



РУСЬКОПОЛЯНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА

9 сесія

VIII скликання

РІШЕННЯ

16 серпня 2021 року

№ 9-12/VIII

Про внесення змін до Комплексної
Програми розвитку освіти
Руськополянської сільської
ради на 2021-2023 роки

Відповідно до п. 22 ст. 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою підвищення якості загальної та дошкільної освіти і виховання, враховуючи рекомендації постійної комісії з питань освіти, фізичного виховання, культури, охорони здоров'я, соціального захисту населення та молодіжної політики, Закону України «Про Державний бюджет на 2021 рік», Руськополянська сільська рада

В И Р І Ш И Л А:

1. Внести зміни до Комплексної програми розвитку освіти Руськополянської сільської ради на 2021-2023 роки та додаток 1 викласти в новій редакції (додається).
2. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію з питань освіти, фізичного виховання, культури, охорони здоров'я, соціального захисту населення та молодіжної політики.

Сільський голова

Олег ГРИЦЕНКО

Додаток 1
до рішення Руськополянської
сільської ради
від 16.08.2021 р. № 9-12/VIII

Комплексна програма
розвитку освіти
Руськополянської
сільської ради
на 2021-2023 роки

ПАСПОРТ
Комплексної програми розвитку освіти
Руськополянської сільської ради
на 2021-2023 роки

1	Тип програми	Комплексна програма (далі – Програма) розвитку
2	Підстава для розробки Програми	Програмно-цільове забезпечення розвитку системи освіти, переорієнтація освіти на забезпечення рівного доступу до якісної освіти, реалізації принципу безперервної освіти, задоволення освітніх запитів населення
3	Нормативно-правова база Програми	• Конституція України • Закони України: - "Про освіту"; - "Про дошкільну освіту"; - "Про повну загальну середню освіту" - "Про позашкільну освіту"; - "Про охорону дитинства"; - "Про оздоровлення та відпочинок дітей"; - "Про фізичну культуру та спорт"; - "Про бібліотеки і бібліотечну справу"; - "Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування". • Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді • Укази Президента України: - "Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування розвитку освіти в Україні"; - "Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні"; - "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", Постанови Кабінету Міністрів України з питань освіти, документи Міністерства

		освіти і науки України та інші нормативно-правові акти.
4	Розробник Програми	Відділ освіти, культури, туризму, молоді, спорту виконавчого комітету Руськополянської сільської ради
5	Відповідальний виконавець програми	Відділ освіти, культури, туризму, молоді, спорту виконавчого комітету Руськополянської сільської ради
6	Учасники програми	Відділ освіти, культури, туризму, молоді, спорту виконавчого комітету Руськополянської сільської ради, заклади загальної середньої освіти, заклади дошкільної освіти, комунальні заклади культури та спорту об'єднаної територіальної громади, громадські організації, батьки.
7	Мета Програми	Створення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти Руськополянської об'єднаної територіальної громади відповідно до вимог суспільства. Забезпечення ефективного управління системою освіти громади.
8	Завдання Програми	• Розвиток дошкільної, загальної середньої освіти. • Створення механізмів державно-громадського регулювання якості регіональної освіти шляхом: – чіткої координації діяльності державних органів управління освітою та громадських інститутів освітньої політики; – урізноманітнення форм неперервної освіти педагогів та управлінців, запровадження системи їхнього стимулювання; – переходу на систему незалежного оцінювання навчальних досягнень учнів. • Організація незалежної експертної оцінки на всіх рівнях реалізації Програми. • Забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників, підвищення їхнього соціального статусу, професійного та

		загальнокультурного рівня, фахової майстерності. • Запровадження освітніх інновацій, інформаційних педагогічних технологій. • Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді. • Формування в учнівської молоді здорового способу життя, розвиток дитячого та юнацького спорту і туризму. • Забезпечення консолідації та взаємодії соціальних і наукових партнерів з метою інтенсифікації розвитку системи освіти об'єднаної територіальної громади. • Розвиток міжрегіонального та міжнародного партнерства. • Приведення матеріально-технічного стану кожного навчального закладу до потреб модернізації галузі.
9	Терміни реалізації програми	2021-2023 роки
10	Ресурсне забезпечення Програми	• Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів; прозорість використання фінансів у системі освіти об'єднаної територіальної громади.
11	Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні програми	Бюджет Руськополянської ОТГ та інші джерела фінансування не заборонені чинним законодавством.
12	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми, всього в тому числі:	
12.1	коштів державного бюджету:	У межах фінансування

12.2	коштів інших джерел не заборонених чинним законодавством.	
13	Очікувані результати Програми	Забезпечення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти Руськополянської об'єднаної територіальної громади відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави.
14	Контроль, корекція та оцінювання Програми	Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти.

1. Загальна характеристика Програми

Комплексна програма розвитку освітньої галузі Руськополянської об'єднаної територіальної громади на 2021-2023 роки (далі - Програма) розроблена відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про державну допомогу сім'ям з дітьми», «Про дитяче харчування», «Про позашкільну освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», на виконання вимог указів Президента України від 30.09.2010р. № 926 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», від 30.09.2010р. №927 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», від 29.06.1995р. № 489 «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», від 20.03.2008р. № 244 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», від 09.02.2016 р. «Про національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація», постанов Верховної Ради України від 09.01.2007р. № 536-V «Про стан і перспективи розвитку загальної середньої освіти в Україні», постанов Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 року №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», від 19.06.2002 року «Про організацію харчування окремих категорій учнів загальноосвітніх навчальних закладів», від 16.01.2003 року № 31 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми «Шкільний автобус», наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання», постанови Кабінету Міністрів України від 19.06.2019 № 532 «Про затвердження Положення про освітній округ і опорний заклад освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21.04.2021 №403 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на заходи, спрямовані на боротьбу з гострою респіраторною хворобою COVID-19, спричиненою коронавірусом SARS-CoV-2, та її наслідками під час навчального процесу у закладах загальної середньої освіти» і спрямована на забезпечення стійкого розвитку системи освіти в об'єднаній територіальній громаді, її ефективності, оновлення і прискореного запровадження нових форм і технологій організації освітнього процесу, підтримку обдарованої молоді, розвиток її творчого потенціалу, самореалізації особистості.

2. Проблема, на розв'язання якої спрямована Програма

Підготовка Програми зумовлена стратегічним розвитком України в Європейське співтовариство, процесами модернізації національної системи освіти в Україні, забезпеченням наступності та неперервності в її розвитку.

Загальна спрямованість модернізації освіти об'єднаної територіальної громади полягає у приведенні її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованої орієнтації на задоволення запитів жителів об'єднаної територіальної громади у якісній та доступній освіті.

Основним ціннісним виміром якості сучасної освіти в об'єднаній територіальній громаді є особистість, здатна успішно будувати власне життя і ефективно діяти в глобальному середовищі, вносити свідомий вклад у піднесення конкурентоздатності країни в європейському і світовому просторах.

Програма визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти об'єднаної територіальної громади, створення освітнього середовища, що, задовольняючи запити в якісній освіті населення громади, водночас інтегруватиметься в єдиний державний освітній простір, відповідатиме міжнародним критеріям освіти.

Програма започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби, скеровує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, громади, суспільства, держави.

За структурою Програма є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних, управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування, усі підрозділи її взаємопов'язані, взаємозумовлені, взаємодоповнюючі і мають розглядатися лише комплексно у своїй цілісності. У ній враховано суспільні потреби населення громади щодо рівня освіти, забезпечено отримання якісних послуг у закладах освіти сільської місцевості, забезпечено розвиток інтелектуального потенціалу молоді, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення в галузі педагогічних новацій.

Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться суттєві зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації регіону, що вимагатимуть відповідного реагування системи освіти громади.

Провідна ідея Програми – якісна освіта через відкритий доступ, оптимальність використання ресурсів, комфортність учасників освітнього процесу.

Реалізація Програми дозволить створити умови для виконання державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти з урахуванням переходу закладів загальної середньої освіти до оновленого змісту освіти, сприятиме удосконаленню діяльності закладів освіти об'єднаної територіальної громади, стимулюватиме розвиток творчого потенціалу вчителя, підвищення його професійної майстерності, розв'язання комплексу завдань у питаннях пошуку, розвитку, заохочення й підтримки обдарованих і талановитих дітей і підлітків, підготовки їх до Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, проведення конкурсу «Учитель року».

3. Мета Програми

Метою програми є:

- забезпечення якісно нового рівня розвитку освіти об'єднаної територіальної громади;
- забезпечення умов рівної доступності населення громади до сучасної якісної освіти;
- підвищення якості освіти і виховання, приведення системи освітньої роботи у відповідність до потреб дитини;
- створення умов для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на отримання рівного доступу до якісної освіти;
- раціональне використання кадрового потенціалу педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів у сільській місцевості;
- створення у закладах дошкільної, загальної середньої освіти та позашкільних закладах громади умов, які відповідають сучасним вимогам розвитку освіти та забезпечують якісне проведення навчально-виховного процесу;
- створення в об'єднаній територіальній громаді єдиного інформаційно-навчального простору освіти для забезпечення нової якості навчання та забезпечення комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі;
- впровадження сучасних управлінських систем;
- організація позашкільної освіти, створення можливостей для духовного, інтелектуального, фізичного розвитку особистості в позаурочний час;
- створення сприятливих умов для виявлення, підтримки інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді, їх самореалізації в сучасному суспільстві через участь у предметних олімпіадах, конкурсах, фестивалях, змаганнях;
- забезпечення відповідального ставлення учнівської молоді до особистого здоров'я, вміння протистояти шкідливим звичкам та неадекватній поведінці;
- налагодження освітніх контактів, участь у міжнародних програмах і проектах, активізація партнерських зв'язків між освітянами різних країн, створення туристичних маршрутів;
- забезпечення регулярного безоплатного підвезення до місця навчання і додому учнів та педагогічних працівників;
- забезпечення якісного харчування дітей у закладах освіти громади;
- підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, які залучаються для забезпечення діяльності освітньої галузі;
- реалізація стратегії впровадження сучасних енергозберігаючих технологій;
- забезпечення технічних можливостей педагогічним працівникам для належної організації здобуття загальної середньої освіти, зокрема в умовах запровадження карантинних обмежень та встановлення заборони на відвідування закладів освіти її здобувачами.

4. Шляхи та засоби виконання Програми

Основними засобами розв'язання окреслених проблем є:

- забезпечення подальшого структурного і якісного розвитку мережі навчальних закладів з одночасним розвитком ресурсного забезпечення в них умов доступності здобуття якісної освіти, збагачення освітнього середовища;
- модернізація мережі закладів загальної середньої освіти, створення та розвиток опорних шкіл;
- удосконалення системи роботи з національно - патріотичного виховання;
- заохочення і підтримка обдарованих дітей, запровадження сучасних методик виявлення, навчання і виховання обдарованої молоді, впровадження дієвого механізму стимулювання учнів та їх наставників. Популяризація здобутків учнів та поширення досвіду роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- створення умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами; введення в штатний розпис закладів освіти посад учитель-асистент та вихователь-асистент;
- удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу на основі інноваційних моделей формування освітніх компетентностей;
- вивчення проблемних питань щодо виховання молоді за сучасних соціальних умов;
- поглиблення міжнародного співробітництва з питань реалізації кращих зразків європейської освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення педагогічної культури вчителів та розвиток педагогічної творчості в освіті, удосконалення системи підготовки педагогічних кадрів, їх професійної діяльності та післядипломної освіти;
- створення умов для доступності дітей і молоді до якісної позашкільної освіти шляхом створення позашкільного центру, розширення та розвитку мережі гуртків та секцій на базі навчальних закладів;
- забезпечення закладів освіти громади сучасним матеріально-технічним оснащенням, навчально-методичною, краєзнавчою, довідниковою, художньою літературою;
- оздоровлення дітей пільгових категорій;
- забезпечення якісного харчування дітей відповідно до норм в освітніх закладах об'єднаної територіальної громади, активізація участі територіальної громади в його організації;
- оновлення їдалень (технологічного, холодильного устаткування, інвентарю для харчоблоків, посуду, меблів, тощо);
- оснащення навчальних закладів громади сучасними навчально-комп'ютерними комплексами, навчальними кабінетами та системними і прикладними програмними продуктами;
- забезпечення належного технічного стану шкільних автобусів;
- оновлення матеріально-технічної бази на основі сучасних технологій та енергозбереження.

Строк реалізації Програми – 2021-2023 роки.

5. Завдання Програми та результативні показники

Розділ I. Дошкільна освіта

Завдання :

- забезпечення максимального охоплення дітей дошкільною освітою та поліпшення її якості;
- розвиток мережі закладів освіти для дітей дошкільного віку з урахуванням демографічних показників;
- забезпечення обов'язкової дошкільної освіти дітей старшого дошкільного віку;
- створення системи додаткових освітніх послуг;
- комп'ютеризація, впровадження інноваційних методик навчання дітей, створення сайтів дошкільних закладів;
- розвиток нових форм дошкільної освіти відповідно до запитів населення;
- забезпечення доступності дошкільної освіти для дітей з особливими потребами, дітей з інвалідністю;
- забезпечення інтегрованого підходу до розв'язання проблем психологічного розвитку дитини;
- створення умов для інтелектуального розвитку, підтримки обдарованих і талановитих дітей дошкільного віку;
- реалізація у практиці роботи здоров'язберігаючих технологій;
- здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї;
- здійснення соціального захисту дітей дошкільного віку;
- забезпечення підвищення кваліфікації медичних працівників дошкільних закладів;
- активізація участі батьків у освітньому процесі дошкільного навчального закладу, підвищення їх загальної педагогічної культури;
- модернізація та зміцнення матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів;
- впровадження енергозберігаючих технологій;
- перехід на альтернативне опалення закладів дошкільної освіти;
- забезпечення протипожежного захисту будівель та приміщень закладів дошкільної освіти.

Очікувані результати:

- удосконалення та розвиток мережі дошкільних навчальних закладів;
- 100% охоплення дітей 5-ти річного віку дошкільною освітою;
- підвищення показника охоплення різними видами дошкільної освіти, забезпечення її якості та доступності;
- створення в закладах дошкільної освіти груп інтенсивного розвитку для обдарованих дітей;
- покращення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- забезпечення системи додаткових освітніх послуг, спрямованих на створення умов розвитку особистості;
- створення розвивального середовища для дітей дошкільного віку з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей;

- забезпечення дошкільних навчальних закладів сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами;
- забезпечення впровадження енергозберігаючих технологій (заміна вікон, дверей, дахів, утеплення фасадів);
- забезпечення закладів дошкільної освіти твердопаливними котлами;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

Розділ II. Розвиток загальної середньої освіти

Завдання :

- забезпечення державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання якісної та повноцінної освіти незалежно від місця проживання;
- удосконалення мережі закладів загальної середньої освіти, впровадження різних форм навчання (у т.ч. екстернатного, дистанційного);
- забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою;
- забезпечення ефективного використання наявних матеріально-технічних, кадрових, навчально-методичних, інформаційно-комп'ютерних та інших ресурсів;
- розвиток сучасного інформаційно-комунікаційного, матеріально-технічного оснащення освітнього процесу в кожному закладі загальної середньої освіти;
- забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку, сучасних принципів організації освітнього процесу;
- застосування сучасних технологій створення баз даних про освіту, оперативного збору, обробки і обміну інформацією;
- оновлення й удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної бази загальноосвітніх навчальних закладів.
- впровадження енергозберігаючих технологій;
- перехід на альтернативне опалення закладів загальної середньої освіти;
- забезпечення протипожежного захисту будівель та приміщень закладів загальної середньої освіти;

Очікувані результати:

- розвиток мережі всіх типів закладів загальної середньої освіти;
- впровадження нових державних стандартів загальної середньої освіти;
- створення рівних умов для доступності до якісної загальної середньої освіти;
- підвищення якості навчально-виховного процесу з урахуванням досягнень педагогічної науки та якості надання освітніх послуг;
- забезпечення якості навчання і виховання шляхом впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій, поглиблення інтеграції освіти і науки, підвищення кваліфікації, компетентності та відповідальності педагогічних кадрів;

- стимулювання педагогічних колективів, що здійснюють експериментальну роботу;
- забезпечення навчальних закладів сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами, навчальними кабінетами, покращення матеріально-технічної та навчальної бази закладів загальної середньої освіти;
- забезпечення впровадження енергозберігаючих технологій (заміна вікон, дверей, дахів, утеплення фасадів);
- забезпечення закладів загальної середньої освіти твердопаливними котлами;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми, уточнюється щороку при формуванні бюджету.

Розділ III. Робота з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю

Завдання:

- створення умов для раннього виявлення і розвитку обдарованих і талановитих дітей, заохочення та стимулювання їх допитливості, інтелектуальної ініціативи;
- удосконалення та оновлення науково-методичного забезпечення змісту, форм і методів роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, створення умов для забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей та молоді до якісної освіти;
- удосконалення напрямків роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, розвиток ефективних систем виявлення, навчання, виховання і професійної орієнтації обдарованих і талановитих дітей та молоді;
- удосконалення системи соціальної підтримки і заохочення талановитої учнівської молоді та педагогічних працівників, які працюють з обдарованими дітьми;
- сприяння видавництву кращих учнівських робіт та методичних матеріалів учителів;
- модернізація обладнання у закладах освіти з метою створення умов для роботи з обдарованою молоддю.

Очікувані результати:

- створення ефективної системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді;
- створення умов для інтелектуального розвитку і творчої самореалізації обдарованої учнівської молоді;
- забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей до якісної освіти у навчальних закладах;
- створення умов для поглибленого і профільного вивчення окремих предметів;
- підвищення результативності учнів у олімпіадах, змаганнях та конкурсах;

- підвищення якості науково-методичних, інформаційно-організаційних послуг, які надаються учителям, що працюють з обдарованими дітьми;
- створення та поповнення інформаційної бази «Обдарована дитина»;
- видавництво учнівських науково-дослідницьких робіт, збірників методичних матеріалів вчителів;
- узагальнювати передовий педагогічний досвід вчителів, що мають систему роботи з обдарованими дітьми та поповнювати відповідний інформаційно-ресурсний банк даних;
- розробляти електронні програмно-методичні комплекси для навчання обдарованих дітей у контексті інформаційно-навчального середовища та переходу до профільного навчання.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми, уточнюється щороку при формуванні бюджету.

Розділ IV. Збереження та розвиток здоров'я через освіту

Завдання:

- покращення здоров'язберігаючого середовища у закладах освіти на основі наступності і безперервності;
- розширення мережі здоров'язберігаючих факультативів, гуртків, спецкурсів для учнів;
- виховання у дітей, учнів та молоді особистої відповідальності за власне здоров'я і здоров'я родини, навичок самозбереження;
- налагодження раціональної організації освітнього процесу, що базується на оптимальних для збереження і розвитку здоров'я дітей матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умовах;
- проведення профілактичної, оздоровчої та еколого-валеологічної освітньої діяльності;
- об'єднання зусиль педагогічних колективів, медичних працівників, батьків для реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я;
- організація активного дозвілля дітей;
- удосконалення системи роботи з профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- розвиток професійного потенціалу педагогічних працівників громади щодо використання здоров'язберігаючих технологій;
- популяризація здорового способу життя через єдиний інформаційний простір;
- забезпечення навчальних закладів науково-методичними матеріалами та фаховою літературою;
- утримання на належному рівні спортивних залів та майданчиків навчальних закладів, регулярне оновлення спортивного інвентаря;
- модернізація та оновлення обладнання медичних кабінетів закладів освіти, забезпечення лікарськими засобами та матеріалами відповідно до встановлених норм.

Очікувані результати:

- підвищення дієвості та ефективності роботи системи оздоровчих заходів у навчальних закладах;
- формування здорового способу життя учнів через підвищення якості викладання предмету «Основи здоров'я» на основі методики розвитку життєвих навичок;
- профілактика шкідливих звичок, збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу;
- організація роботи відпочинкових змін на базі закладів освіти та оздоровчих таборів;
- ознайомлення педагогів з інноваційними методами формування здорового способу життя;
- покращення якісних показників фізичної підготовки дітей та підлітків;
- активна участь дітей в спортивних змаганнях, заходах з протипожежної безпеки, безпеки руху, захисту людей від техногенних та природних небезпек.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми, уточнюється щороку при формуванні бюджету.

Розділ V. Розвиток інклюзивної освіти**Завдання:**

- забезпечувати раннє виявлення, психолого-педагогічне вивчення та повне охоплення дітей з особливостями психофізичного розвитку спеціальною освітою;
- поновлювати банк даних дітей з особливими потребами;
- здійснювати навчально-методичний супровід корекційно-розвивального навчання;
- упроваджувати комп'ютерно-орієнтовані корекційні педагогічні технології;
- сприяти здійсненню підготовки педагогічних працівників закладів освіти об'єднаної громади для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби;
- забезпечувати в навчальних закладах соціально-психологічні та організаційно-педагогічні умови для навчання, розвитку, адаптації в суспільстві та підготовки до трудової діяльності дітей з особливостями психофізичного розвитку.

Очікувані результати:

- забезпечення прав дітей із особливими освітніми потребами щодо здобуття ними рівного доступу до якісної освіти;
- удосконалення системи соціального захисту дітей з особливими освітніми потребами;
- поповнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази та створення належних умов функціонування логопедичних пунктів, навчальних кабінетів практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти для організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- створення умов для якісного психолого-медико-педагогічного супроводу, адаптації та інтеграції у суспільство осіб із обмеженими можливостями.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

Розділ VI. Профільне навчання**Завдання:**

- забезпечити рівний доступ учнів до допрофільної підготовки шляхом введення поглибленого вивчення предметів;
- удосконалити систему допрофільної підготовки учнів;
- забезпечити диференціацію, варіативність, багатoproфільність навчання з урахуванням регіональних умов функціонування системи освіти громади;
- сприяти поєднанню загальної середньої та професійної освіти;
- налагодити зв'язки закладів загальної середньої освіти з закладами вищої освіти;
- забезпечити зв'язок закладів освіти і місцевого виробництва;
- здійснювати моніторинговий супровід ефективності профільного навчання;
- забезпечити методичний супровід безперервного навчання педагогічних працівників, які працюють в профільній школі;
- створити сучасну матеріально-технічну базу закладів загальної середньої освіти для організації якісного профільного навчання.

Очікувані результати:

- створення умов для вибору учнями профілю навчання;
- впровадження нових моделей профільного навчання;
- забезпечення оснащення кабінетів для профільного навчання старшокласників;
- налагодження конструктивних зв'язків між закладами освіти, місцевими підприємствами.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

Розділ VII. Організація харчування вихованців та учнів у закладах освіти

Завдання :

- організація якісного, збалансованого та дієтичного харчування;
- забезпечення безкоштовним харчуванням вихованців та учнів у закладах освіти;
- забезпечення їдалень та харчоблоків закладів освіти меблями, енергозберігаючим, технологічним та холодильним обладнанням, інвентарем та посудом для приготування їжі, харчування дітей;
- забезпечення санітарним одягом, миючими та дезінфікуючими засобами;
- забезпечення виконання державних норм харчування;
- проведення ремонту електромереж, водогонів, каналізації, заміни вентиляційних систем.

Очікувані результати:

- поліпшення якості харчування;
- поліпшення показників здоров'я дітей закладів освіти громади, створення сприятливих умов для його збереження й зміцнення;
- створення в їдальнях і на харчоблоках умов, що відповідають вимогам санітарно-епідеміологічних правил і норм;
- здійснення комплексного підходу до оснащення їдалень та харчоблоків відповідно до сучасних вимог технології харчового виробництва.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

Розділ VIII. Шкільний автобус:

Завдання:

- придбання шкільних автобусів для забезпечення регулярного перевезення учасників освітнього процесу;
- забезпечення прав громадян на доступність здобуття освіти шляхом організації безперебійного, безпечного, безоплатного перевезення дітей та педагогічних працівників, які мешкають за межами пішохідної доступності до навчальних закладів;
- забезпечення підвезення учнів та педагогічних працівників на учнівські олімпіади, турніри, конкурси, гуртки, спортивні змагання, захист науково – дослідницьких робіт, конкурси фахової майстерності, до пунктів тестування, за маршрутами туристичних екскурсій;
- вирішення питань матеріально-технічного, кадрового забезпечення транспортних перевезень шкільними автобусами;
- забезпечення місць постійного зберігання автобусів;
- врегулювання питань організації випуску на лінію та безпечної експлуатації транспортних засобів;
- розроблення та затвердження спеціалізованих транспортних маршрутів;
- організація режиму роботи навчальних закладів з врахуванням графіка підвезення дітей.

Очікувані результати:

- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- наявність необхідної кількості шкільних автобусів;
- створення належних умов для здобуття повної загальної середньої освіти.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

Розділ IX. Інформаційно-навчальне середовище системи освіти**Завдання:**

- підвищення якості освіти через подальше впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;
- здійснення комплексної інформатизації освіти громади через створення інформаційно-навчального середовища, впровадження новітніх інформаційних технологій у освітній процес;
- проведення заміни технічно застарілої комп'ютерної техніки;
- забезпечення доступності до інформаційних ресурсів та медіаосвіти;
- забезпечення умов вільного доступу до якісної освіти через Інтернет;
- підвищення інформаційної компетентності учасників освітнього процесу.

Очікувані результати:

- підвищення якісного рівня освітнього процесу в закладах освіти громади;
- оновлення матеріально-технічної бази закладів освіти громади;
- підвищення рівня інформаційної компетентності та культури учасників освітнього процесу;
- створення локальних інформаційних мереж закладів освіти та установ.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

Розділ X. Шкільна бібліотека**Завдання:**

- забезпечення закладів освіти громади сучасними навчально-методичними комплексами, які відповідають державним та освітнім стандартам і спрямовані на розвиток особистості кожного учня;
- створення сучасних індивідуальних робочих місць для самостійного пошуку і опрацювання інформації учнями та педагогами;
- реалізація можливості замовлення необхідної літератури за допомогою електронного документообігу та Інтернет-технологій;
- удосконалення матеріально-технічної бази шкільних бібліотек;
- сприяння утворенню єдиної бібліотечно-інформаційної мережі громади;
- підвищення інформаційної культури учасників освітнього процесу.

Очікувані результати:

- створення у закладах загальної середньої освіти бібліотечно-інформаційного центру;
- забезпечення інформаційного супроводу освітнього процесу;
- створення єдиного освітньо - інформаційного простору громади.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

Розділ XI. Виховання свідомого громадянина України

11.1 Національно-патріотичне виховання

Завдання:

- забезпечення розвитку системи виховної роботи, спрямованої на різновекторний вільний розвиток особистості;
- удосконалення системи національно-патріотичного виховання шляхом введення новітніх методик індивідуальної роботи, формування ранньої громадянської зрілості;
- формування якісного потенціалу керівних і педагогічних кадрів та підвищення ролі державно-громадського компонента в управлінні виховною освітньою системою;
- формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя з високою національною свідомістю;
- виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури свого народу;
- створення умов для самореалізації особистості, її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- інтеграція зусиль шкільної спільноти, батьківської громадськості, представників місцевої влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів щодо виховання загальнолюдської культури, поєднання інтересів особистості, суспільства і держави.
- формування патріотизму, відповідальності за долю нації, держави;
- формування поваги до Конституції України, державної символіки, збереження і продовження українських культурно-історичних традицій;
- формування національної свідомості, людської гідності, любові до рідної землі, родини, народу;
- виховання правової культури особистості;

Очікувані результати:

- підвищення рівня національно-патріотичного виховання дітей;
- покращення якості виховної роботи відповідно до сучасних вимог;
- формування цінностей і ставлень особистості учня до себе і людей, суспільства і держави, природи і здоров'я, праці та мистецтва;
- формування високого рівня духовної, естетичної та правової культури учнів;
- підвищення рівня відповідальності батьків за процес виховання дітей;
- повага учнів до батьків, свого родоводу, старших, історії рідного народу.

- забезпечення формування в учасників освітнього процесу розвинутої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про спільне благо, збереження та вшанування національної пам'яті;
- зацікавленість молоді щодо служби у Збройних Силах України та виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежної України;

11.2 Правова освіта та громадянське виховання

Завдання:

- формування особистісних рис громадянина України, системи знань учнів про сучасну державу і право, особливості їх виконання, функціонування і розвитку, їх роль та функції в організації суспільного життя;
- створення умов для становлення активної позиції учнів щодо реалізації прав і свобод людини, набуття учнями досвіду громадянської дії, демократичної поведінки та конструктивної взаємодії;
- сприяння формування мотивації та вмінь, необхідних для відповідальної участі молоді в громадському житті.

Очікувані результати:

- забезпечення виконання прав людини;
- підвищення суспільної правової свідомості та правової культури учасників освітнього процесу;
- зниження рівня правопорушень серед учнів;
- активізація суспільної участі в управлінні навчальним процесом;
- поглиблення процесів демократичного суспільства;
- подолання правового нігілізму;
- підвищення рівня правової поінформованості учасників освітнього процесу.

11.3 Превентивне виховання школярів

Завдання:

- сприяння набуттю учнями знань, умінь і навичок реалізації здорового способу життя та попередження вживання наркотичних речовин, алкоголю, тютюнопаління;
- попередження випадків дитячого травматизму;
- підвищення обізнаності учнів щодо проблеми ВІЛ/СНІДу;
- сприяння співпраці медичних, соціальних та правоохоронних закладів для вирішення проблем попередження правопорушень і злочинності, координації зусиль суб'єктів превентивної діяльності;
- виховання толерантного ставлення учня до оточуючих.
- створення умов для формування позитивних якостей особистості;
- стимулювання позитивної соціальної орієнтації учнів.

Очікувані результати:

- упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь;
- організація заходів щодо попередження вживання наркотиків, алкоголю, тютюну, ВІЛ - інфікованості, формуванню у молодого покоління здорового способу життя;
- створення здорового мікроклімату для виховання здорової особистості.
- сформованість основ духовно-морального розвитку особистості, активної життєвої позиції щодо негативних проявів у соціумі, життєвих компетенцій, імунітету до асоціальних впливів;
- усвідомлення учнями наслідків негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я людини.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

Розділ XII. Позашкільна освіта

Завдання:

- створення центру позашкільної освіти;
- забезпечення матеріально-технічної бази центру позашкільної освіти;
- формування банку даних щодо нормативно-правової бази функціонування та розвитку позашкільної освіти;
- створення умов для забезпечення доступності дітей до якісної позашкільної освіти;
- формування суспільно-громадського досвіду особистості;
- розвиток, стимулювання та реалізація її духовного і творчого потенціалу;
- створення системи пошуку, розвитку і підтримки юних талантів і обдарованих дітей;
- задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні;
- забезпечення соціально-педагогічного захисту неповнолітніх та організації їх дозвілля;
- формування активної життєвої позиції, здорового способу життя засобами фізичної культури.

Очікувані результати:

- впровадження позашкільної освіти, задоволення освітніх потреб дітей шляхом залучення до науково-експериментальної, дослідницької, технічно-конструктивної, художньої, декоративно-прикладної, еколого-прикладної, туристсько-краєзнавчої та інших видів творчості у сфері позашкільної освіти;
- розширення мережі гурткової роботи відповідно до потреб вихованців та їх батьків;
- залучення до гурткової роботи дітей з девіантною поведінкою, схильних до правопорушень, дітей соціально-незахищених категорій (з багатодітних

та малозабезпечених сімей, сиріт, напівсиріт, тих, які потрапили у скрутні життєві обставини, дітей з особливими освітніми потребами);

- розширення у закладах загальної середньої освіти, що розташовані на території громади, мережі гуртків, клубів та творчих об'єднань (у тому числі за рахунок вирішення питання підвезення фахівців з позашкільної освіти до сільських освітніх закладів);
- зміцнення матеріально-технічної бази позашкільного центру;
- розробки педагогічними працівниками позашкільних навчальних закладів модифікованих та авторських програм гурткової роботи, участь в обласних та всеукраїнських конкурсах науково-методичних розробок за напрямками позашкільної освіти;
- створення умов для налагодження співробітництва та обміну досвідом з питань розвитку талантів і здібностей дітей із закладами освіти в Україні та за кордоном.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

Розділ XIII. Кадрове забезпечення

Завдання:

- сприяння забезпеченню закладів освіти кадрами відповідно до Типових штатних нормативів.
- сприяння своєчасному підвищенню кваліфікації та атестації педагогічних працівників;
- забезпечення належних та комфортних умов організаційно-педагогічної роботи;
- сприяння формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників;
- розвиток єдиного інформаційного середовища системи освіти громади;
- забезпечення науково-методичного супроводу та навчально-методичного забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, обдарованими учнями.

Очікувані результати:

- здійснення науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу;
- забезпечення мотивації до неперервної педагогічної освіти протягом усього життя з урахуванням вимог сучасного інформаційно-технологічного суспільства;
- стабілізація кадрового складу закладів освіти громади;
- створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців;
- поліпшення соціально-економічного становища вчителів, морального і матеріального стимулювання їхньої професійної діяльності.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

Розділ XIV. Управління освітою

Завдання:

- забезпечення ефективного управління освітнім процесом, прогнозування розвитку системи освіти та її окремих складових;
- активізація діяльності закладів освіти з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- сприяння розвитку системи забезпечення академічної доброчесності;
- забезпечення закладів освіти ресурсами для організації освітнього процесу, для самостійної роботи здобувачів освіти;
- сприяння у наданні педагогічним працівникам державних гарантій відповідно до вимог чинного законодавства;
- управління процесами дотримання у закладах освіти установчих документів;
- утримання та розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти об'єднаної територіальної громади на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов;
- забезпечення створення у закладах освіти інклюзивного освітнього середовища;
- управління системою обліку дітей дошкільного і шкільного віку.

Очікувані результати:

- підвищення управлінської компетенції керівників закладів освіти;
- оцінка фахових компетентностей педагогічних кадрів за відповідними критеріями;
- стимулювання внутрішньої мотивації педагога;
- забезпечення зворотного зв'язку в контрольно-оцінювальній діяльності;
- участь усіх суб'єктів освітнього процесу в управлінні школою;
- підвищення іміджу закладів освіти;
- інформованість населення про стан та перспективи розвитку освіти;
- посилення зв'язків із ЗМІ.

Розділ XV. Партнерство та співпраця

Завдання:

- забезпечити дієву організаційну, методичну підтримку комплексних змістовних програм регіонального та міжнародного освітнього партнерства;
- налагодити міжнародне і міжрегіональне співробітництво з метою обміну та поширення педагогічного досвіду;
- посилювати інтеграційні зв'язки з вітчизняними та зарубіжними науково-дослідницькими установами, закладами освіти;
- брати участь у науково-практичних конференціях, симпозиумах, семінарах, тренінгах, круглих столах, Інтернет-конференціях, вебінарах;
- удосконалювати форми й методи партнерської співпраці;
- залучати учнів та педагогів громади до участі у міжнародних освітніх проектах, програмах та конкурсах.

Очікувані результати:

- підвищення рівня та якості освіти в загальноосвітніх навчальних закладах регіону через поширення прогресивного міжнародного досвіду;
- налагодження безпосередніх контактів і партнерських зв'язків між навчальними закладами регіону та закордонними українськими школами й освітніми центрами зарубіжжя;
- зростання рівня поінформованості педагогів громади щодо європейського освітнього простору;
- розробка та реалізація спільних міжнародних освітніх проектів.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

6. Система управління та контролю за ходом виконання Програми

Організаційний супровід щодо виконання Програми здійснюється відділом освіти, культури, туризму, молоді, спорту виконавчого комітету Руськополянської сільської ради.

Відділ освіти, культури, туризму, молоді, спорту виконавчого комітету Руськополянської сільської ради здійснює аналіз стану реалізації Програми і надає інформацію про її виконання сільському голові та постійній комісії сільської ради з питань освіти, фізичного виховання, культури, охорони здоров'я, соціального захисту населення та молодіжної політики один раз на рік – до 15 січня року, наступного за звітним.

Секретар сільської ради

Надія ШПАК