіжних письменників українською мовою;
- ✓ Формування почуття патріотизму, системи духовних і культурних цінностей;
- ✓ Удосконалення професійної майстерності вчителя-словесника- висококваліфікованого фахівця. що володіє системними знаннями навичками і вміннями з лінгвістичних, літературознавчих, психологічних, педагогічних наук

ПРОЄКТ
«Колообіг води в Руській Полянці»
на 2023-2026 роки

Мета проєкту:

запровадження ефективної системи планування й використання місцевих ресурсів колообігу води, врахування потреб та інтересів усіх мешканців села;

оцінювання безпеки питної води, що подається населенню, з аналізом потенційних ризиків для здоров'я людини як основи для подальшого розроблення нових та удосконалення існуючих заходів для покращання водозабезпечення населення.

формування уявлення вихованців про економне використання води, про те, який шлях долає вода, перш ніж потрапляє в наші будинки; закріплювати знання про воду і про те, як людина її використовує;

забезпечення якісною питною водою шляхом облаштування місць доступу до питної води (питні фонтанчики) в громадських місцях та популяризації дотримання питного режиму, дотримання цукрового балансу в харчуванні для покращення здоров'я в т.ч. психічного серед молоді та ВПО.

забезпечення організації змістовного дозвілля й відпочинку; сприяння розвитку особистості дитини, формування її інтелектуального та морального потенціалу; формування особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації.

Основними учасниками проєкту мають бути: педагоги, здобувачі освіти, адміністрація школи, батьки.

Етапи реалізації програми проєкту

Напрямки діяльності	Етапи реалізації		
	1 етап (Організаційний)	2 етап (Реалізаційний)	3 етап (Узагальнюючий)
Планування проєктної діяльності	+		
Формування проблеми проєкту, обдумування шляхів вирішення	+		
Призначення координаторів	+		
Вибір раціонального способу дій	+	+	+
Робота в інформаційному просторі, збір необхідної інформації	+	+	+
Інформатизація бібліотечної діяльності		+	+
Систематизація інформаційних ресурсів		+	+
Відбирання проб води для аналізу		+	
Опрацювання відомостей, виконання завдань			+
Створення офіційної сторінки в соціальних мережах з метою моніторингу етапів реалізації проєкту	+	+	+
Оформлення результатів проєкту та їх представлення		+	+

Етапи реалізації проекту

№ з/п	Захід	Термін	Відповідальний
I Організаційний етап 2023-2024н.р.			
1	Постановка мети, усвідомлення учнями завдань проєкту	2023 р.	Члени ПС
2	Пошук відомостей і добір матеріалів для виконання завдань проєкту	2023 р.	Члени ПС
3	Створення внутрішньої бази інформаційних ресурсів	Протягом року	Члени ПС
Методичні заходи на реалізацію проєкту			
4	Круглий стіл «Проектна технологія: суть, досвід використання, перспективи»	2023 р.	Члени ПС
5	Засідання професійної спільноти «Колообіг води в селі Руська Поляна»	2023 р.	Голова ПС, члени ПС
II етап (2023 – 2026 н.р.) (Реалізаційний)			
1	Відбирання проб води зі скважин та колодязів села.	2023/2025	Учні, батьки
2	Дослідження органолептичних показників відібраних проб води лабораторним методом.	2023/2026	Вчитель хімії, меценати, благодійні організації
4	Аналіз джерел питного водопостачання та ступінь їх забруднення хімічними речовинами.	2023/2026	Вчитель хімії, меценати, благодійні організації
5	Проект STEM-екскурсія на тему вода для 7 класу.	2024	Вчитель хімії
6	Особливості молекулярної води. 8 клас.	2024	Вчитель хімії
7	Роль води як розчинника в живій природі. 9 клас.	2024/2025	Вчитель хімії
8	Дослідження якості води за показниками постійної твердості та вмісту нітратів. 10 клас.	2024/2026	Вчитель хімії
9.	Визначити доступні та економічно доцільні методи очищення питної води в домашніх умовах. 11 клас	2023/2024	Вчитель хімії
10.	Вимірювання метеорологічних даних (на географічному майданчику)	2023/2024	Вчитель географії
11.	Створення лепбуків «Значення води в природі» (5 клас «Пізнаємо природу»)	2023/2024	Вчитель географії
12.	Проведення кейс – уроків 6,7 класи	2023/2024	Вчитель географії
13.	Дослідження, опис водойм свого населеного пункту 8 класи, фотозвіт	2024/2025	Вчитель географії
14.	Дослідження рельєфу біля водойм, малювання карти місцевості, профілю (гуртківці)	2024/2025	Вчитель географії
15.	Фотоконкурс «Краса природи- скарб мого краю»		Вчитель географії
16.	Створення екологічної стежинки «Водойми	2025/2026	Вчитель географії

	села»		
17.	Квест «Водолій»	2025/2026	Вчитель географії
18.	Екологічна акція «Водойма – дім для тварин»	2025/2026	Вчитель географії
19.	Створення відеогри «Вода SOS!»	2025/2026	Вчитель географії
20.	Екскурсія в музей води м. Київ	2024/2025	Вчитель географії
21.	Операція «У пошуках чистої води» 5-9 класи	2023/2024	Вчитель основ здоров'я
22.	Створення соціальної реклами (відеороликів) «Чиста вода – джерело життя, брудна – загибель планети»	2023/2024	Вчитель основ здоров'я
23.	Збір українських паремій на гідрологічну тематику «Народ скаже, як зав'яже»	2024/2025	Вчитель основ здоров'я
24.	Створення посібника «Питна книга» 5-9 класи	2024/2025	Вчитель основ здоров'я
25.	Флешмоб «Закрути міцніше кран, щоб не витік океан»	2025/2026	Вчитель основ здоров'я
26.	Дослідження шляхом математичних розрахунків, які витрати води в побуті.	2023/2024	Вчитель математики
27.	Економічне використання води в побуті «Воду ти дарма не лий, шанувати її вмій!»	2024/2025	Вчитель математики
28.	Математичне моделювання пропорційного споживання та природнього поповнення водних ресурсів	2025/2026	Вчитель математики
29.	Унікальні фізичні властивості води. Проєкт 7 клас	2023/2024	Вчитель фізики
30.	Фізика в краплині води	2024/2025	Вчитель фізики
31.	Міні-проєкт «Чи може вода клеїти?»	2024/2025	Вчитель фізики
32.	Проєкт «Жива і мертва вода: міф чи реальність?»	2024/2025	Вчитель фізики
33.	Проєкт «Теплові властивості води»	2025/2026	Вчитель фізики
13.	Вода в тваринних організмах. 7 клас	2023/2024	Вчитель біології
14.	Практична робота «Визначення вмісту води у власному організмі». 8 клас	2023/2024	Вчитель біології
15.	Вода та її основні фізико-хімічні властивості. 9 клас	2023/2024	Вчитель біології
16.	Значення якості питної води для збереження здоров'я людини. 10 клас	2023/2024	Вчитель біології
17.	Основні середовища існування та адаптації до них організмів: водне середовище. 11 клас	2023/2024	Вчитель біології
18.	Проєкт «Групи рослин по відношенню до води». 7 клас	2024/2025	Вчитель біології
19.	Проєкт «Особливості питного режиму людини». 8 клас	2024/2025	Вчитель біології
20.	Інтегрований проєкт «Вода – це наше життя!». 10 клас	2025/2026	Вчитель біології
III етап -2026 рік (Узагальнюючий)			
1	Обробка одержаних результатів дослідження якості води за хімічними показниками	2025-2026	Члени ПС
2	Систематизація інформаційних ресурсів	2026	Члени ПС
3	Оцінка якості джерел питного водопостачання	2025-2026	Члени ПС

	села Руська Поляна		
4	Висвітлення результатів проектної діяльності у вигляді відео звіту та публікації на сторінках соціальних мереж	2026	Адміністрація закладу освіти, вчителі

Очікувані результати:

- наукові аспекти досліджень впливу хімічного складу питної води на стан здоров'я людини;
- аналіз сучасного стану джерел водопостачання та ступінь їх забруднення хімічними речовинами;
- оцінка якості питної води, що споживається населенням села Руська Поляна;
- заходи очищення питної води в домашніх умовах доступними засобами.

ПРОЄКТ
«Застосування інноваційних технологій в освітньому процесі
НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»
на 2023-2025 роки

Мета проєкту:

створення комфортних умов навчання, при яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, що робить продуктивним сам освітній процес; формування розвитку особистості учня, розкриття його здібностей і талантів.

Завдання проєкту:

- розвиток творчої особистості як педагога, так і учня, створення умов для повноцінного фізичного, інтелектуального та духовного розвитку всіх учасників освітнього процесу через усталених стереотипів, застарілих підходів;
- підвищення ефективності управління якістю освіти в школі;
- підвищення конкурентоздатності школи в соціумі громади;
- пошук та розробка ефективних методів освітнього процесу, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

Шляхи реалізації проєкту

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
1	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	Постійно	Адміністрація закладу освіти
2	Забезпечити участь освітнього закладу у Програмі нової української школи. Створення ініціативної групи у закладі	2023-2025	Заступники директора
3	Запровадження інновацій в управлінні освітнім закладом	Постійно	Адміністрація закладу освіти
4	Створення картотеки методичної літератури з теми «Застосування інноваційних технологій в освітньому процесі НУШ»	2023-2025	Заступник з НВР
5	Опрацювання нової науково-методичної літератури з даної проблеми. Здійснювати інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2024	ЗДНВР Творча група «Інновації у новій українській школі»
6	Вивчення педагогічного досвіду вчителів школи, України	2023	ЗДНВР Голова ПС Творча група
7	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності	2023	ЗДНВР Психолог
8	Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи школи: – рекомендувати педагогам для опрацювання	2023-2024	ЗДНВР Голова ПС Творча група

	сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; – надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку		
9	Проведення роботи з колективом закладу освіти щодо впровадження компетентісно орієнтованої технології навчання: – психологічна і мотиваційна підготовка; – теоретична підготовка	2023-2024	ЗДНВР Голова ПС Творча група
10	Аналіз результатів напрацювань і коригування практичної діяльності роботи членів творчої групи	2023-2024	ЗДНВР Голова ПС Творча група
11	Управління процесом впровадження інноваційних знахідок у закладі освіти	2023-2025	Адміністрація закладу освіти
12	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: – засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; – творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; – участь у науково-практичних конференціях; – узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; – сертифікація на курсах підвищення кваліфікації; – самостійна дослідницька, творча робота над темою	2023-2024	ЗДНВР Голова ПС Творча група «Інновації у новій українській школі»
13	Вивчення та узагальнення стану роботи з упровадження інноваційних процесів у школі	2022-2023	ЗДНВР Голова ПС Творча група
14	Презентація напрацювань на засіданнях педагогічної ради, методичної ради	2022-2023	ЗДНВР Голова ПС Творча група
15	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2022-2023	ЗДНВР Голова ПС Творча група
16	Планування оновлення освітнього простору школи	2023-2025	ЗДНВР Голова ПС Творча група
17	Здійснювати діагностику щодо виявлення готовності педагога до інноваційної діяльності (анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)	2021-2023	ЗДНВР Голова ПС
18	Координація та супровід окремих інноваційних проєктів	За потребою	Адміністрація закладу освіти
19	Конференція «Пріоритети в освіті: критичне та креативне мислення»	2022-2023	ЗДНВР Члени ПС
20	Семінар «Сучасні інклюзивні практики в новій	2023-	ЗДНВР

	українській школі»	2025	Члени ПС
21	Педагогічна студія «Модернізація підходів до реалізації Концепції НУШ»	2023-2025	ЗДНВР Члени ПС
22	Методична рада «Впровадження в освітній процес активних й інтерактивних технологій, форм і методів навчання учнів, використання вимог Державного стандарту»	2023-2024	ЗДНВР Члени ПС
23	Педагогічні посиденьки «Готовність дитини до НУШ: важливі аспекти»	2023-2024	ЗДНВР Члени ПС
24	Поновити роботу на сайті закладу розділу «Професійна спільнота вчителів початкових класів»	2023-2025	Голова ПС Члени ПС

Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти:
- ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (науково – методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрація закладу освіти.